

Acciones	Descripción
Mentoría	<p>Espacio de acompañamiento enfocado en el crecimiento personal y profesional del estudiante durante el camino del aprendizaje. En otras palabras, los mentores(as) que se te asignen te acompañarán desde la experiencia en la resolución y orientación al proyecto de vida y plan de carrera.</p> <p>Los mentores(as) son personas egresadas de la universidad, profesorado, estudiantes destacados(as), personal administrativo y aliados.</p>
Tipos de mentoría	<p>Mentoría de entrada:</p> <p>Acompañan al estudiante que se encuentra en los primeros semestres en el proceso de adaptación a la vida universitaria y lo apoyan para que perfeccione su proyecto de formación profesional y comprenda las oportunidades asociadas al proceso educativo enmarcado en un plan de estudio, maximizando el potencial del estudiante.</p>
	<p>Mentoría de salida:</p> <p>Acompañan al estudiante en el proceso hacia el inicio de su vida profesional y lo apoyan para que perfeccione su perfil, analice las opciones para la educación posgradual, se prepare para entrevistas de trabajo o comparta y potencie ideas para sus primeros emprendimientos, maximizando su potencial.</p>
	<p>Mentoría Líderes del mañana</p> <p>Esta acción se enfoca en dos niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de los grados 10º y 11º de los colegios, es decir, institucionales de educación media, que están en la ruta de la orientación socio ocupacional y están eligiendo carrera. • Estudiantes que por su destacada trayectoria académica reciben beca por excelencia académica, reconocimiento por deporte y cultura en la universidad o por una entidad reconocida a nivel local, regional, nacional e internacional, a fin de que se fortalezca en ellos las competencias y capacidades según área de formación.

	<p>Mentorías líderes en la ciencia para mujeres y personas de la población LGTBIQ+ (en proceso)</p> <p>Esta acción tiene como fin promover la inserción de las estudiantes mujeres y de las personas de la población LGTBIQ+ de los colegios en convenio, a programas relacionadas con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática, a partir del diálogo e intercambio de vivencias.</p>
<p>Conversaciones en tenis</p>	<p>Espacio que sumerge a estudiantes con iconoclastas (personas que rompen con esquemas tradicionales) que inspiran a partir de sus historias de vida, puntos de vista y perspectiva de vida diferentes.</p>
<p>Valoración psicopedagógica de ingreso y seguimiento</p>	<p>La evaluación psicopedagógica es la base de la intervención de los profesionales de desarrollo estudiantil y profesionales en desarrollo social, la cual permite identificar los distintos factores que afectan al aprendizaje, identificar las necesidades educativas de los y las estudiantes y promover un plan de trabajo que favorezca la educación inclusiva y el logro de los resultados académicos de los y las estudiantes.</p> <p>Los Planes Individuales de Ajuste Razonable (PIAR) tienen como soporte este tipo de valoraciones.</p>
<p>Espacios de aprendizaje “Aprender a aprender”</p>	<p>Talleres que facilita la identificación por parte del estudiante de la forma y el estilo de cómo aprende, reconocimiento de las habilidades que posee, y el acercamiento a técnicas de aprendizaje autónomo a partir de los requerimientos del estudiante.</p>
<p>Talleres: competencias para el aprendizaje</p>	<p>Espacio a través del cual identificas las oportunidades de mejora a nivel académico relacionado con tus hábitos y métodos de estudio.</p>
<p>Talleres: estrategias de Apoyo Positivo</p>	<p>En esta actividad se desarrollan estrategias para la estimulación de habilidades como regulación y memoria de trabajo desde una perspectiva de las neurociencias y apoyada de la gamificación, se consolida como un mecanismo innovador para la reducción del riesgo en comportamientos que afectan la salud.</p>