

CANDIDATURA

Representantes Estudiantiles

Formula

Oscar Armando Atehortúa Martínez
Manuela Reyes Giraldo
Representantes estudiantiles a la facultad de medicina

Oscar



Manuela



Objetivo

Nuestro objetivo y motivación al presentar esta candidatura es intervenir en las situaciones que nos acuden como estudiantes de manera acertada y propositiva, representar a nuestros compañeros y aportar a una evolución de los diferentes procesos que se desarrollan en la facultad.

Propuesta candidatura representantes estudiantiles facultad de medicina

¿Quiénes somos?

Somos dos estudiantes del VII semestre de Medicina, que hemos desarrollado un gran sentido de pertenencia con nuestra facultad, y en general nuestra universidad, sentimos gran pasión por lo que hacemos y queremos formar parte del liderazgo, aportando de manera proactiva a la potenciación de lo que nuestra universidad nos ofrece.

Propuestas específicas

Propuesta fortalecer y Fomentar los Grupos de Interés en la Facultad de Medicina

La presente propuesta tiene como objetivo promover y fortalecer la participación de los estudiantes de la Facultad de Medicina en grupos de interés, con el fin de enriquecer su formación académica y fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los miembros de la comunidad universitaria.

Justificación

- 1. Diversidad de Intereses:** Los estudiantes de medicina poseen una amplia variedad de intereses y especializaciones dentro del campo de la medicina. La creación de grupos de interés permitirá que estos estudiantes se organicen y colaboren en áreas específicas de su interés.
- 2. Enriquecimiento Académico:** Los grupos de interés ofrecen oportunidades para el aprendizaje continuo, el debate y la profundización en temas relevantes para la práctica médica actual, lo que también permitirá ampliar temas específicos de la mano de un experto que en el contexto del médico general fortalecerá sin necesariamente hacer parte de la rama que abarca dicho tema.
- 3. Fomento de Liderazgo:** La participación activa en grupos de interés proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y organización de eventos académicos, permitiendo a su vez el intercambio académico entre compañeros e inclusive personal externo.
- 4. Promoción de la Investigación:** Los grupos de interés pueden servir como plataformas para la colaboración en proyectos de investigación y la presentación de hallazgos en conferencias y simposios, desarrollando actividades que dan a conocer tanto al grupo, como a la universidad y de este modo incentivando a que demás personas se unan.

Objetivos:

1. Establecer una plataforma centralizada para la creación y promoción de grupos de interés dentro de la Facultad de Medicina.
2. Fomentar la participación activa de los estudiantes en al menos un grupo de interés durante el período académico.
3. Organizar eventos académicos y conferencias en colaboración con los grupos de interés, abiertos a toda la comunidad universitaria.

Estrategias de Implementación:

1. Crear un portal web dedicado a los grupos de interés donde los estudiantes puedan proponer y unirse a grupos existentes.
2. Realizar reuniones informativas al inicio de cada semestre para promover la participación en los grupos de interés.
3. Establecer un comité de coordinación que supervise el funcionamiento y el cumplimiento de los objetivos de los grupos de interés.

Recursos Necesarios:

1. Plataforma web para la gestión de grupos de interés.
2. Espacios físicos y virtuales para la realización de reuniones y eventos.
3. Apoyo logístico para la organización de conferencias y simposios.

Evaluación y Seguimiento:

1. Realizar encuestas de satisfacción y retroalimentación al final de cada semestre para evaluar la efectividad de los grupos de interés.
2. Mantener una comunicación abierta con los representantes de los grupos de interés para abordar inquietudes y sugerencias.

Propuesta: Fortalecimiento de Grupos de Investigación Vinculados a Grupos de Interés en la Facultad de Medicina

Esta propuesta tiene como finalidad potenciar la investigación en la Facultad de Medicina de la UCC, estableciendo una relación sinérgica entre los Grupos de Interés y los Grupos de Investigación. Esta sinergia beneficiará tanto a la formación académica como a la producción científica de nuestros estudiantes.

Justificación:

1. **Integración de Conocimientos:** La vinculación entre Grupos de Interés y Grupos de Investigación permite una integración más efectiva de los conocimientos teóricos y prácticos, enriqueciendo la experiencia formativa de los estudiantes.
2. **Estímulo a la Investigación Temprana:** Al incentivar la participación de estudiantes en grupos de investigación, se promueve una cultura de investigación desde las primeras etapas de la formación médica, generando un modelo que se instaurará paulatinamente pero que permanecerá arraigado donde la comunidad participe mucho más activa y frecuentemente de esto.
3. **Contribución al Desarrollo Científico:** La generación de investigación derivada de los grupos de interés puede aportar valiosos avances y soluciones a los desafíos médicos actuales.

Objetivos:

1. Facilitar la creación de grupos de investigación enfocados en áreas de interés prioritarias identificadas por los estudiantes y profesores.
2. Fomentar la participación activa de los estudiantes en proyectos de investigación desde etapas tempranas de su formación.
3. Promover la presentación de trabajos de investigación en eventos científicos nacionales e internacionales.

Estrategias de Implementación:

1. Establecer un comité de selección para evaluar y aprobar propuestas de investigación presentadas por grupos de interés.
2. Proporcionar recursos y apoyo técnico para la ejecución de proyectos de investigación.
3. Establecer un sistema de mentoría entre investigadores experimentados y estudiantes involucrados en los grupos de investigación.

Recursos Necesarios:

1. Fondos para la adquisición de materiales y equipos necesarios para la investigación.
2. Espacios físicos y virtuales adecuados para la realización de experimentos y análisis.
3. Acceso a bases de datos y revistas científicas relevantes.

Evaluación y Seguimiento:

1. Establecer indicadores de rendimiento para evaluar el progreso y la calidad de los proyectos de investigación.
2. Realizar revisiones periódicas de los avances de los grupos de investigación y proporcionar retroalimentación constructiva.

Propuesta: Alineación de Espacios de Aprendizaje del Aula Virtual con la Metodología de Educación por Competencias

Esta propuesta tiene como objetivo principal adaptar el entorno virtual de aprendizaje para reflejar y potenciar la metodología de educación por competencias establecida por la universidad. Esto permitirá una formación más efectiva y orientada hacia el desarrollo de habilidades y conocimientos aplicables en el campo profesional.

Justificación:

1. **Enfoque Práctico y Aplicable:** La educación por competencias se centra en el desarrollo de habilidades y conocimientos que tienen una aplicación directa en el entorno laboral, lo cual requiere una adaptación de los espacios de aprendizaje.

2. Evaluación Auténtica: Los espacios de aprendizaje virtuales deben permitir la evaluación de competencias a través de la realización de tareas y proyectos que simulan situaciones profesionales reales.

3. Feedback Continuo y Retroalimentación: La alineación con la metodología de competencias facilita la retroalimentación constructiva y específica, contribuyendo al crecimiento y mejora constante de los estudiantes.

Objetivos:

1. Evaluar la actual estructura del aula virtual y los recursos disponibles para determinar las áreas de mejora necesarias para la implementación efectiva de la metodología de educación por competencias.
2. Rediseñar y adaptar los espacios de aprendizaje virtuales para reflejar los enfoques y criterios de evaluación basados en competencias.
3. Proporcionar apoyo y capacitación a docentes y estudiantes para optimizar el uso de los nuevos espacios de aprendizaje.

Estrategias de Implementación:

1. Formar un equipo interdisciplinario que incluya expertos en pedagogía, diseño instruccional y tecnología educativa para liderar la adaptación del aula virtual.
2. Organizar talleres y sesiones de formación para docentes sobre cómo diseñar y evaluar actividades basadas en competencias.
3. Desarrollar una guía detallada y recursos multimedia para docentes y estudiantes que expliquen cómo utilizar los espacios de aprendizaje en línea para el desarrollo de competencias.

Recursos Necesarios:

1. Expertos en pedagogía y diseño instruccional.
2. Plataforma de gestión del aprendizaje (LMS) o software de aula virtual.
3. Herramientas tecnológicas que permitan la creación y evaluación de actividades basadas en competencias.

Evaluación y Seguimiento:

1. Recopilar feedback de docentes y estudiantes sobre la experiencia de utilización de los espacios de aprendizaje rediseñados.
2. Realizar revisiones periódicas para asegurarse de que la estructura y diseño del aula virtual sigan siendo coherentes con la metodología de educación por competencias.

Propuesta: Potenciación de Espacios de Integración Deportiva y Cultural en la Facultad de Medicina

Esta propuesta busca potenciar y expandir las actividades actuales de integración deportiva y cultural en la Facultad de Medicina. A través de la optimización de los recursos existentes y la incorporación de nuevas iniciativas, se busca fortalecer el sentido de comunidad y el bienestar de los estudiantes.

Justificación:

1. Aprovechamiento de Recursos Existentes: Reconocemos el valor de las actividades deportivas y culturales que ya se llevan a cabo. La potenciación de estas iniciativas permitirá maximizar los beneficios para los estudiantes.

2. Diversificación de Oferta: La inclusión de nuevas actividades y la diversificación de las opciones disponibles atenderá los distintos intereses y preferencias de los estudiantes, promoviendo una participación más amplia.

3. Optimización de Espacios y Recursos: Aprovechar al máximo las instalaciones y equipos actuales garantiza una gestión eficiente y sostenible de los recursos.

Objetivos:

1. Ampliar y diversificar la oferta de actividades deportivas y culturales, incorporando nuevas opciones que respondan a los intereses y necesidades de los estudiantes.

2. Potenciar el uso de los espacios actuales, asegurando su adecuación y disponibilidad para la práctica deportiva y la realización de eventos culturales.

3. Fomentar la colaboración interdisciplinaria y la participación activa de estudiantes y docentes en la organización y promoción de las actividades.

Estrategias de Implementación:

1. Establecer un comité de planificación compuesto por representantes de estudiantes, docentes y personal administrativo para identificar áreas de mejora y proponer nuevas iniciativas.

2. Realizar encuestas y consultas a la comunidad estudiantil para recoger sugerencias y preferencias sobre las actividades a potenciar o implementar.

3. Establecer alianzas con organizaciones y entidades externas que puedan aportar recursos adicionales o colaborar en la organización de eventos.

Recursos Necesarios:

1. Personal dedicado a la coordinación y organización de las actividades, incluyendo profesionales en deportes y cultura.

2. Material y equipamiento adicional para respaldar la ampliación de las actividades propuestas.

3. Espacios adecuados y seguros para la práctica deportiva y la realización de eventos culturales.

Evaluación y Seguimiento:

1. Establecer indicadores de rendimiento para evaluar el impacto y la participación en las actividades potenciadas.
2. Realizar revisiones periódicas para asegurarse de que las actividades estén alineadas con los intereses y necesidades de la comunidad estudiantil.

Propuesta: Programa de Escucha Estudiantil para la Mejora Académica

“ Escuchadero estudiantil”

Esta propuesta tiene como objetivo establecer un Programa de Escucha Estudiantil que permita recoger de manera sistemática las opiniones, sugerencias y preocupaciones de los estudiantes de la Facultad de Medicina. A través de esta iniciativa, se promoverá la retroalimentación activa y se identificarán áreas de mejora en el ámbito académico. Todo radica en que los representantes tengan un sistema estructurado para recoger estas inquietudes, ya sea de forma virtual, por canales directos y así buscar alternativas de solución, recoger ideas o demás aportes para escalarlos y que exista una comunicación empática y objetiva para atender a las necesidades de los estudiantes.

Es claro que la labor del representante es ser el vocero de sus compañeros, pero el objetivo es crear un canal permanente, que no sea de forma esporádica, que la comunicación no sea intermitente y que existan colaboradores en diferentes ámbitos, diferentes semestres que puedan recoger la información y dinamizar el proceso de solución.

Justificación:

- 1. Participación Activa:** La participación de los estudiantes es esencial para la mejora continua de la calidad educativa. Un programa de escucha proporciona un canal directo para expresar sus opiniones y contribuir al proceso de toma de decisiones.
- 2. Identificación de Problemas y Oportunidades:** La retroalimentación de los estudiantes es invaluable para identificar áreas de mejora en la enseñanza, el plan de estudios y otros aspectos académicos. Esto permite realizar ajustes pertinentes y efectivos.
- 3. Fomento de un Entorno Inclusivo y Colaborativo:** La creación de un espacio donde los estudiantes se sientan escuchados y valorados contribuye a la construcción de una comunidad académica más sólida y comprometida, genera un sentido de pertenencia positivo donde el estudiante va a querer aportar y contribuir.

Objetivos:

1. Establecer un sistema estructurado y periódico para la recopilación de opiniones y sugerencias de los estudiantes sobre aspectos académicos.

2. Analizar y procesar la retroalimentación recibida para identificar áreas de mejora prioritarias y desarrollar planes de acción específicos.
3. Fomentar la comunicación transparente entre estudiantes y el cuerpo docente, promoviendo un ambiente de colaboración y confianza.

Estrategias de Implementación:

1. Crear una plataforma en línea dedicada a la recepción de comentarios y sugerencias de los estudiantes, garantizando la confidencialidad y anonimato cuando sea necesario.
2. Establecer un comité de seguimiento y evaluación compuesto por representantes estudiantiles y miembros del cuerpo docente para analizar y priorizar las áreas de mejora identificadas.
3. Organizar reuniones periódicas entre estudiantes y docentes para discutir los resultados del programa y planificar acciones concretas.

Recursos Necesarios:

1. Plataforma en línea para la recopilación de feedback de los estudiantes.
2. Personal dedicado para la administración y análisis de la retroalimentación.
3. Tiempo asignado en el calendario académico para la realización de reuniones y actividades relacionadas con el programa.

Evaluación y Seguimiento:

1. Realizar encuestas de satisfacción y seguimiento con los estudiantes para evaluar la efectividad y relevancia del Programa de Escucha Estudiantil.
2. Establecer indicadores de mejora académica y monitorear el progreso a lo largo del tiempo.

Propuesta: Reforzando la Identidad y Tradición de la Facultad de Medicina

Esta propuesta tiene como objetivo establecer una identidad sólida y una tradición arraigada en la Facultad de Medicina. Al crear una imagen distintiva y promover actividades que fortalezcan la comunidad, se fomentará el sentido de pertenencia y orgullo entre estudiantes, docentes y personal.

Justificación:

1. Fomento de la Identidad Institucional: Una identidad clara y reconocible es fundamental para crear un sentido de pertenencia y cohesión en la comunidad académica.
2. Promoción de la Historia y Logros: Establecer tradiciones permite resaltar los logros y la historia de la facultad, inspirando a las futuras generaciones de profesionales de la medicina.

3. Diferenciación y Reconocimiento: Una imagen y tradición distintiva ayudan a destacar la excelencia y el prestigio de la Facultad de Medicina en el ámbito académico y profesional.

Objetivos:

1. Desarrollar una identidad visual sólida que represente los valores y la excelencia académica de la facultad.
2. Establecer y promover tradiciones anuales que celebren los logros y la historia de la facultad.
3. Fomentar la participación activa de la comunidad académica en la creación y promoción de la imagen y tradición de la facultad.

Estrategias de Implementación:

1. Realizar un proceso de consultoría con estudiantes, docentes y personal administrativo para definir los elementos clave de la identidad visual.
2. Diseñar un logotipo y paleta de colores representativos de la facultad, que reflejen su misión y valores.
3. Establecer un comité encargado de planificar y organizar eventos y actividades tradicionales que promuevan la cohesión y el orgullo de la comunidad.

Recursos Necesarios:

1. Servicios de diseño gráfico para la creación del logotipo y elementos visuales.
2. Espacios y recursos para la celebración de eventos y actividades tradicionales.
3. Personal dedicado a la organización y promoción de las actividades.

Evaluación y Seguimiento:

1. Recopilar feedback de la comunidad académica sobre la identidad y tradición establecidas, para realizar ajustes y mejoras si es necesario.
2. Realizar encuestas y análisis de participación en los eventos y actividades tradicionales para evaluar su impacto en la cohesión y el orgullo de la comunidad.