**¿Qué es una guía práctica de simulación clínica para el estudiante?**

*Una guía práctica de simulación clínica para el estudiante es un documento que describe el paso a paso para el desarrollo de la simulación clínica dirigido específicamente al estudiante. En ella encontrará el objetivo planteado por cada una de las actividades por realizar. Por esta razón, el contenido de una guía práctica de simulación para el estudiante necesita ser claro y sencillo para que facilite su entendimiento y cada uno de los estudiantes pueda llevar a cabo su parte al momento de la actividad.*

*Gracias a la presente plantilla, se puede organizar la guía práctica de simulación para el estudiante según las necesidades propias de la actividad. A continuación, se describen algunos ítems para tener en cuenta al momento de escribirla, como son: el título de la guía, la información acerca del autor (o autores), el resumen y las palabras claves, la tabla de contenido, la información de la práctica simulada que se va a realizar, las lecturas y actividades previas que el estudiante debe realizar antes de la actividad de simulación, la justificación de la práctica, el resultado de aprendizaje esperado, la descripción de la práctica y las referencias.*

**Título de la guía de simulación**

*El título de la guía debe reflejar apropiadamente sus contenidos, de manera concisa y clara. Este es un elemento clave en el texto, pues es lo primero que los lectores reciben acerca del tema que se va a tratar. Como esta guía práctica está directamente relacionada con la guía práctica de simulación para el instructor, el título de este documento debe ser el mismo en ambos, incluida la aclaración del tipo de zona que se va a trabajar. Tenga en cuenta los mismos tres títulos que dimos como ejemplo en la Plantilla para elaborar una guía práctica de simulación para el instructor:*

* *Habilidad técnica sobre venopunción (zona 0)*
* *Cuidados enfermeros de terapia intravenosa (zona 1)*
* *Cuidados enfermeros en accesos venosos periféricos (zonas 0-2)*

**Acerca de los autores**

*En este apartado, los autores deben registrar el nombre que normalmente usan en sus publicaciones. En el caso de emplear ambos apellidos, debe incluirse un guion para unirlos. Con respecto a la descripción del perfil de cada autor, es necesario que se incluya lo siguiente: nombre bibliográfico completo del autor, formación académica más reciente (pregrado, especialización, maestría o doctorado), posición o cargo (profesor instructor, profesor auxiliar, profesor asistente, profesor asociado o profesor titular, según sea el caso), afiliación (instituto, facultad o programa), sede y correo electrónico (institucional). En caso de ser investigador, recomendamos también añadir* [*CvLAC,*](https://scienti.colciencias.gov.co/cvlac/Login/pre_s_login.do)[*GrupLAC*](https://scienti.colciencias.gov.co/gruplac/)*,* [*ORCID*](https://orcid.org/) *y* [*Google Scholar*](https://scholar.google.com/) *(si no los tiene, sugerimos sacarlos). Tenga en cuenta este ejemplo:*

*María Elvira Cervera-Cárdenas, doctora en Psicología Social. Profesora asociada del programa de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Neiva.*

*Correo electrónico:* *me.cerverac@campusucc.edu.co*

*CvLAC:* [*http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculo*](http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculo)

*GrupLAC:* [*https://scienti.colciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?n*](https://scienti.colciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?n)

*ORCID:* [*https://orcid.org/0000-0001-2345-6789*](https://orcid.org/0000-0001-2345-6789)

*Google Scholar:* [*https://scholar.google.com/citations?user=Vpf50AAAJ&hl=es&oi*](https://scholar.google.com/citations?user=Vpf50AAAJ&hl=es&oi)

**Resumen**

*Al igual que el título, el resumen es también clave para despertar el interés de los lectores, así que los autores deben redactarlo con esmero, de acuerdo con las temáticas y secciones que trate la guía práctica de simulación en cuestión. Esta debe llevar un resumen analítico general que refleje, máximo en 250 palabras, la estructura y los contenidos completos del texto: debe comenzar por una sucinta declaración del propósito, relacionar brevemente los temas o particularidades de importancia, dar cuenta del desarrollo de contenidos que se siguen en la guía y terminar señalando sus conclusiones o las competencias que busca reforzar en el estudiante, dependiendo de la zona o zonas que se estén trabajando.*

**Palabras clave**

*Las palabras clave son descriptores que facilitarán la localización de la guía en buscadores o bases de datos. Deben, entonces, seleccionarse los términos que mejor describan los temas. El número ideal de palabras clave debe estar entre cuatro (4) y seis (6).*

**Tabla de contenido**

*En esta parte se reúnen los títulos principales y secundarios de la guía práctica que se va a leer indicando su respectiva página. Tenga en cuenta que no es necesario incluir los títulos de tercer orden para que la tabla de contenidos sea más clara y concisa.*

# Información de la práctica simulada

* Curso: *ingrese el nombre del curso al que pertenece la práctica**.*
* Programa: *ingrese el programa al que pertenece la práctica*.
* Profesor: *ingrese el nombre del profesor que diseña u orienta la práctica**.*
* Semestre: *ingrese el número de semestre y el periodo académico del curso al que pertenece la práctica**.*
* Espacio-Ambiente Práctico de Aprendizaje: *ingrese el ambiente práctico de aprendizaje donde se va a realizar la práctica**.*
* Subespacio-Ambiente Práctico de Aprendizaje*: indique si requiere un subespacio específico del APA, por ejemplo, el quirófano, la UCI, el consultorio, etc.*

# Lecturas y actividades previas para realizar por el estudiante

*En este apartado, es necesario enunciar y describir los conocimientos que el estudiante debe tener preparados y asimilados antes de la realización de la práctica, los cuales le permitirán hacer un mayor aprovechamiento de esta y alcanzar con mayor facilidad el logro de los objetivos planteados. En consonancia con lo anterior, se pueden incluir aquí los títulos de los textos que deben leerse con antelación, a modo de lista de referencias según las normas de estilo que se utilicen usualmente en su disciplina[[1]](#footnote-1). Por eso, no es conveniente incluir textos completos, sino solamente los datos necesarios de la bibliografía para poder encontrarlos (autores, título, editorial, año de publicación, etc.). Estos pueden estar hipervínculos al sitio donde estén disponibles o, de lo contrario, se debe aclarar en dónde se encuentran disponibles para su consulta. Se puede agregar cuál va a ser la forma de comprobar si el estudiante cumple o no con este requisito, antes del inicio de la actividad de simulación.*

# Justificación

*En este apartado responda a la siguiente pregunta en máximo 400 caracteres: ¿por qué es importante esta práctica y para qué le sirve al estudiante?*

##

# Resultado de aprendizaje esperado

*Aquí usted debe definir las competencias técnicas y/o no técnicas que se esperan alcanzar en el desarrollo de la actividad de simulación clínica. Estas deben ir orientadas al logro de la unidad de competencia de cada curso y deben tributar a uno o varios de los elementos* *de competencia de la rúbrica del curso. Para ser más claros, incluya el nombre de cada actividad y su correspondiente resultado de aprendizaje.*

# Descripción de la práctica

*En este apartado, usted debe dar información general de la práctica y del procedimiento que se van a aplicar para que el estudiante se contextualice acerca de lo que se va a realizar, lo cual le permitirá prepararse con antelación en términos conceptuales.*

*Primero, enumere las actividades que se realizarán en el centro de simulación, su tiempo de duración y el número de personas que participarán en su ejecución. Segundo, especifique cuál de estas actividades requiere de caso clínico y, en caso de ser afirmativo, dé un breve contexto de la situación para que facilite la preparación del estudiante. Tenga en cuenta el siguiente ejemplo:*

*Actividad 1: se trabaja con 10 estudiantes la técnica de venopunción durante 1 hora y 20 minutos. En esta actividad, todos los estudiantes participan. Esta no requiere de caso clínico.*

*Actividad 2: se trabaja con los mismos 10 estudiantes la comunicación con el paciente y la técnica de venopunción durante 30 minutos. En esta actividad, 2 estudiantes tendrán el rol de participantes y 8 estudiantes, el rol de observadores. Esta sí requiere de caso clínico, el cual consiste en un paciente de 33 años, cuyo nombre es Jorge Gutiérrez, quien presenta deshidratación. El médico de turno le deja en observación para hidratación con líquidos intravenosos. Orden médica de solución salina normal al 0.9%, 2000 ml en 2 hora. Usted como enfermero necesita comunicarse con el paciente para explicarle el procedimiento, solicitarle el consentimiento informado y, por último, realizar la venopunción.*

##

## Lista de cotejo

*En este apartado, incluya una lista de cotejo con cada uno de los ítems o aspectos principales para tener en cuenta en el desarrollo de la simulación, según la actividad. Además de tener un objetivo formativo, esta lista de cotejo está destinada a verificar el cumplimiento de cada uno de los aspectos de la actividad, tanto para el instructor como para los estudiantes; en ese sentido, no tiene calificación alguna.*

## Referencias

*Por último, agregue el listado de referencias en que se relacionan las obras citadas, generalmente en orden alfabético; sin embargo, la organización de las referencias depende del estilo de citación que se adopte, según la disciplina. En el caso de las disciplinas de las ciencias de la salud, las normas son Vancouver.*

1. Para hacerse una idea básica de las normas Vancouver, IEEE o APA y poder citar referencias de acuerdo con estas, puede consultar la guía de Ediciones UCC [*Estilos de citación por áreas y ejemplos de uso*](https://www.ucc.edu.co/editorial/Documents/Estilo%20de%20citacion%20y%20ejemplos.pdf). [↑](#footnote-ref-1)