



**Observatorio de Impacto  
y Dinámica Ocupacional**



Universidad Cooperativa  
de Colombia



Universidad Cooperativa  
de Colombia

# Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional

# Informe Situacional de los Graduados en Derecho. Sede Barrancabermeja.

## Dirección Nacional de Bienestar Universitario y Egresados - Gestión Alumni

El Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional (OIDO) presenta a continuación una descripción general de la situación de los graduados de Derecho de la Sede Barrancabermeja, como parte del cumplimiento a la Política de Seguimiento e Impacto de graduados; todo ello soportado, en los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Adicionalmente da cuenta de los resultados de la estrategia implementada por la Universidad entorno a la comunidad Alumni. Las fuentes principales de consulta son: Mapa de Datos, Observatorio Laboral para la Educación (OLE), DANE, Banco de la República, Cámara de Comercio, Planes de desarrollo, consolidados estadísticos, estudios de percepción de graduados, Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO), ENEF, entre otros.



**Julio de 2017**

# Contenido

## **1. AGRADECIMIENTOS**

## **2. ASPECTOS GENERALES.**

### **2.1. SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

- 2.1.1. *Plataforma Mapa de Datos (MD)*
- 2.1.2. *Observatorio Laboral para la Educación (OLE) y Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES-*
- 2.1.3. *Informes estadísticos consolidados desde la Dirección Nacional Alumni de Graduados con base en información del Departamento de Admisión, Registro y Control –DARC-*
- 2.1.4. *Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO): 2009 – 2013*
- 2.1.5. *Otros*

## **3. CARACTERIZACIÓN DE LOS GRADUADOS**

### **3.1. CONTEXTO NACIONAL.**

- 3.1.1. *Graduados Santander.*
- 3.1.2. *Graduados, ciencias Sociales y Humanas.*
  - 3.1.2.1. *Graduados en Derecho.*

### **3.2. GRADUADOS UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA**

- 3.2.1. *Sede Barrancabermeja.*
  - 3.2.1.1. *Perfil de Graduados en Derecho.*

## **4. CONTEXTO ECONÓMICO**

### **4.1. PIB**

### **4.2. COYUNTURA EMPRESARIAL**

### **4.3. COMPETITIVIDAD**

### **4.4. EDUCACIÓN**

### **4.5. MERCADO LABORAL**

- 4.5.1. *Mercado laboral de los graduados en educación superior.*

## **5. IMPACTO DE LOS GRADUADOS EN EL ENTORNO**

### **5.1. MERCADO LABORAL DE GRADUADOS EN DERECHO, SEDE BARRANCABERMEJA.**

- 5.1.1. *Caracterización laboral de los graduados*
  - 5.1.1.1. *Búsqueda de empleo*
  - 5.1.1.2. *Independientes*
  - 5.1.1.3. *Emprendimiento*
    - 5.1.1.3.1. *Propietarios*
  - 5.1.2. *Pertinencia y Correspondencia Laboral*
  - 5.1.3. *Apreciación de empleadores respecto a los graduados de la Universidad Cooperativa de Colombia, Barrancabermeja.*
    - 5.1.3.1. *Competencias laborales de los graduados según su propia percepción*
    - 5.1.3.2. *Competencias laborales de los graduados de la sede Barrancabermeja, según Empleadores*

### **5.2. IMPACTO SOCIAL**

- 5.2.1. *Participación social de los graduados*

- 6. SENTIDO DE PERTENENCIA**
- 6.1. PERCEPCIÓN DE GRADUADOS**
- 6.2. NIVEL DE IDENTIDAD**

- 7. NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE FORMACIÓN**

- 8. CONCLUSIONES**

- 9. PROPUESTAS**

- 10. REFERENCIAS**

## AGRADECIMIENTOS.

En pro de contribuir a los procesos de análisis entorno a la calidad y pertinencia del programa de Derecho sede Barrancabermeja, la Gestión Alumni, desde el Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional (OIDO), hace entrega del presente documento: Informe Situacional de Graduados en Derecho, Sede Barrancabermeja.

Se agradece por el aporte dado a:

- Directora Nacional Alumni:
  - Reina Cecilia Duque Vélez
- Coordinador(a) Alumni, Sede Medellín:
  - Juan Carlos Lizarazo Pinilla
- Practicante de Dirección Nacional Alumni:
  - Andrés Martínez Arias
  - Yeisson Daniel Guzmán Olaya





# Aspectos Generales

En medio de una economía mundial que avanza entre el crecimiento y la inestabilidad; a escala global, se identifica y postula a la educación<sup>1</sup> como un pilar de desarrollo, donde la tesis fundamental, induce a pensar que a partir de la formación de los individuos, se alcanzan sociedades con altos estándares de formación académica y científica, las cuales estarán en condiciones óptimas para establecer mejores niveles de competitividad, desarrollo y crecimiento económico y social. La Universidad Cooperativa de Colombia en su dinámica de crecimiento y posicionamiento como institución referente en calidad, eficiencia y cooperativismo y en línea con el *Plan Nacional de Desarrollo 2014 – 2018; “Todos por un nuevo país”* y el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), el cual define que: *“...un programa de alta calidad se reconoce a través del desempeño laboral de sus egresados y del impacto que estos tienen en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos entornos”* (Consejo Nacional de Acreditación, 2013),; se identifica el seguimiento de los graduados como un medio para evaluar y dar cuenta de su compromiso con los principios de equidad y justicia social. En pro del constante mejoramiento y fortalecimiento institucional, -el cual, como se postuló anteriormente, logra mediante la educación de profesionales formados en economía solidaria el efecto de externalidades positivas en el país-, la Dirección Nacional de Bienestar Universitario y Egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia, consolida una política de seguimiento a los graduados que se enmarca en el objetivo de dicha gestión:

*“Fortalecer el trabajo colaborativo y solidario de los graduados hacia su Universidad y de la Universidad con estos y sus pares en el mundo, a través de la estrategia de redes, apoyadas en el análisis permanente del entorno,*

*contribuyendo en la generación de programas educativos pertinentes, fortaleciendo la proyección institucional y profesional de los graduados”.*

El seguimiento a graduados es liderado por la Dirección Nacional de Bienestar Universitario y Egresados (Alumni), bajo tres (3) políticas fundamentales, reguladas en la normatividad institucional y por consiguiente en los Estatutos de Egresados de la Universidad<sup>2</sup>.

- I. Política: Gestión de egresados por grupo de interés
- II. Política: Gestión de redes
- III. Política: Seguimiento e impacto de egresados

Dichas políticas, se constituyen como pilares en el modelo de gestión, siendo este último, un modelo integrado que promueve, tanto en la Gestión Alumni como en las coordinaciones Alumni de sede, el desarrollo de proyectos y estrategias que fortalezcan el vínculo de los graduados con la Universidad. Tal modelo se divide en dos partes:

- Gestionar las Redes.
  - I. Red de Contactos: Programa “En Conexión”
  - II. Red de Conocimientos: Programa de transferencia de conocimientos y Experiencia “Banco de Tiempos”
  - III. Red de Cooperación: Programa Corazón Alumni
  - IV. Red de Bienestar: Programa “Vive la U”
  - V. Red de Enlace y Apoyo Laboral (REAL): Programa “Conexión al mundo laboral”

<sup>1</sup>A nivel internacional y nacional se evalúa la educación como determinante de la competitividad, tal es el caso del Escalafón de Competitividad publicado por la CEPAL y The Global Competitiveness Report publicado por el Foro Económico Mundial.

<sup>2</sup>Acuerdo Superior 09 de 2010. A través de este se declara el compromiso de la Universidad con los graduados, toda vez que ellos son referente de la calidad y pertinencia del modelo educativo

- Gestionar el Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional<sup>3</sup>

De esta manera, como producto del Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional –OIDO-, “*El Informe Situacional de los Graduados en Derecho, sede Barrancabermeja*”, se presenta como un análisis de la situación actual de los graduados de este programa, en donde, se da evidencia del impacto de los graduados en el medio a través del seguimiento de la trayectoria laboral, académica y social.

Además, da cuenta de la calidad y correspondencia de la formación recibida con las demandas del mercado y aborda la relación entre la presencia de los programas y las actividades productivas de la región.

En conclusión, el presente documento, permite a la Universidad identificar las fortalezas y el impacto de los graduados, y por transitividad, el impacto de la misma Institución en el entorno social, así como los aspectos a mejorar desde la propuesta institucional de formación académica y profesional.

## 2.1. SEGUIMIENTO A GRADUADOS.



Con objeto de disponer de información confiable y de calidad que sirva de insumo y de base para el desarrollo de los documentos que se realizan desde la Gestión Alumni - documentos destinados a ser una herramienta clave en la toma de decisiones estratégicas institucionales - el proceso de seguimiento a egresados se apoya en las siguientes plataformas y bases de datos.

### 2.1.1. Plataforma Mapa de Datos (MD).

La herramienta base para el seguimiento de graduados es la plataforma Mapa de Datos, a través de la cual no sólo se actualizan los datos de contacto, sino que además se recolecta información que permite dar cuenta de los diferentes aspectos a evaluar definidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) Factor 9: característica 36 y 37. En síntesis, en MD se encuentra la siguiente información:

- Aspectos socio demográficos.
- Continuidad académica.
- Necesidades y expectativas de formación.

- Apreciación de los graduados sobre el programa.
- Empleabilidad: Situación laboral, sector económico al que pertenece la empresa, cargo, área, tamaño de la empresa.
- Producción intelectual.
- Graduados del programa que han recibido distinciones y reconocimientos significativos por su desempeño en la disciplina,

<sup>3</sup> La Universidad Cooperativa de Colombia, como estrategia de apoyo al mejoramiento continuo de la calidad y al posicionamiento institucional, diseñó e implementó en el 2015 el Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional –OIDO, el cual, mediante el

análisis permanente del entorno, contribuye a la generación de programas educativos pertinentes, fortaleciendo la proyección institucional y profesional de los graduados.

profesión, ocupación u oficio correspondiente.

- Graduados del programa que forman parte de comunidades académicas reconocidas, de asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas, y del sector productivo y financiero.

Las diferentes herramientas y estrategias de comunicación que se disponen para dicho proceso de actualización de la plataforma son:

- Tele mercadeo: se realizan permanentemente llamadas de verificación de datos de contacto de los graduados registrados en MD”.
- A través de la web: se envían constantemente correos masivos motivando la actualización de datos en MD.
- Asesoría: mediante el programa “Atención Más Integral – AMI” y

Coordinación de Egresados (Alumni) se promueve y acompaña el diligenciamiento de la información en MD.

- A través de medios físicos: se promueve y distribuye entre los miembros de la comunidad universitaria los formatos de: referir a un egresado y de actualización de datos del Egresado, con el fin de obtener la información de contacto de graduados desactualizados. Además, se hace publicidad mediante el mural Noti- Alumni (Carteleras institucionales).

Del total de graduados en la sede Barrancabermeja (4.097), se tiene registrado en MD, el 46%. Paralelamente, para el total de graduados de Derecho de la sede (524), se tiene registrado en la plataforma el 68% (357) de los graduados.

### *2.1.2. Observatorio Laboral para la Educación (OLE) y Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES-*

A partir de la resolución rectoral N°078 de 2011, la Universidad establece como requisito de grado el diligenciamiento de la encuesta del Momento 0; instrumento que el Ministerio de Educación Nacional propone a través del Observatorio Laboral para la Educación – OLE, para el seguimiento a graduados.

La información obtenida de Momento 0, permite de forma ágil y confiable obtener registros actualizados sobre calidad de la formación dada por el programa y forma como dicho proceso incide en el desarrollo del proyecto de vida. Igualmente es insumo para evidenciar la valoración de calidad de la formación recibida por parte de los graduados, una vez están inmersos en el mercado laboral; con lo cual se generan estrategias de mejora a la gestión y programas.

Tanto las Bases de datos de OLE, como la información extraída de SNIES, resultan en insumos pertinentes a la hora de realizar:

- Análisis comparativos entre Instituciones de Educación Superior - IES- y programas específicos,
- Análisis de coyuntura económica a nivel nacional, regional y departamental.

A la fecha, 227 graduados del programa de Derecho en la sede Barrancabermeja, han diligenciado la encuesta Momento 0, es decir, que dicha plataforma, proporciona información del 43% de la población total de graduados del mencionado programa en la sede.

### *2.1.3. Informes estadísticos consolidados desde la Dirección Nacional Alumni de Graduados con base en información del Departamento de Admisión, Registro y Control –DARC-*

Es una base de datos consolidada desde la Dirección Nacional de Bienestar Universitario y Egresados de acuerdo a la información suministrada por el DARC, donde se registra el total por año y el total histórico de graduados, discriminando por sede, programa, área del conocimiento y nivel de formación.

La Universidad Cooperativa de Colombia, a diciembre de 2016, se estima que había graduado 149.988 estudiantes de los diferentes programas y niveles de formación

de la oferta académica, de los cuales 117.514, son de las distintas carreras profesionales a nivel universitario y de estos 4.097 corresponden a la sede Barrancabermeja. En relación al programa, la Universidad graduó 524 de sus profesionales en derecho en la sede Barrancabermeja.

Resulta útil mencionar que dicho programa se ha ofrecido en 17 sedes de la Universidad, siendo 3% de estos profesionales egresados de la sede Barrancabermeja.

#### *2.1.4. Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO): 2009-2013*

Es un estudio estadístico desarrollado por el Centro Nacional de Consultoría con el apoyo de la Dirección Nacional de Egresados en donde se abordan aspectos socio-demográficos, laborales y apreciación de egresados según su programa, sede y ocupación al momento del estudio. El estudio cuenta además con cifras de apreciación y valoración tanto de los egresados, como de la

institución por parte de empleadores consultados.

Para la sede Barrancabermeja, el EIDO tiene como base 247 encuestas para el estudio de Egresados y 60 para Empleadores.

Así mismo, son 76 encuestas para la parte de Egresados del programa de Derecho y 15 encuesta para los Empleadores.

#### *2.1.5. Otros.*

También se tiene como fuentes internas productos del OIDO tales como el Sondeo de Necesidades y Expectativas de Formación y los informes de percepción de la calidad.

Por otra parte, se hace uso responsable de la información de fuentes externas como el Departamento Administrativo Nacional de

Estadística - DANE-, Banco de la República, Ministerio de Educación Nacional – MEN-, Ministerio de Comercio, Industria y Turismo- MINCIT, Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – MINTIC, Cámaras de Comercio, Departamento Nacional de Planeación – DNP-, Consejo Nacional de Acreditación- CNA-, entre otros.



# Caracterización de los Graduados

## CONTEXTO NACIONAL.

De acuerdo con el Observatorio Laboral para la Educación- OLE-, entre el año 2001 y 2015 en Colombia se graduaron 3.405.211 estudiantes de los distintos niveles de formación y áreas del conocimiento. El 43.47% egresados de Instituciones de Educación Superior – IES-, oficiales y 56.53% de IES privadas.

La mayor proporción de graduados por nivel de formación son del pregrado universitario con 53%, seguido del nivel tecnológico con 20% y de especialización con 19%. El nivel de menor presencia nacional es el doctorado, el cual aporta el 0,1% de la población total de egresados del país.

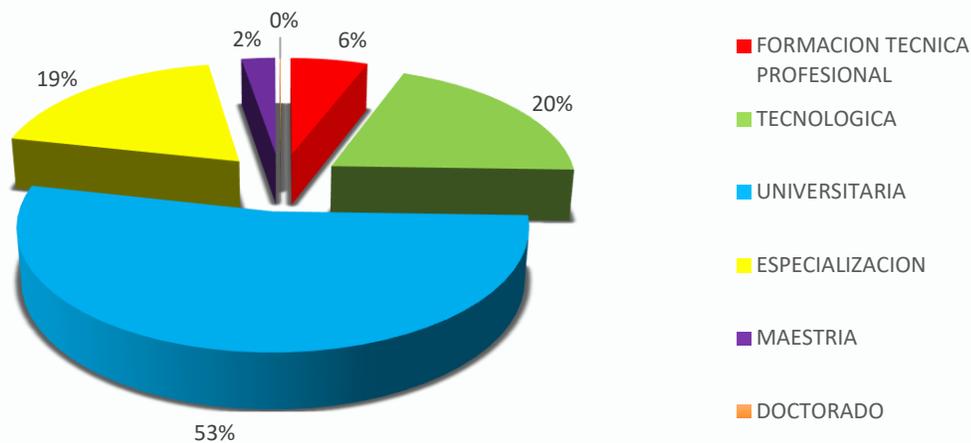


Gráfico: Graduados Colombia 2001-2015 por nivel de formación.

Fuente: OLE - MEN 2016

La oferta de graduados se distribuye por áreas del conocimiento de la siguiente manera.

- Economía, Administración, Contaduría y Afines: 1.117.873 graduados.
- Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines: 777.253 graduados.
- Ciencias Sociales y Humanas: 609.827 graduados.
- Ciencias de la Educación: 385.540 graduados.
- Ciencias de la Salud: 281.845 graduados.
- Bellas Artes: 108.353 graduados.
- Agronomía, Veterinaria y Afines: 62.220 graduados

- Matemáticas y Ciencias Naturales: 55.344 graduados
- Sin clasificar: 6.956 graduados.

El 54.84% de los graduados en educación superior del país son de sexo femenino, y el 45.16% restante son hombres. Entre el año 2001 y 2015 la población más significativa son mujeres, además se observa que para los últimos años de la serie la brecha entre hombres y mujeres crece a medida que crece la población de graduados. Todo esto muestra los esfuerzos para lograr inclusión en el sistema de educación superior.

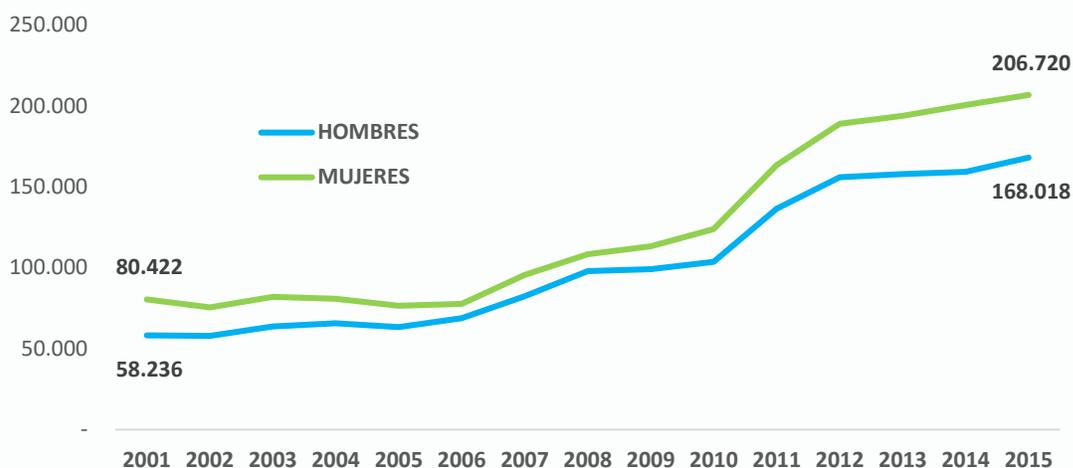


Gráfico: Graduados Colombia por sexo, 2001-2015.  
Fuente: OLE - MEN, 2016.

### 3.1.1. Graduados Santander.

En Santander, entre 2001 y 2015, se graduaron 199.180 estudiantes de IES, siendo el 5.8% de los graduados en educación superior a nivel nacional, donde el 41.3% son egresados de Instituciones oficiales y el otro 58.7% de Instituciones privadas; La población de graduados del departamento se distribuye por sexo de la siguiente forma; sexo femenino 55.7% y sexo masculino 44.3%.

La oferta de graduados por nivel de formación conserva una estructura similar a la nacional, es decir, que en Santander el nivel de mayor presencia es el universitario con 46.2%, seguido de especializaciones con 24.7%; las tecnologías tienen 23.4%; 3.6% para los técnicos y 2.1% para los graduados de maestría.

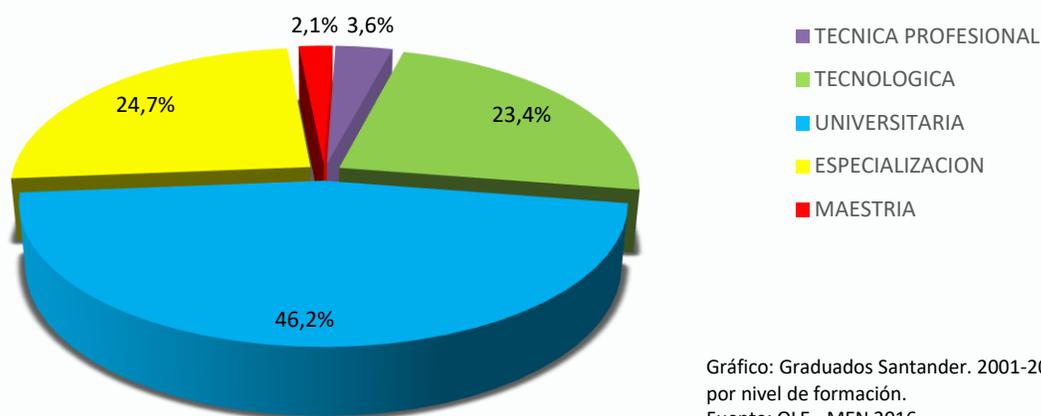


Gráfico: Graduados Santander. 2001-2015 por nivel de formación.  
Fuente: OLE - MEN 2016

Por áreas del conocimiento, Santander posee casi el mismo orden de relevancia que a nivel

nacional. Específicamente la cantidad de graduados por área de conocimiento en el

departamento se ordena de la siguiente manera:

- Economía, Administración, Contaduría y Afines: 57.541 graduados.
- Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines: 54.846 graduados.
- Ciencias de la Educación: 28.744 graduados.
- Ciencias Sociales y Humanas: 27.299 graduados.

- Ciencias de la Salud: 18.231 graduados.
- Bellas Artes: 4.279 graduados.
- Agronomía, Veterinaria y Afines: 3.819 graduados
- Matemáticas y Ciencias Naturales: 3.194 graduados
- Sin clasificar: 1.227 graduados.

### 3.1.2. Graduados Ciencias Sociales y Humanas.

Para Colombia, durante 2001 y 2015 se graduaron 609.827 estudiantes del área de Ciencias Sociales y Humanas, quienes representan el 17.9% del total nacional; de ellos, el 39% culminaron sus estudios en IES oficiales y 61% en IES privadas. Además, el 53% de los graduados son mujeres y el 47% hombres.

En el departamento de Santander, para igual período y área del conocimiento, se graduaron 27.299 estudiantes, lo que conlleva a afirmar que el 4.5% de todos los graduados

nacionales en esta área estudiaron en mencionado departamento y el 13.7% de todos los graduados del departamento pertenecen a la mencionada área del conocimiento, donde el 30% son egresados de IES oficiales y 70% restante egresaron de IES privadas, mostrando un comportamiento similar al nacional. Por otro lado, y en la misma línea del contexto nacional, la mayoría de los graduados en esta área del conocimiento son mujeres con 55% de participación y hombres con un 45%.

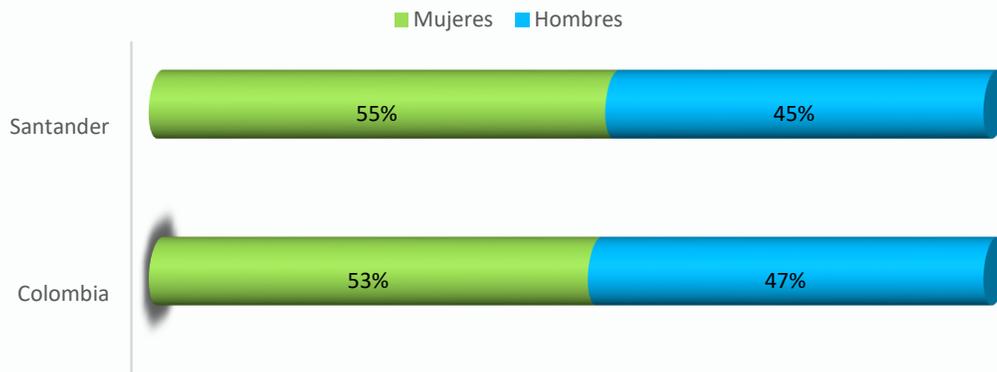


Gráfico: Graduados Ciencias sociales y humanas 2001-2015 por sexo, Nacional y Santander  
Fuente: OLE - MEN 2017

En cuanto a la distribución por nivel de formación de los graduados del área en cuestión, Las cifras departamentales y nacionales tienen un comportamiento similar en el grado de importancia que tiene cada nivel de formación dentro de la estructura de educación superior. El nivel tecnológico es el de mayor participación con un 56.9% para

Santander y 54.8% para el país, seguido de las especializaciones con 23.6% para el departamento y 22.6% en el contexto nacional, el tercer lugar de importancia lo ocupan las técnicas profesionales con 12.3% de participación en el departamento y 12.7% nacional. El nivel Universitario ocupa cuarto nivel de importancia en el área de

conocimiento en cuestión, con 6.4% para el departamento y 7% para el país, indicando

que el programa de derecho tiene una participación

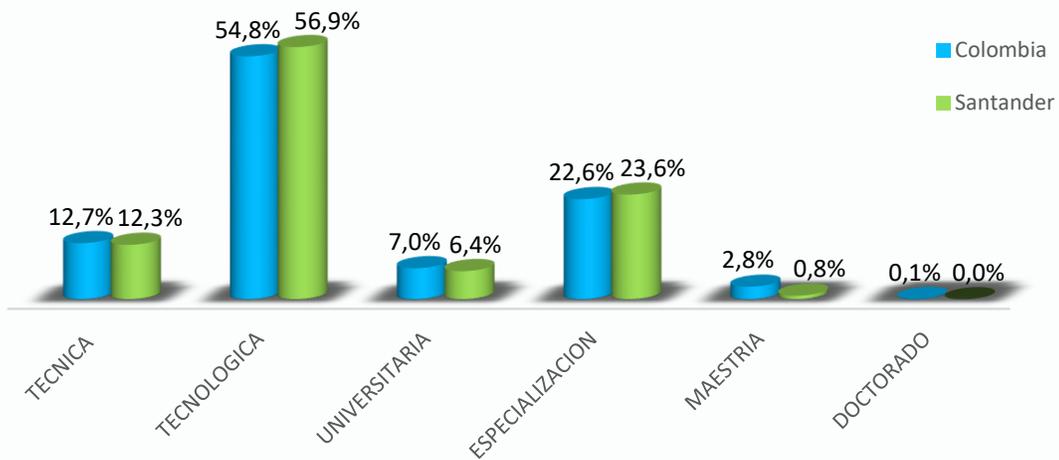


Gráfico: Graduados Ciencias de la salud 2001-2015 por nivel de formación. Colombia y Magdalena  
Fuente: OLE - MEN 2016

### 3.1.2.1. Graduados en Derecho (pregrado universitario).

En Colombia, entre 2001 y 2015 se graduaron 134.332 abogados; el 18% de estos egresaron de IES oficiales y el 82% de IES privadas, en esta carrera la mayor presencia de graduados es del sexo femenino con un porcentaje de participación del 54%.

Por su lado, en Santander, se graduaron 9.446, siendo el 12% de ellos, egresados de IES oficiales y el 88% egresados de IES privadas, mostrando un comportamiento acorde al contexto nacional, aunque en una proporción mucho más marcada. En cuanto a la distribución por sexo, el panorama no es distinto al nacional, ya que el 56% de los profesionales en el programa referido son mujeres.

Históricamente, a nivel nacional siempre ha existido una brecha entre mujeres y hombres graduados en el programa, esta diferencia se mantiene a través del tiempo, representando

las mujeres 116% más que los hombres en el total de graduados a nivel nacional. Para Santander la tendencia es la misma, aunque en menor proporción, siendo las mujeres un 130% más que los hombres.

En el contexto nacional el programa ha casi triplicado su número de graduados por año pasando de 5.296 graduados en 2001 a 13.452 en 2015, manteniendo una tendencia de crecimiento bastante estable. En Santander se evidencia un comportamiento similar al nacional, aunque la proporción en la que ha aumentado la cantidad de graduados por año ha sido mayor que a nivel nacional, llegando a ser 3 veces mayor.

La brecha entre la participación de hombres y mujeres en el programa se mantiene a lo largo de todo el período de análisis, inclusive se hace más amplia con el tiempo.

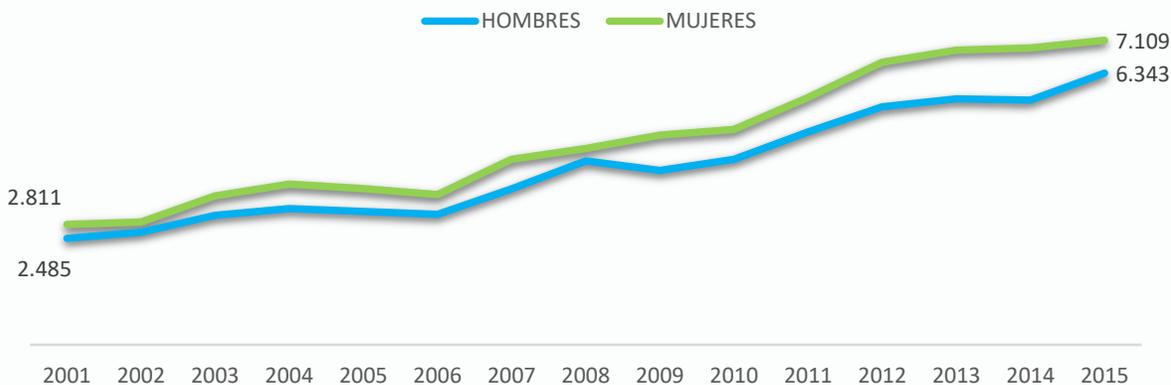


Grafico: Graduados en Derecho (Pregrado universitario) -Colombia por sexo, 2001-2015  
Fuente: OLE - MEN, 2016.

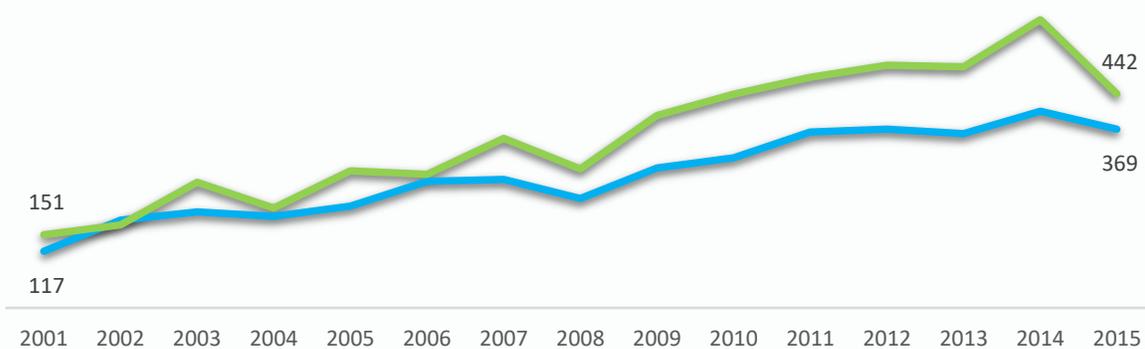


Grafico: Graduados en Derecho (Pregrado universitario) - Santander por sexo, 2001-2015  
Fuente: OLE - MEN, 2016.

### 3.2. GRADUADOS UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

La universidad Cooperativa de Colombia a diciembre de 2016, ha graduado 149.988 estudiantes de los diferentes programas de la oferta académica institucional, de los cuales

4.097 son egresados de la sede Barrancabermeja; es decir que el 3% de los graduados a nivel nacional provienen de esta sede.

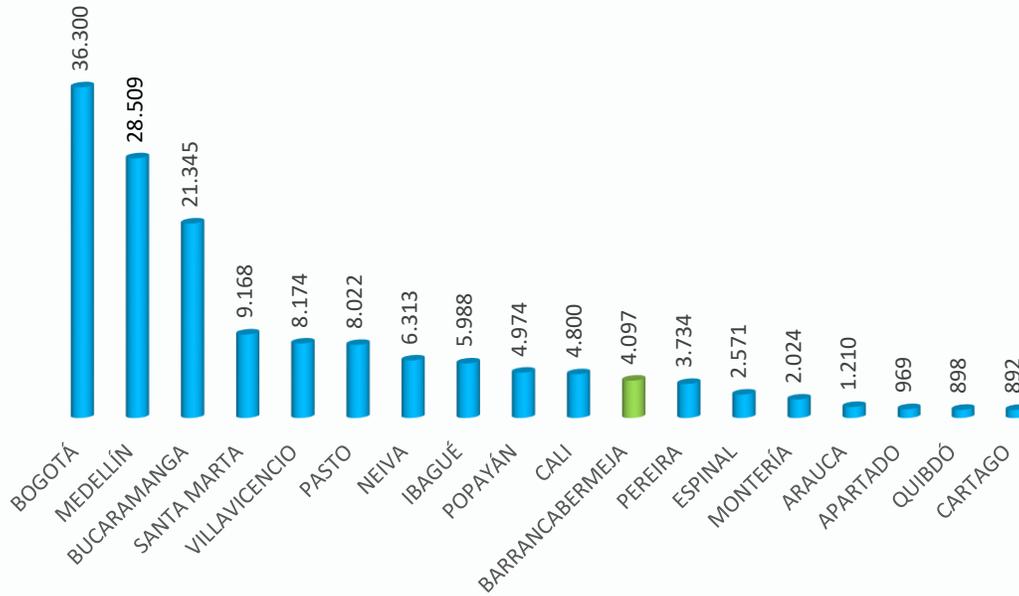


Gráfico: Graduados de la Universidad Cooperativa de Colombia por sedes.  
Fuente: Consolidado Histórico Dirección Nacional de Egresados, diciembre de 2016

Durante el año 2016 la Universidad Cooperativa de Colombia, celebró la graduación de 8.257 estudiantes, la sede Bogotá ocupa el primer lugar con 2.132, seguida de la sede Medellín con 828, Bucaramanga con 811, Villavicencio con

640 y Santa Marta con 601; representando estas el 61% del total de graduados en este año, en este sentido, Barrancabermeja graduó el 2% del total de la Universidad en 2016.

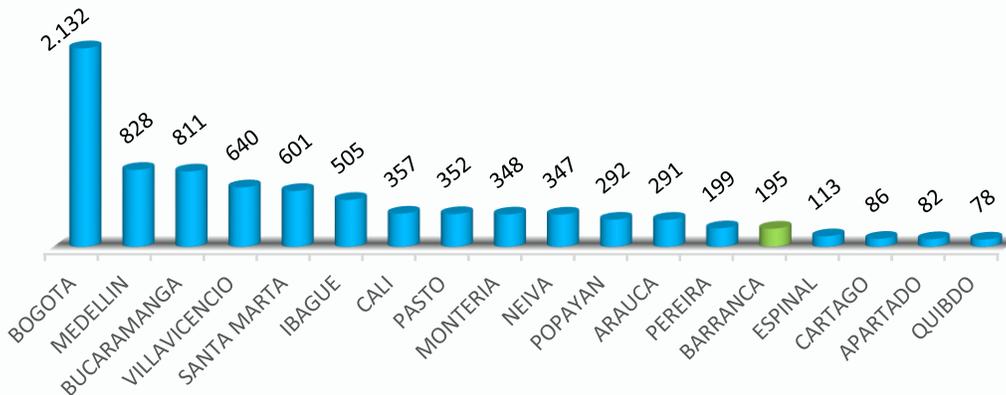


Gráfico: Graduados de la Universidad Cooperativa de Colombia en 2016 por sedes.  
Fuente: Consolidado Histórico Dirección Nacional de Egresados, diciembre de 2016

Históricamente, el 78.4% de los graduados de la Universidad, son de pregrados universitarios, 16% de posgrados, 4.4% pregrados técnicos y 1.3% pregrados tecnológicos.

De igual forma, la distribución para los graduados del año 2016, en términos generales corresponde a la tendencia histórica:

79.9% Pregrados Universitarios, 15.3% Posgrados, 4% Técnicos Profesionales y 0.8% Tecnológicos.

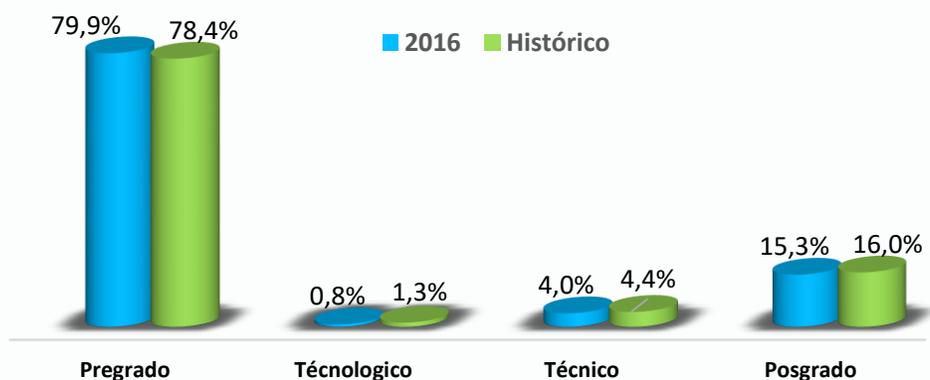


Gráfico: Graduados de la Universidad Cooperativa de Colombia por nivel de formación.  
Fuente: Consolidado Histórico Dirección Nacional de Egresados, diciembre de 2016

Los programas de pregrado universitario de la Universidad Cooperativa de Colombia de mayor trayectoria, en cuanto a graduados se refiere, son: Administración de Empresas, Contaduría pública, Derecho, Ingeniería de Sistemas y Psicología; los graduados de estos 5 programas representan el 66.7% del total de graduados a nivel de pregrado universitario y

el 52.3% de todos los graduados de la Institución.

Entre los 32 programas de pregrado universitario, Derecho ocupa el tercer lugar en cuanto al número de graduados con 19.435, lo que representa el 16.5% de profesionales universitarios a nivel histórico de la Universidad.



Gráfico: Graduados Universidad Cooperativa de Colombia, por programas de pregrado universitario.  
Fuente: Consolidado Graduados 2016, Dirección Nacional de Egresados, diciembre de 2016

En el año 2016 los programas de pregrado universitario que más graduados registraron fueron: Derecho con 1.281, Contaduría Pública con 1.052, Administración de Empresas con 825, Psicología con 760 y Medicina con 437.

Así, Derecho representa el 19.4% del total de graduados en 2016 a nivel de pregrado universitario (6.612), ocupando el primer lugar en cuanto a cantidad de graduados de la universidad (1.281).



*Gráfico: Graduados Universidad Cooperativa de Colombia, año 2016 por programa.*

*Fuente: Consolidado Graduados 2016, Dirección Nacional de Egresados, diciembre de 2016*

### 3.2.1. Sede Barrancabermeja

Del total de graduados de la sede Barrancabermeja (4.097), 1.050 egresaron de programas del área de Ciencias Sociales y Humanas, siendo esta la segunda área de mayor trascendencia en la de la sede con 26% de los graduados.

En consecuencia, analizando el comportamiento de la sede respecto a las áreas del conocimiento se tiene que el área de

Economía, Administración, Contaduría y Afines es la primera en relevancia con 2.003 graduados, representando el 49% del total, a su vez la segunda de mayor participación en la sede es el área de las ciencias sociales y humanas con 1.050, seguida de Ciencias de la educación con 478, ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines con 369 y ciencias de la salud con 197.



Gráfico: Graduados Universidad Cooperativa de Colombia sede Santa Marta, por áreas del conocimiento.  
Fuente: Consolidado Graduados 2016, Dirección Nacional de Egresados, diciembre de 2016

Analizando la distribución entre pregrado y posgrado en la sede Barrancabermeja, se encuentra que el 91% de los graduados de la sede provienen de pregrados y 9% de posgrados. De igual forma, la distribución para los graduados del año 2016 corresponde a la tendencia histórica, aunque la importancia de los programas de pregrado ya no es tan grande por sobre los programas de posgrado, demostrando la relevancia que están ganando

estos en cuanto al número de graduados en la sede, así para el año 2016 en la sede un 56% fueron graduados de pregrado y el 44% restante de posgrado.

De esta forma se evidencia la relevancia que tienen los programas de pregrado dentro de la sede, grupo donde se encuentra el programa de Derecho.

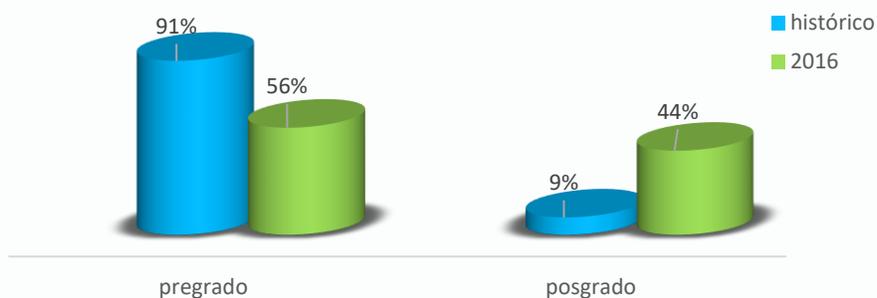


Gráfico: Graduados de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja por nivel de formación.  
Fuente: Consolidado Histórico Dirección Nacional de Egresados, diciembre de 2016

Según Mapa de Datos, la población de graduados en la sede Barrancabermeja es principalmente femenina con 63% de participación y 37% para el sexo masculino.

En concordancia, el 76% de los graduados en el año 2016 fueron mujeres y el 24% restantes hombres, reflejando la misma tendencia de los egresados universitarios a nivel nacional.

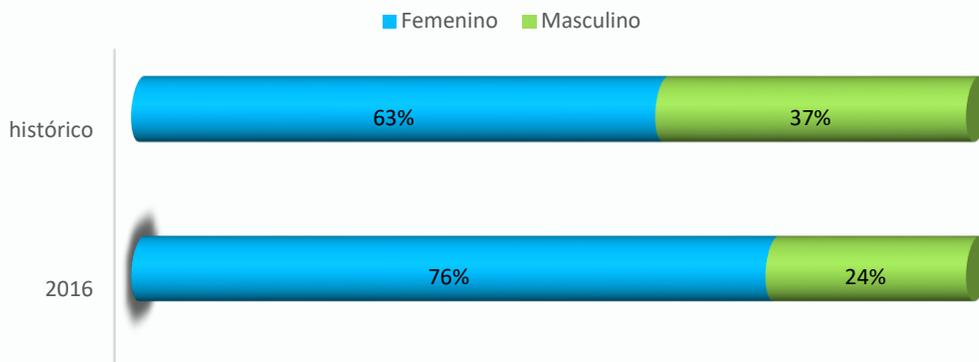


Gráfico: Graduados de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja por sexo.  
 Fuente: Consolidado Histórico Dirección Nacional de Egresados, diciembre de 2016  
 \*Mapa de Datos, diciembre de 2016

Los programas de pregrado universitario de mayor trayectoria en la sede son: Administración de empresas y contaduría pública, los cuales representan el 43% del total de graduados a nivel de pregrado universitario y el 39% de todos los graduados de la sede. De los 9 programas de pregrado

universitario que la sede ha graduado profesionales, Derecho ha participado con 524 profesionales a diciembre de 2016 siendo 14% del total y ocupando la tercera posición de relevancia en términos de cantidad de graduados.

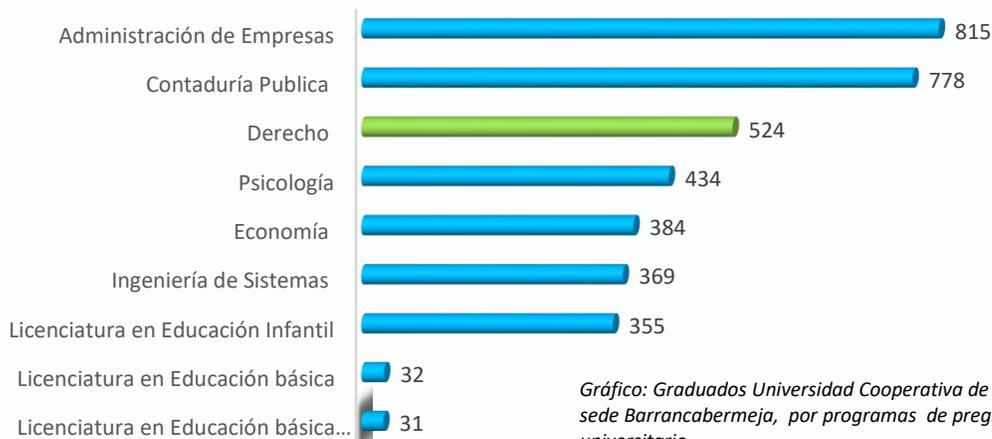


Gráfico: Graduados Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja, por programas de pregrado universitario.  
 Fuente: Consolidado Graduados 2016, Dirección Nacional de Egresados, diciembre de 2016

### 3.2.1.1. Perfil de Graduados en Derecho – Sede Barrancabermeja.



Gráfico: Graduados de Derecho Universidad Cooperativa de Colombia por sedes.  
Fuente: Consolidado Histórico Dirección Nacional de Egresados, diciembre de 2016

La Universidad Cooperativa de Colombia a diciembre de 2016 graduó 19.435 profesionales en Derecho, de los cuales 3% son de la sede Barrancabermeja, ubicando a la sede en el treceavo puesto de relevancia respecto al total de graduados. De acuerdo con la Dirección de Admisión, Registro y Control de la sede Barrancabermeja, se identificó que el 51% de

los graduados de tal programa son de sexo femenino y que el 49% restante son de sexo masculino.

En concordancia con lo anterior, la distribución por sexo del programa en la sede sigue la tendencia nacional con mayor presencia del sexo femenino, sin embargo la diferencia es mínima.

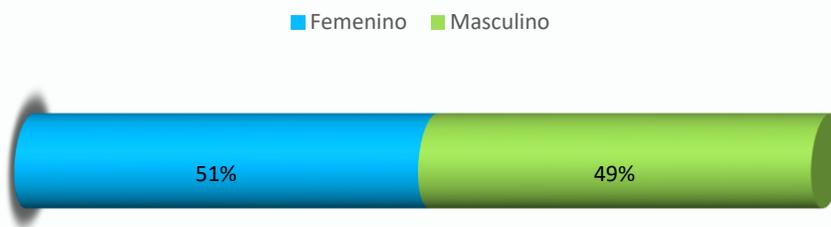


Gráfico: Graduados Derecho - Barrancabermeja, por sexo, histórico.  
Fuente: Dirección de Admisión, Registro y Control -DARC-, Barrancabermeja, 2016

Según la plataforma Mapa de Datos, La mayor proporción de graduados del programa de Derecho en la sede Barranca viven en Barrancabermeja, la ciudad concentra el 65% de la población, seguido de otros departamentos donde reside un 31.5% de

estos, se destacan los municipios de Zapatoca, San Gil, Girón y Floridablanca como los municipios de Santander donde más graduados del programa residen después de Barrancabermeja.

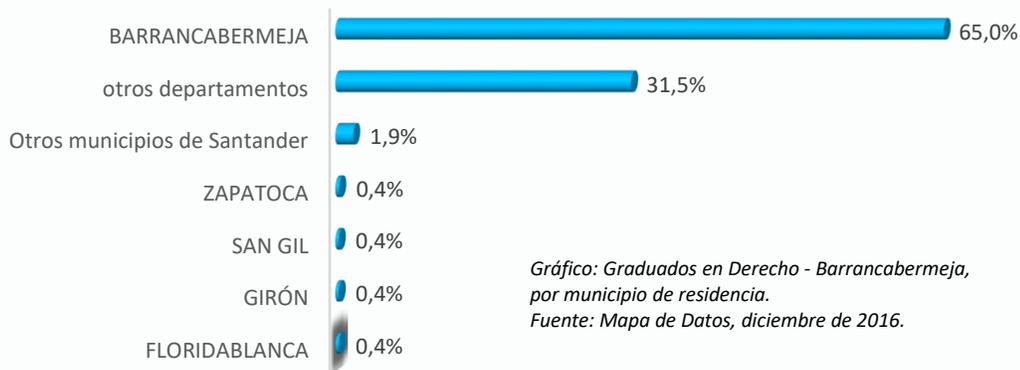


Gráfico: Graduados en Derecho - Barrancabermeja, por municipio de residencia.  
Fuente: Mapa de Datos, diciembre de 2016.

La agrupación de Los Alumni de Derecho por estrato socioeconómico, arroja que el 94% de ellos pertenecen a los estratos 2, 3 y 4, siendo el estrato 3 el de mayor participación; La

población se distribuye exactamente de la siguiente manera: estrato 1, 4%; estrato 2, 29%; estrato 3, 40%; estrato 4, 25%; estrato 5, 2%.

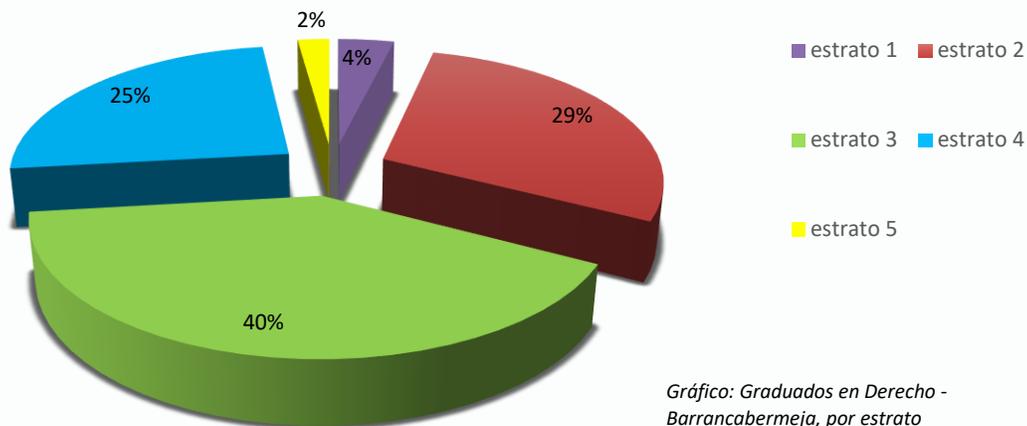


Gráfico: Graduados en Derecho - Barrancabermeja, por estrato socioeconómico  
Fuente: Mapa de Datos, diciembre de 2016

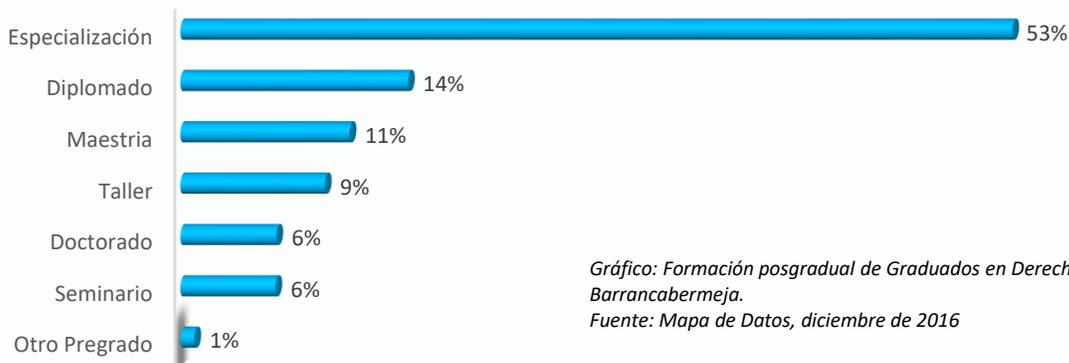


Gráfico: Formación posgradual de Graduados en Derecho - Barrancabermeja.  
Fuente: Mapa de Datos, diciembre de 2016

Se identificaron 1595 graduados del programa en mención, quienes obtuvieron títulos en educación superior distintos al celebrado en la Universidad Cooperativa de Colombia, de estos, un 78% optó por especializaciones, diplomados o maestrías, con un 53%, 14% y 11% respectivamente, destacándose estos

como los principales niveles de formación después del pregrado, a su vez, los principales temas de capacitación son: derecho administrativo, derecho penal, gestión pública, derecho laboral y derecho de familia.

# IV

## Contexto Económico

### CONTEXTO ECONÓMICO.

A fin de evaluar el impacto de los egresados y de la institución en la economía nacional es

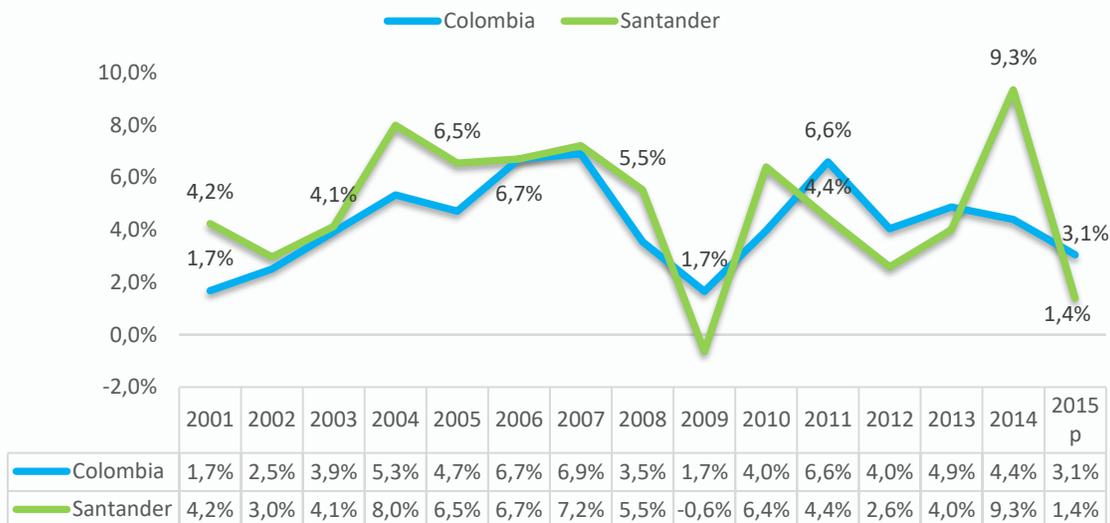
necesario revisar la actualidad de la economía nacional, regional y del mercado laboral.

#### 4.1. PIB

2015 fue un año de desaceleración económica para el país como consecuencia de las dinámicas internacionales en los precios de productos básicos, según cifras del Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE-, entre 2014 y 2015 el producto nacional se expandió 3,1%. A pesar de la desaceleración económica puede resaltarse el comportamiento del sector de construcción que creció al mismo periodo un 4,8%, el sector agropecuario 4,5% y el financiero 4,3%. La industria manufacturera logró crecer 2,5% después de cinco trimestres consecutivos de contracción, esto sustentado

en parte por la devaluación de la moneda nacional en el último año.

El PIB de Santander cerró el año 2014 con un crecimiento de 9.3%, frente al 4.4% nacional. Puede atribuirse la diferencia entre el crecimiento del producto nacional y departamental a la forma en que está distribuida la estructura productiva de ambos y el crecimiento de cada factor en esa composición. Los renglones de mayor peso en la composición nacional frente al departamental tuvieron un mayor crecimiento en 2014.



El departamento de Santander posee una estructura productiva que dista un poco de la nacional, cuando se analizan los sectores más productivos los predominantes a nivel nacional son los servicios financieros (18.8%), los servicios sociales, comunales y personales (16.5%), la industria manufacturera (11.2%), construcción (9.4%) y

minas y canteras (9%); mientras que para el departamento en cuestión el sector más relevante es la industria manufacturera (23.9%), seguida de derechos e impuestos (16.3%) y la construcción (14.6%);

Lo anterior da cuenta del poco impacto que ha significado el déficit en el sector de minas y canteras provocado por la caída del precio del

petróleo sobre el departamento de Santander, explicando de forma parcial el mayor crecimiento de su PIB frente al PIB nacional para el año 2014, sin embargo, para 2015 el PIB del departamento tuvo una caída abrupta con relación al país, lo cual se explica por la caída del sector manufacturero en dicho año. En contexto con la situación prospectiva de los egresados en Derecho de la sede Santander, se tiene que su mayor campo de acción se

encuentra en el sector de derechos e impuestos y los servicios sociales, comunales y personales, que son dos importantes sectores en el departamento, con lo cual se pronostica un mercado laboral con buenas perspectivas de crecimiento y con una alta relevancia en el departamento, justificando la pertinencia del programa en la sede desde las necesidades productivas del departamento.

Estructura PIB	Colombia	Santander
Servicios Financieros	18,80%	10,8%
Servicios sociales, comunales y personales	16,50%	8,30%
Industria Manufacturera	11,20%	23,90%
Minas y canteras	9,00%	3,40%
Derechos e impuestos	8,10%	16,30%
Comercio y reparación	8,20%	5,90%
Construcción	9,40%	14,60%
Agropecuarios	5,80%	5,60%
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	6,10%	6,90%
Electricidad, gas y agua	3,40%	2,40%
Restaurantes y hoteles	3,40%	1,90%

Cuadro: Estructura del PIB: Colombia vs Santander

Fuente: Oficina de Estudios Económicos - MINCIT, 2016. Perfil económico: Departamento de Santander

#### 4.2. COYUNTURA EMPRESARIAL.

*“Las micros, pequeñas y medianas empresas (MIPyMES) colombianas, al igual que en la mayoría de los países en crecimiento, son el motor de la economía. Generan más del 50% del empleo nacional, significan el 36% del valor agregado industrial, el 92% de los establecimientos comerciales y el 40% de la producción total del país, lo cual demuestra su importancia y su gran potencial de crecimiento (al comparar su participación en el PIB y el número de establecimientos)”* (Puyana S, 2011)

De acuerdo con (Confecámaras, 2016, pág. 11) el 92.1% de las empresas que se crean en Colombia son Microempresas, 5.9% pequeñas empresas, 1.5% medianas empresas y 0,5% grandes empresas; es decir, que el 99,5% de las empresas en Colombia son MIPyMES.

Confecámaras reporta en 2016 la creación de 299.632 unidades productivas distribuidas entre 76.794 sociedades y 22.838 personas naturales. La constitución de sociedades aumento 21,7% respecto a 2015, al pasar de 63.112 a 76.794 y las matrículas de personas naturales pasaron de 195.553 a 222.838, lo que representa una variación positiva de 14,0%. De las unidades productivas creadas en 2016, 37,1% se concentran en el sector comercio, 13,1% en alojamiento y servicios de comida, 10,7% en industria manufacturera; 7,6% en actividades profesionales y científicas y 5,8% en el sector constructor.

Para Santander se reporta la creación de 16.280 nuevas empresas en 2016, representando un crecimiento de 17.1% con respecto al año 2015 (13.979). Así mismo, el departamento en cuestión fue el quinto a nivel

nacional en cuanto a contribución al número de empresas creadas en el país, representando el 5.4% del total nacional.

De esta forma, las perspectivas empresariales son positivas para los graduados del programa en mención, debido a que su impacto se centra en el sector de los derechos e impuestos, el cual tiene una participación muy importante dentro de la estructura productiva del departamento, situando a los abogados en un nicho de mercado fuerte y en expansión.

#### 4.3. COMPETITIVIDAD

Se entiende como competitividad a:

*“la capacidad para tener una economía y una sociedad cuyo desarrollo resulta atractivo en términos de la competencia económica agregada; como las competencias que tiene un territorio para lograr un desempeño moderno, con fortalezas, equilibrios, integralidad, diversa y resiliencia. En orden de importancia los aspectos avalados son: Capital humano, ciencia, tecnología e innovación. Fortaleza de la economía, Infraestructura, Instituciones, gestión y finanzas públicas.”* (CEPAL, 2015)

Según los resultados del Índice Global de Competitividad 2016-2017, realizado por el Foro Económico Mundial, Colombia ocupa el puesto 61 entre 138 economías estudiadas. Este resultado significa un avance de 5 posiciones para el país debido a la mejora de las instituciones, la infraestructura nacional, el entorno macroeconómico y los factores salud y educación primaria. En Latinoamérica, Chile se posiciona como el país más competitivo (33), seguido por Panamá (42), México (51) y Costa Rica (54), Colombia ocupa el quinto

Mientras que en Barrancabermeja se constituyeron en total 1.434 empresas en 2016, representando un aumento de 2 puntos porcentuales respecto al año anterior donde se formaron 1.422 empresas, debido en gran medida al restablecimiento de las operaciones de la industria del petróleo, producto de la recuperación de los precios internacionales del mismo.

Lo anterior, indica la recuperación que sufre la ciudad en cuanto a atractivo de inversión y foco económico del departamento.

puesto a nivel regional justo detrás de Costa Rica.

Al momento de hacer un enfoque en el país, Santander es el cuarto departamento en el escalafón de competitividad publicado por la CEPAL con un puntaje de 67.8; lo anterior da cuenta de la alta competitividad que tiene el departamento en el contexto nacional, siendo únicamente superado por Cundinamarca/Bogotá, Antioquia y Caldas. El departamento Santandereano se destaca por su labor con el capital humano, factor en el que ocupa el segundo puesto respecto al resto de departamentos con un nivel de líder y un puntaje de 71.5.

La CEPAL, según estos indicadores manifiesta una tendencia a largo plazo favorable para el departamento, con un crecimiento estable y fuerte, a su vez, en el corto plazo se espera que Santander tenga un muy buen desempeño que luego pueda ser estable en el largo plazo, sin embargo, existe una heterogeneidad baja en dicho departamento.

Santander	Nivel	Tendencia de largo plazo	Tendencia de corto plazo	Heterogeneidad
<b>Índice de competitividad</b>	<u>Líder</u>	<u>Estable</u>	<u>Estable</u>	<u>Baja</u>
Fortaleza de la economía	Alto	Ganador	Estancado	Baja
Infraestructura	Líder	Ganador	Emergente	Baja
Capital humano	Líder	Estable	Emergente	Baja
Ciencia, tecnología e innovación	Alto	Ganador	Estancado	Alta
Instituciones, gestión y finanzas públicas	Líder	Ganador	Ganador	Baja

Cuadro: calificaciones del departamento de Santander sobre competitividad 2015.

Fuente: Escalafón de la competitividad de los departamentos de Colombia 2015, CEPAL Colombia

De lo anterior se destaca el departamento de Santander como una región que brinda grandes oportunidades para la creación de empresas que fomenten el empleo, lo cual abre un panorama positivo para los egresados en educación superior en el corto y largo plazo; lo que permite afirmar que los graduados en Derecho de la Universidad

cooperativa de Colombia, sede Barrancabermeja, se enfrentan a un mercado en crecimiento que les brinda la oportunidad de obtener buenos empleos o de emprender sus propios proyectos empresariales aprovechando el crecimiento de sectores como la construcción, y los servicios comunales y personales.

#### 4.4. EDUCACIÓN.

En años recientes, políticas de carácter nacional como local han fomentado el aumento en los niveles de cobertura educativa y calidad de esta; tal como “Colombia la más educada de América Latina”. Actualmente, el departamento cuenta con planes de ampliación de cobertura preescolar, primaria, secundaria y universitaria. Uno de los pilares del Plan Nacional de Desarrollo es promover la cobertura que tienen las instituciones oficiales de educación superior en el país.

Entre 2010 y 2016 la tasa de cobertura a nivel Nacional de instituciones oficiales ha tenido un incremento considerable, pasando de 37.1% en 2010 a 51.5% en 2016, más de 10 puntos porcentuales. De igual forma para el departamento de Santander la tasa de cobertura para instituciones oficiales pasó de 47.9% en 2010 a 63.8% en 2016, representando un incremento de más de 15 puntos porcentuales, acorde a la tendencia nacional.

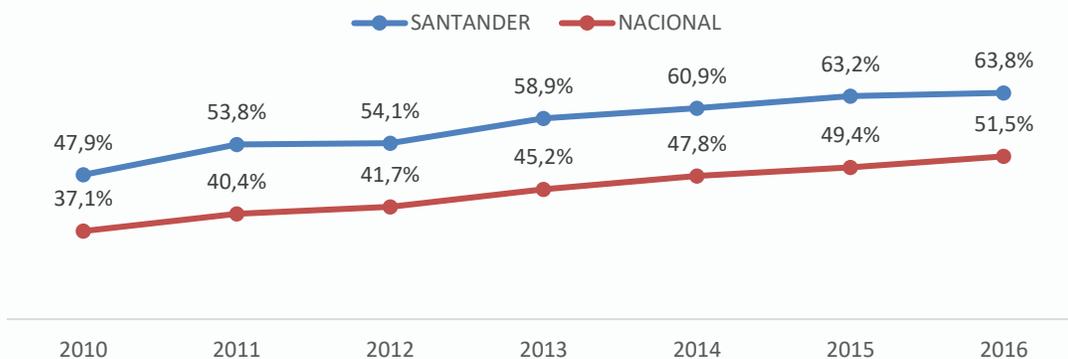


Gráfico: Cobertura en educación superior: Colombia vs Santander

Fuente. Ministerio de Educación - MEN-, 2016.

A nivel de educación superior, la mayoría de la población, el 62% estudia nivel de pregrado universitario. Similarmente, en Santander y en Barrancabermeja, la mayor parte de los estudiantes en educación superior están en dicho nivel, 52% en Barrancabermeja y 50% en el departamento.

El porcentaje de estudiantes en nivel de técnica profesional y tecnológica (T y T) es

mayor en Barrancabermeja comparado con el departamento y el país, teniendo este municipio un nivel de matriculados en posgrado bastante bajo.

El nivel de formación de menor peso en la estructura nacional, es el de posgrados, 6% de participación a nivel nacional, 12% en Santander y sólo 2% en Barrancabermeja.

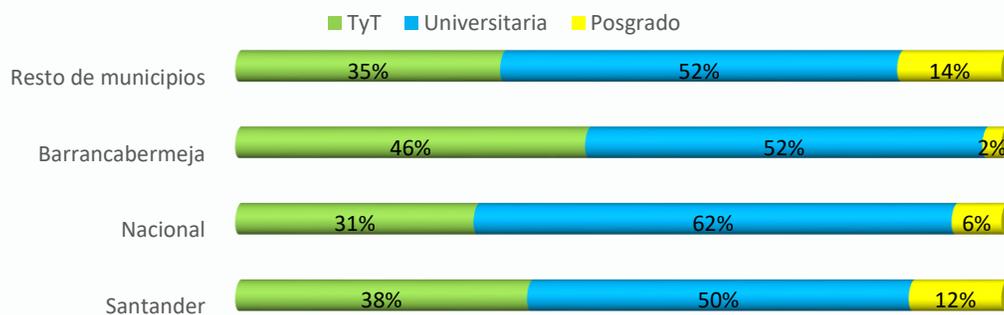


Gráfico: Matriculas en educación superior por niveles de formación.

Fuente: Elaboración propia con información de SNIES - MEN, datos a 2015

La tasa de cobertura para los pregrados (pregrado universitario, técnica profesional y tecnológica) a nivel nacional es de 46,2%, de igual forma, en el departamento de Santander es de 56.7% y en el municipio de Barrancabermeja es de 35.7. Tanto a escala nacional, departamental y municipal, las IES públicas u oficiales, son la que mayor

demanda en educación absorben, representando el 72% de las matriculas en Barrancabermeja, 58% en el resto de municipios, 59% para el departamento y 53% para Colombia, lo cual evidencia la oportunidad que tiene la universidad de atraer más jóvenes a que estudien sus programas de pregrado y posgrado.

Región	Población entre 17-21 años	Matriculas Pregrado Oficial	Matriculas Pregrado Privada	Total Matriculas	Tasa de Cobertura
Barrancabermeja	18.171	4.666	1.812	6.478	35,65%

Resto de municipios	169.027	57.515	42198	99.713	47,37%
Santander	187.198	62.181	44.010	106.191	56,73%
Nacional	4.356.453	1.075.058	935.308	2.010.366	46,20%

Cuadro: tasa de cobertura a nivel de pregrado (pregrado universitario, técnica profesional y tecnológica) por regiones.  
Fuente: SNIES-MEN, 2016. Informes departamentales de educación superior. Síntesis estadística departamento de Santander, 2014.

Como se venía diciendo, actualmente, son muchas las iniciativas que el gobierno nacional fomenta e implementa para lograr cambios significativos en el marco de la educación, programas como:

- ser pilo paga
- programa de gratuidad educativa
- programa de alimentación escolar
- Todos a aprender 2.0
- Implementación de jornada única.
- Entre otros.

En Línea con el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018: Todos por un Nuevo País, por primera vez en la historia reciente de Colombia, el presupuesto en educación ha sido el de mayor participación en las cifras nacionales, por encima de los gastos en defensa. Para el año 2016, se aprobó un presupuesto en el sector educativo por 31,1 billones de pesos, representando 18,6% del total asignado. Significa esto un aumento de más de 5% respecto al presupuesto de 2015, el cual fue de 29,4 billones.

Según el PND, a 2025 Colombia será el país más educado de América Latina. A fin de cumplir tal objetivo se busca fortalecer las competencias básicas en matemáticas y lecto-escritura, manejo de una segunda lengua y lograr cobertura total en educación básica y media.

El gasto público en educación básica y media desde el año 2000 a 2012 ha crecido 285%, enfocando políticas para lograr una cobertura total en educación básica y media. Tal gasto como parte del PIB nacional pasó de 3,3% a 3,8% en el mismo periodo.

De igual forma el gasto público en educación superior ha aumentado un 64% desde 2008 a 2015, lograr una cobertura nacional superior al 55% para 2025.

De esta forma, se crean oportunidades para la Universidad dado el incentivo que se genera a la población para que tenga formación en educación superior, como resultado del aumento del gasto público en educación superior. Así, se abre campo al crecimiento de la Universidad cooperativa y especialmente del programa de Derecho.



Gráfico: Gasto público Nacional en educación superior para instituciones oficiales, en millones de pesos.  
Fuente. Ministerio de Educación - MEN- 2016.

#### 4.5. MERCADO LABORAL.

La tasa de desempleo a nivel nacional cerró en 2016 a 10%, tras haber estado en 9,9% en 2015. Mientras que en el departamento de Santander cerró a 7.3%, teniendo un balance

negativo respecto a 2015 donde se ubicó en 6.7%. El sector de comercio, hoteles y restaurantes genera la mayor proporción de empleo en el departamento con 37.7%,

seguido de servicios con 27.1%, en tercer lugar, la industria manufacturera, 22%. Tanto la tasa de desempleo promedio de los departamentos colombianos como la del Antioquia han mostrado un continuo descenso desde inicios de siglo cuando superaban

niveles de 13%, hasta alcanzar niveles inferiores a 10%. El desempleo en el departamento ha estado por debajo del nacional en todo el período analizado a excepción del período entre 2002 y 2004 cuando se ubicó ligeramente por encima.

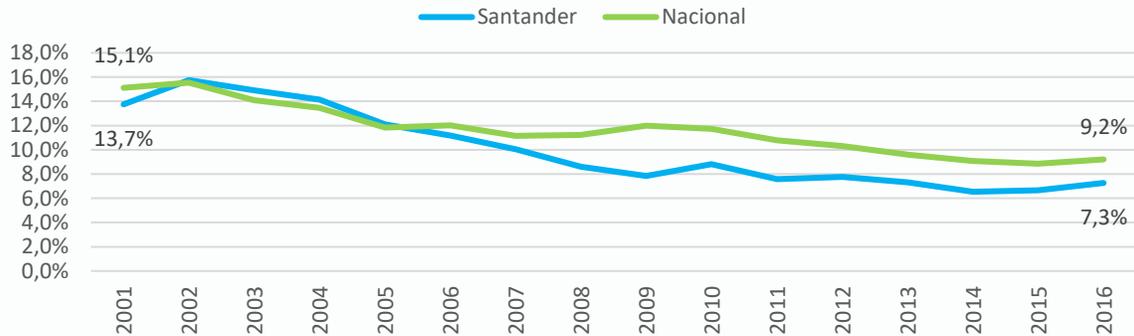


Gráfico: Tasa de desempleo

Fuente. Elaboración propia, con información de: \*DANE (julio 2017), "Mercado laboral por departamentos 2016". \*DANE (marzo 2017), "Mercado laboral por 13 áreas y ciudades metropolitanas y trimestre móvil".

Al momento de analizar la diferencia entre las tasas de desempleo departamental y nacional, existe un comportamiento muy similar en la tendencia que sigue este indicador. Se evidencia que los esfuerzos del

actual gobierno durante el período 2010 a 2016 han mostrado un impacto positivo sobre la reducción del desempleo. Lo anterior muestra como el descenso en la tasa de desocupados afecta positivamente la TGP.

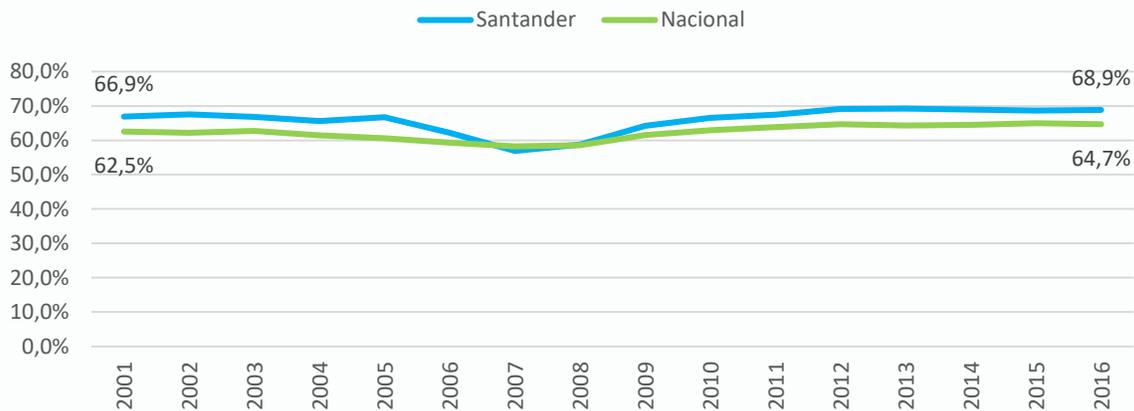


Gráfico: Tasa Global de Participación

Fuente. Elaboración propia, con información de: \*DANE (marzo 2017), "Mercado laboral por departamentos 2015". \*DANE (marzo 2017), "Mercado laboral por 13 áreas y ciudades metropolitanas y trimestre móvil".

En condiciones óptimas, la teoría económica supone que, al disminuir la tasa de desempleo, paralelamente la tasa de empleo debe aumentar. Para el país, la tasa incrementó en un 5.6% respecto a 2001, pasando de 53.1% en 2001 a 58.7% en 2016.

En Santander, el aumento fue de 6.2%, pasando de 57.7% en 2001 a 63.9%. La tasa de ocupación (TO) nacional ha estado por debajo de la del departamento de Santander durante todo el período analizado, se destaca el buen desempeño que ha tenido

el departamento en cuestión en sus índices de empleo respecto al resto del país. El comportamiento en la TO tanto para el país como el departamento ha mostrado una tendencia creciente y estable desde el 2008, lo cual muestra sus efectos sobre la TGP, la

cual reporta un comportamiento de mejora a partir de dicho año.

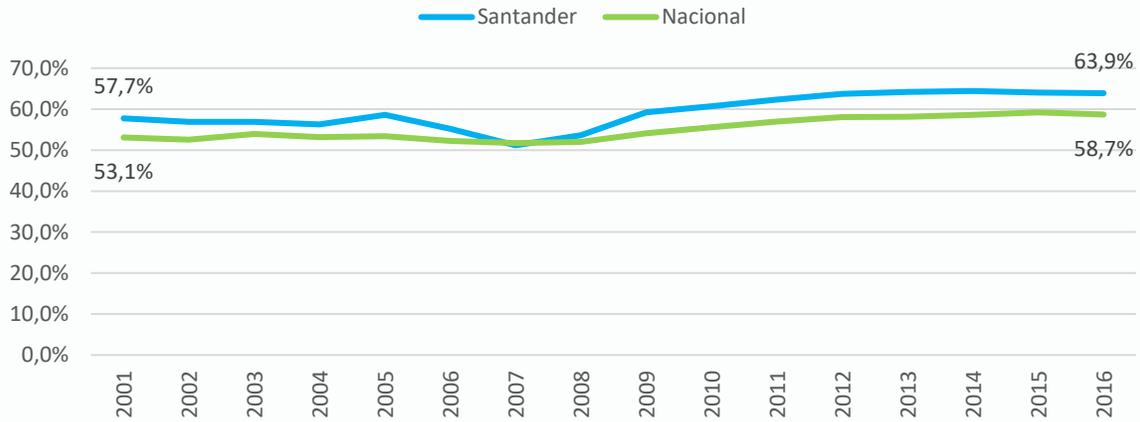


Gráfico: Tasa de ocupación.

Fuente. Elaboración propia, con información de: \*DANE (marzo 2017), "Mercado laboral por departamentos 2015". \*DANE (Julio 2017), "Mercado laboral por 13 áreas y ciudades metropolitanas y trimestre móvil".

#### 4.5.1. Mercado laboral de los graduados en educación superior.

La tasa de vinculación laboral de los recién graduados tanto en Colombia como a nivel departamental incrementa a medida que aumenta el nivel de formación, dicho de otra manera, entre mayor sea el título académico de una persona, mayores serán sus posibilidades de vinculación laboral en el mercado nacional.

En general, la tasa de vinculación para graduados en educación superior, es mayor en el departamento de Santander en comparación con las tasas a nivel país en cada nivel de formación y se igualan únicamente en el nivel técnico y el universitario.

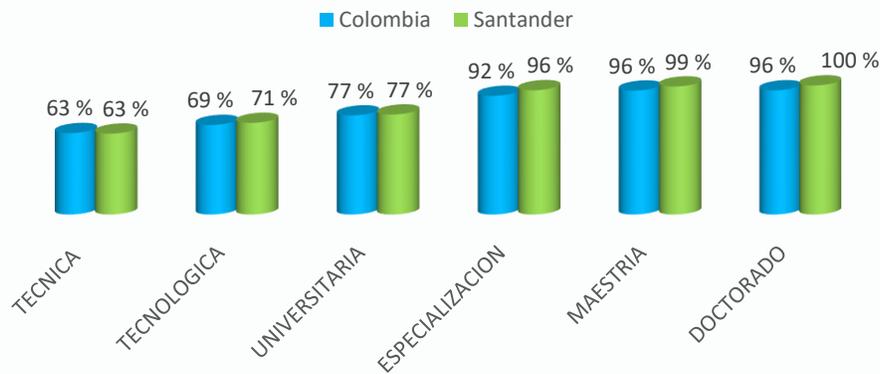


Gráfico: Tasa de vinculación laboral de recién graduados año 2015, por nivel de formación.

Fuente: OLE - MEN, 2017.

En concordancia con lo anterior, resulta claro que el nivel de ingreso de los graduados, aumenta al mismo tiempo que estos incrementan su nivel de formación académica. El departamento ofrece salarios de entrada menores a los salarios promedios nacionales, lo cual pone en desventaja a los graduados de Derecho en la sede respecto a graduados del resto del país.

En promedio en Santander, el salario de un profesional universitario representa 1.6 salarios de un técnico profesional.

En comparación con el salario promedio de los profesionales universitarios en el departamento, los especialistas devengan menos del doble al igual que los magister y los doctores ganan más del tripe que un universitario.



Gráfico: Salario de entrada de recién graduados año 2015, por nivel de formación.  
Fuente: OLE - MEN, 2017.

## IMPACTO DE LOS GRADUADOS EN EL ENTORNO.

Hablar de impacto, es dar cuenta de la trascendencia y evolución de los profesionales graduados de la Institución a través de su trayectoria laboral, social,

académica, y profesional, que en última instancia permite el posicionamiento de la propuesta formativa de la Universidad y en ello del programa.

### 5.1. MERCADO LABORAL DE GRADUADOS DERECHO, SEDE BARRANCABERMEJA.

Teniendo en cuenta que el concepto de empleabilidad está relacionado con las teorías de capital humano, y la capacidad potencial de incorporarse y permanecer en el mercado laboral, se identifica la necesidad de analizar qué tan significativos son los niveles de empleabilidad de los graduados del programa en mención.

La TGP para el programa es de 99.7% y para la sede es 99.8%, lo anterior indica que los graduados en Derecho, sede Barrancabermeja, tienen una mayor participación en el mercado laboral. Por otro lado, TO del programa (71.7%) es inferior en

un punto porcentual a la TO de la sede (72.7%), en otras palabras, el nivel de empleabilidad de los graduados de derecho tiene un comportamiento similar al de la sede en general. Al igual la TD del programa en estudio (28%) es mayor a la de la sede Barrancabermeja (27.1%).

Los índices laborales de los graduados del programa en mención, registran una mayor participación de mujeres, siendo la población femenina el 51% de la PET, sin embargo, la población masculina presenta mayores índices de empleabilidad que las mujeres.

Indicadores Laborales	Mercado Laboral Nacional		Sede Barrancabermeja**			Derecho Barrancabermeja**		
	Nacional*	Santander*	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
Tasa Global de Participación - TGP	64,7%	68,9%	99,8%	99,9%	99,8%	99,4%	100,0%	99,7%
Tasa de Ocupados - TO	58,7%	63,9%	70,2%	76,9%	72,7%	67,6%	75,9%	71,7%
Tasa de Desocupados - TD	9,2%	7,3%	29,6%	22,9%	27,1%	31,8%	24,1%	28,0%
Población total - PT	47.343.492	2.071.018	1.149	676	1.826	176	170	346
Población en Edad de Trabajar - PET	37.851.363	1.691.300	1.149	676	1.826	176	170	346
Población Económicamente Activa - PEA	24.480.362	1.164.981	1.147	675	1.823	175	170	345
Ocupados - O	22.225.454	1.080.288	807	520	1.328	119	129	248
Desocupados - D	2.254.907	84.693	340	155	495	56	41	97

Cuadro: Indicadores laborales del mercado nacional, departamental, sede y programa en la sede.

\*DANE. Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

\*\*Mapa Datos

De acuerdo con la metodología aplicada (Metodología del DANE para el cálculo de los indicadores laborales), en términos generales,

la información recopilada en MD, muestra un desempeño favorable para los graduados de derecho respecto a los indicadores del

mercado laboral nacional. departamental y local. Para 2015 la TO del programa se sitúa al mismo nivel que la tasa del departamento, aunque por encima de la TO nacional.

Se nota un deterioro importante del indicador laboral en la sede y por consiguiente en el programa, lo cual se explica por la fuerte desaceleración económica de la región por la crisis de los precios del petróleo, por consiguiente, es importante que la sede tome medidas en cuanto a la formación para así fortalecer habilidades que brinden diferentes

oportunidades a los graduados, diferentes a las tradicionalmente realizadas.

Al respecto, es importante resaltar que la información consignada previamente es el resultado de la aplicación de la metodología del DANE, donde variables como PET afectan de forma directa la TO y la TGP, ya que la TO y la TGP se definen como la relación entre los ocupados y la PET y la relación entre la PEA y la PET respectivamente, por ejemplo, para Colombia, la PET es el 79,7% de la población total, mientras que para la sede y para el programa es del 100%.

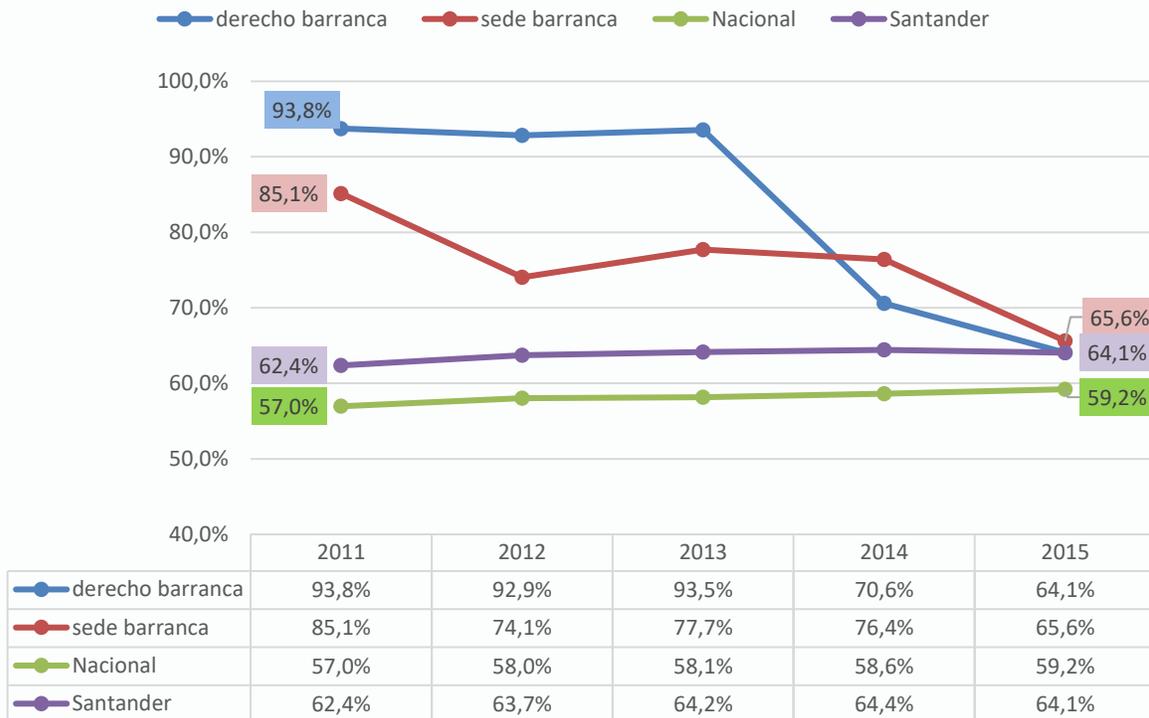


Gráfico: Tasa de Ocupación 2011 - 2016.

Fuente: Elaboración propia, con información de: \* DANE (julio 2017), "Mercado laboral por departamentos 2015". \*\*DANE (julio 2017), "Mercado laboral por 13 áreas y ciudades metropolitanas y trimestre móvil". \*\*\* Mapa de Datos, diciembre 2016.

### 5.1.1. Caracterización laboral de los graduados.

Antes de entrar de lleno a revisar las características del mercado laboral de los graduados en Derecho, es importante traer a colación su perfil ocupacional y sus campos de acción.

Los abogados formados en la sede Barrancabermeja tienen la capacidad de:

- Diagnosticar y pronosticar sobre los fenómenos sociales y jurídicos para brindar soluciones pertinentes a la problemática de su entorno.
- Administrar y dispensar justicia con una sólida formación humanística del

derecho, cultura general y firmes valores éticos.

- Manejar la administración pública con criterio de gerente y gestionar los recursos técnicos financieros y humanos del estado y sus entidades territoriales.
- Litigar y conciliar en las instancias judiciales como los extrajudiciales.
- Orientar y asesorar jurídicamente las entidades de economía solidaria, en los diferentes procesos de promoción, organización, educación y administración de empresas asociativas.

En este sentido los graduados en Derecho en la sede se caracterizan por estar capacitados para laborar en los siguientes campos de acción:

- Actuar como conciliadores, árbitros, secretarios de Tribunales de Arbitramento, amigables componedores, evaluadores neutrales de casos, frente a casos de aplicabilidad de normas nacionales e internacionales.
- Asumir en calidad de asesores jurídicos o consultores jurídicos de las entidades y empresas de economía solidaria, en los diferentes procesos

de promoción, organización, educación y administración.

- Asumir en calidad de asesores jurídicos o consultores jurídicos de las entidades del sector público o privado, nacionales e internacionales.
- Ejercer como apoderados, procuradores o representantes de derechos de terceros, ante las autoridades judiciales, administrativas o particulares con funciones públicas.
- Ocupar cargos de elección popular

La mayor parte de los egresados del programa se desempeñan como Abogados, específicamente un 42% de estos, por otro lado, un 23% se desempeña como asesor, un 17% como abogado litigante, 10% como asistente, 4% como docente y un 2% como administrativo, destacando los principales cargos que ostentan los graduados del programa de Derecho en la dese Barrancabermeja.

Al relacionar los campos de acción con los cargos que desempeñan los abogados de la Universidad cooperativa, se evidencia un alto nivel de congruencia, puesto que se encuentran en cargos donde pueden aplicar sus conocimientos de forma efectiva; lo anterior, explica en parte la pertinencia del programa en la sede y da cuenta del impacto generado en el medio por parte de los egresados.

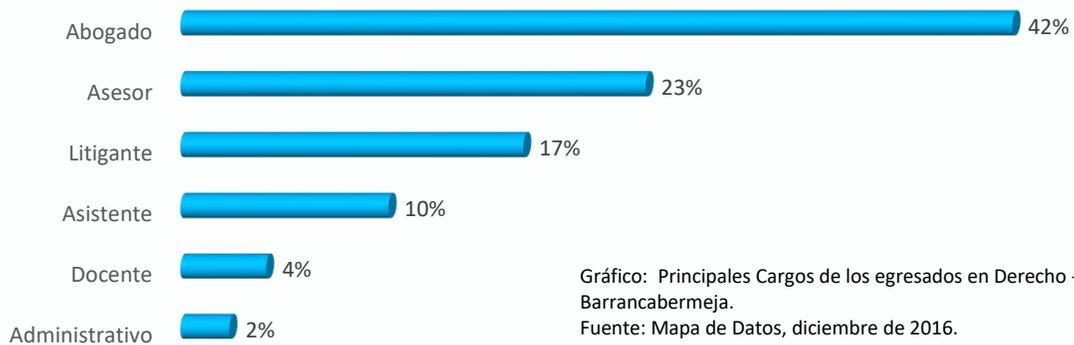


Gráfico: Principales Cargos de los egresados en Derecho - Barrancabermeja.

Fuente: Mapa de Datos, diciembre de 2016.

De acuerdo con el EIDO, todos los graduados del programa que son dueños de su propia empresa ganan entre 3 y 5 SMMLV (100%); por otro lado, entre los egresados que trabajan como independientes hay una distribución

muy pareja entre los que ganan de 1 a 2 SMMLV, los que ganan entre 3 y 5 SMMLV y los que ganan más de 5 SMMLV, cada uno con 31%, mientras que sólo un 2% no gana más de 1 SMMLV, evidenciando que para los

graduados en derecho es mucho más rentable crear su propia empresa que trabajar de forma independiente. En este mismo sentido, quienes trabajan como dependientes se concentran el 51% entre 3 y 5 SMMLV, un

13% gana más de 5 SMMLV y el restante 23% entre 1 y 2 SMMLV, lo que en términos generales sitúa a los trabajadores dependientes mejor en términos de salario que aquellos que trabajan por cuenta propia.

Ingreso Mensual	0 - 1 SMMLV	1 - 2 SMMLV	3- 5 SMMLV	Más de 5 SMMLV	Base
Empleados	0%	23%	51%	13%	30
Independientes	2%	31%	31%	31%	39
Propietarios	0%	0%	100%	0%	2
Promedio	1%	18%	61%	15%	24

Cuadro: Ingreso mensual: Graduados del programa Derecho, Barrancabermeja.

Fuente: Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional-EIDO, 2009 -2013-, Egresados, Barrancabermeja.

Según la encuesta momento 0, en el momento de estar recién graduados, el 47% de los nuevos abogados graduados en la sede Barrancabermeja destinaban la mayor parte de su tiempo a trabajar; a estudiar el 29% y buscando trabajo un 18% de ellos, se evidencia entonces la preferencia de los egresados del programa para trabajar después del grado, situación que se debe

posiblemente a la alta demanda de los profesionales en esta área y por la valoración que se le da a la experiencia en el sector. Sin embargo, el 29% que afirma seguir estudiando después del pregrado no es un número despreciable y es un incentivo para que la Universidad brinde programas de formación continua para los profesionales de esta área,.



Gráfico: actividad a la que dedica la mayor parte del tiempo después del grado.

Fuente: encuesta momento 0 (OLE) 2017

De igual manera en el EIDO, se identifica el tiempo que le toma a los egresados conseguir empleo después del grado, en promedio un 31% de los graduados se vinculan inmediatamente, sea como dependientes, independientes o empleados. Se destaca el grupo de egresados del programa de Derecho que ya tenían su propia empresa como muestra del apoyo que brinda la Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja a las personas

emprendedoras para que accedan a un proceso de formación continua con un enfoque empresarial.

Igualmente es de resaltar que más del 90% de los graduados del programa no tardó más de 1 año en conseguir empleo. Igualmente, de los graduados que ejercen con independientes un 33% afirma haber iniciado este tipo de actividad inmediatamente después del grado y 23% ya venía trabajando de esta forma.

Tiempo para conseguir empleo después del grado	Empleados	Independientes	Propietarios	Promedio
Inmediatamente	60%	33%	0%	31%
Ya estaba vinculado a la empresa	27%	23%	50%	33%
Entre 3 meses y 1 año	3%	28%	0%	10%
Entre 13 meses y 2 años	7%	10%	50%	22%
Entre 25 meses y 4 años	0%	3%	0%	1%
Base	30	39	39	36

*Cuadro: Tiempo para conseguir primer empleo con correspondencia a su área de formación: Graduados Derecho, sede Barrancabermeja*

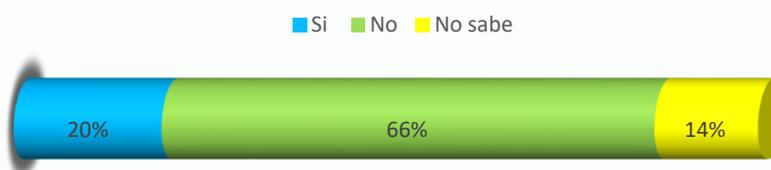
*Fuente: Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional-EIDO, 2009 -2013-, Egresados, sede Barrancabermeja.*

#### 5.1.1.1. Búsqueda de empleo.

En línea con Momento 0, de 34 graduados que revelan estar buscando empleo, el 17% manifiesta que es por primera vez que buscan empleo y el 83% ya venían trabajando. El 66% de los abogados que buscan empleo creen que conseguir empleo es difícil, el 20% que es fácil y el 14% no sabe.

Los factores que representan una dificultad para conseguir empleo, según los abogados egresados de la sede Barranca son:

- Carencia de experiencia necesaria (37%).
- No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión (20%)
- Los empleadores lo ven muy joven (11%)
- Carece de las competencias requeridas (3%)
- No sabe cómo buscarlo (3%)



*Gráfico: considera que será fácil conseguir empleo: graduados en Derecho - Barrancabermeja. Fuente: Momento 0 (OLE-MEN), 2016.*

#### 5.1.1.2. Independientes

Según el EIDO, la mayor parte de los graduados que decidieron trabajar por cuenta propia (64%) esperaron entre 3 meses y 4 años, siendo los períodos entre 3 meses y 1 años y entre 25 meses y 4 años los que mayor cantidad de graduados presenta con 23%

cada uno. De lo anterior se evidencia que los abogados graduados de la sede Barranca tienen preferencia por esperar un tiempo considerable antes de iniciar su actividad por cuenta propia.

El principal motivo para trabajar por cuenta propia según los graduados en mención, es el deseo de la independencia económica (41%), seguida de mayores oportunidades para desarrollar las competencias adquiridas

durante la carrera (28%) y no encontrar empleo (28%); donde la mayor parte de estos trabajan por prestación de servicios (67%) y por obra (10%), modalidades que son muy habituales en el sector del derecho

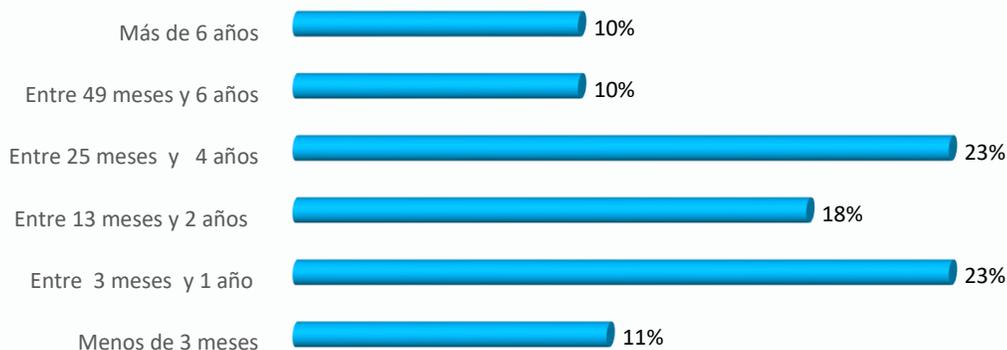


Gráfico: Tiempo para trabajar como independientes después del grado: Graduados Sede Barrancabermeja. programa Derecho.  
Fuente: EIDO 2009-2013: Egresados - Barrancabermeja.

### 5.1.1.3. Emprendimiento.

Con base en el EIDO, el 80% de los graduados en Derecho de la sede se declaran interesados en crear empresa. Como reflejo de la formación en economía solidaria, el 20% manifiesta su interés por no solo crear empresa, sino crear empresas en el sector de

la economía solidaria. De igual modo una buena parte de los egresados encuestados afirman estar creando empresa (36%), lo que destaca la labor de la Universidad en cuanto al impulso de la creación de empresa de sus egresados.

Emprendimiento	Interés por crear empresa	Interés de crear empresa en el sector de la economía solidaria	Creando empresa actualmente
Si	80%	20%	36%
No	17%	76%	60%
Base	76	76	76

Cuadro: Emprendimiento, Graduados en Derecho - sede Barrancabermeja.

Fuente: EIDO 2009 -2013: Egresados – Barrancabermeja.

Para los profesionales en Derecho graduados de la sede Barrancabermeja, las principales dificultades al momento de formar una empresa son el difícil acceso a las entidades financieras (46%), la falta de recursos económico / capital (24%), el miedo a asumir riesgos (14%) y la falta de conocimiento en la creación de empresas (6%); lo anterior es una alerta que permite a la Universidad mejorar su

programa de formación para sus estudiantes acerca de la creación de empresas, promoviendo principalmente el desarrollo de conocimientos técnicos sobre creación de empresas como: análisis de mercado, publicidad, equipo de trabajo, ventajas y desventajas, presupuesto y estados financieros.

De igual forma promover ejercicios que ayuden a apaciguar los temores hacia el riesgo y mejorar los nexos entre entidades financieras y la Universidad, posibilitando mejor acceso de sus egresados a la financiación que requieren para poner en marcha sus proyectos.

Otro mecanismo para mejorar este ámbito es la creación de campañas que acerquen más a los egresados con los programas de apoyo que brinda la Universidad cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja en cuanto al emprendimiento.



#### 5.1.1.3.1. Propietarios

De acuerdo con el EIDO, de los egresados en Derecho que son propietarios de sus propias empresas, el 50% tardaron entre 13 meses y 2 años para empezar a trabajar en sus propias empresas y el 50% restante más de 6 años para dar inicio a su proyecto de empresa. El mayor incentivo para la creación de una empresa propia, los graduados se la atribuyen a buscar independencia económica (50%),

seguida de mayores oportunidades para desarrollar las competencias adquiridas durante la carrera (25%) y no encontrar empleo con el nivel de ingresos esperado (25%), evidenciando que las principales motivaciones de los egresados de la sede Barrancabermeja para crear empresa es su situación económica y el poder desarrollar sus competencias plenamente.



Tiempo para trabajar en empresa propia después del grado: graduados en Derecho sede Barrancabermeja.  
Fuente: EIDO 2009-2013: Egresados - Barrancabermeja.

Según el EIDO, el 50% de las empresas de los graduados en Derecho de la sede Barrancabermeja son pequeñas empresas y

el 50% restante son empresas medianas. En promedio, estas empresas han creado 4.5 empleos, contribuyendo positivamente al

entorno, de igual forma el 100% de los dueños de su propia empresa obtiene la mayor parte de sus ingresos de esta., al comparar con el total de graduados de la sede tenemos que los

graduados dueños de empresa crean en promedio 23.6 empleos con sus empresas y un 76% obtiene la mayor parte de sus ingresos de su empresa.

### 5.1.2. Pertinencia y Correspondencia Laboral.

Con objeto de validar la premisa expuesta previamente, la cual identifica una correspondencia entre los campos de acción y la ocupación de los graduados en Derecho; se tiene que, a partir de la encuesta Momento 0 el 89% de los egresados en la sede que ejercen como empleados, manifiestan que existe una relación directa con la carrera que estudiaron y el 1% considera que hay una relación indirecta, el 95 restante afirma que no tiene ninguna relación.

De igual manera de los egresados que se encuentran laborando como independientes el 91% revela que su trabajo está directamente relacionado con sus estudios y el 8% que está relacionado indirectamente y sólo un 1% afirma que no existe ninguna relación.

Por último, de los propietarios de su propia empresa el 35% revelan que su labor tiene

relación directa con lo que estudiaron en su carrera universitaria mientras que, el 65% afirman que tiene una relación indirecta.

De esta forma se tiene que en promedio un 72% de los egresados del programa de Derecho revelan que su trabajo está directamente relacionado con la carrera que estudió, independientemente de si es empleado, independiente o propietario de empresa, destacando que la estructura del programa se acopla a las necesidades del mercado, lo cual, indica que en este sentido el programa es pertinente para la sede Barrancabermeja, sin embargo, es para tener en cuenta que un 9% de los abogados empleados afirman que su trabajo no tiene ninguna relación con lo que estudiaron.

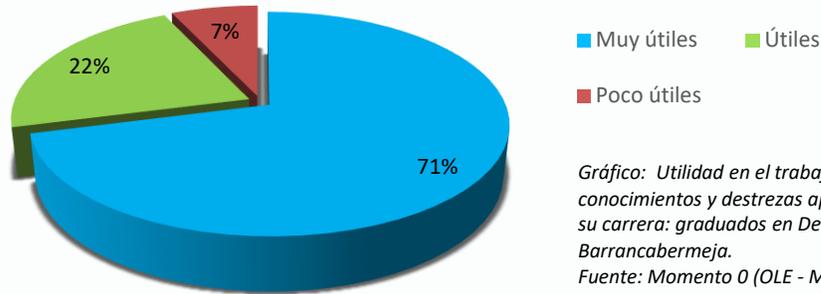
Relación de empleo y/o actividad con la carrera que estudió	Empleados	Independiente	Propietarios	Promedio
Directamente relacionado	89%	91%	35%	72%
Indirectamente relacionado	1%	8%	65%	25%
Nada relacionado	9%	1%	0%	3%

*Cuadro: Relación perfil profesional- ocupación, graduados en Derecho – sede Barrancabermeja.*

*Fuente: Momento 0 (OLE - MEN), 2016.*

De acuerdo con Momento 0, el 71% de los graduados en Derecho revelan que los conocimientos y las destrezas aprendidas durante el proceso de formación en la Universidad Cooperativa de Colombia le han resultado muy útiles, mientras que el 22% cree

que estos han sido útiles y 7% de ellos lo consideran de poca utilidad, es decir, que para el 93% de los graduados que respondieron a la pregunta, la propuesta formativa de la institución le ha sido de utilidad en sus vidas personales y profesionales.



Asimismo, el 95% de los abogados graduados de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja que trabajan, aseguran que el trabajo actual contribuye con su crecimiento personal.

En concordancia, una proporción del 15% revela estar insatisfecha o muy insatisfecha con el trabajo actual, mientras que el 85% manifiesta estar satisfechos o muy satisfechos. Se destaca el alto grado de

satisfacción que declaran los graduados del programa de Derecho con su actual empleo, sin embargo, es posible inducir, que la contribución generada por la ocupación de los graduados con su crecimiento personal, existen factores relacionados a las expectativas profesionales que no son correspondidos en la actual actividad laboral, lo que se refleja en los grados de insatisfacción en mención.

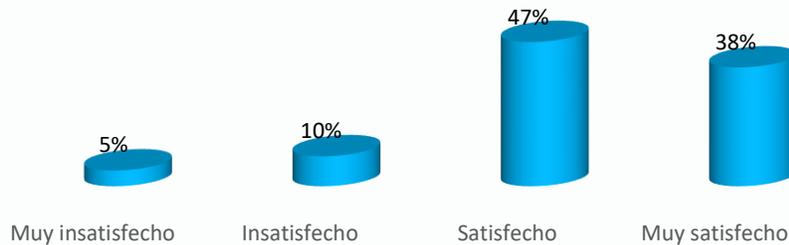


Gráfico: Satisfacción con el trabajo actual graduados en Derecho - sede Barrancabermeja.  
Fuente: Momento 0 (OLE- MEN), 2016.

En línea con lo anterior, el 67% de los graduados en Derecho, consideran que, a pesar de su satisfacción actual, podrían estar en otros trabajos, pues hay oportunidades laborales que representan espacios potenciales para desarrollar sus competencias y habilidades profesionales.

En el mismo sentido, el 95% de estos considera que debería tener mejores ingresos explicados por los conocimientos y capacidades que ha desarrollado en su formación académica.



Gráfico: Expectativas de crecimiento laboral: graduados en Derecho - sede Barrancabermeja.  
Fuente: Momento 0 (OLE - MEN), 2016.

### 5.1.3. Apreciación de empleadores respecto a los graduados de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Medellín

Los actores sociales con los que la Universidad tiene relacionamiento, son un referente de cómo el medio ve la labor que la misma desempeña en la sociedad; en este sentido la Dirección Alumni, comprometida con sus objetivos, desarrolló el Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional –EIDO 2009-2013. Dicho estudio contiene una sección sobre la percepción de los empleadores, mediante la cual, es posible aproximarse al nivel de impacto que tiene la Universidad Cooperativa en el medio con los programas que ofrece.

De este modo, el 34% de los empleadores de los graduados en Derecho de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja, demandan laboralmente los servicios de los profesionales con especialización, el 29% profesionales con universitarios, 24% profesionales con maestría y 14% profesionales con doctorado, lo cual, posiciona a los graduados del programa en la sede como uno de los principales candidatos a ser contratados por empresas que buscan abogados.

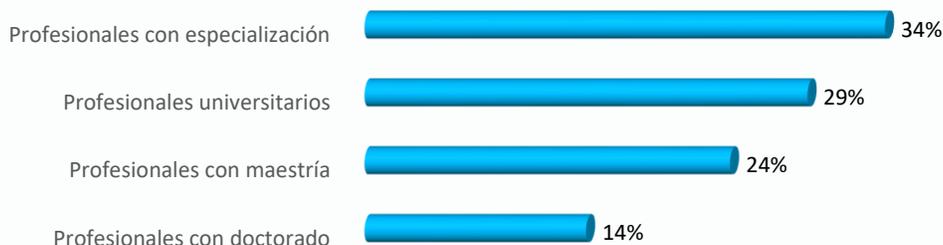


Gráfico: Concentración de la demanda laboral según empleadores de graduados en Derecho de la sede Barrancabermeja  
Fuente: EIDO 2009-2013: Empleadores - Barrancabermeja

Para los egresados en Derecho de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja, con máximo 2 años de experiencia, el 58% de los empleadores revelan estar dispuestos a pagar entre 3 a 5 SMMLV, mientras el 26% entre 1 y 2 SMMLV, un 13% pagaría más de 5 SMMLV y sólo un 3% estaría dispuesto a pagar menos de 1 SMMLV.

Por otra parte, el 7% revelan una disposición a pagar a los graduados con más de dos años de experiencia de 1 a 2 SMMLV, 73% de 3 a 5 SMMLV y el 15% restante pagaría más de 5 SMMLV.

Lo anterior demuestra que más del 70% de los empleadores están dispuestos a pagar entre 3 y 5 SMMLV a los egresados en Derecho de la Universidad Cooperativa sede

Barrancabermeja, ratificando la calidad de los graduados de dicha universidad y su

capacidad para generar un impacto en el medio.

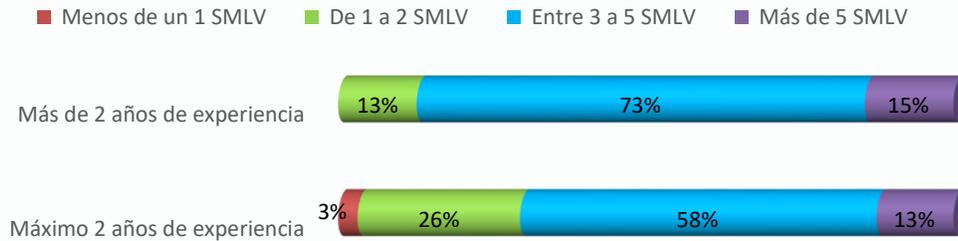


Gráfico: Disposición de salarios a pagar por años de experiencia: Empleadores de graduados en Derecho sede Barrancabermeja

Fuente: EIDO 2009-2013: Empleadores - Barrancabermeja

El 33% de los empleadores de abogados de la sede manifiestan que bajo ciertas circunstancias han tenido problemas para contratar profesionales capacitados y competentes de acuerdo a sus exigencias laborales. Las razones por las que se presentan dificultades, según los empleadores consultados son las siguientes:

- No cumplen con el perfil del cargo
- Falta de experiencia laboral
- Falta de conocimiento / dominio del tema / competencia para el cargo

Para el 100% de los empleadores, el perfil de los Alumni Barrancabermeja es adecuado

para las actividades laborales que desempeña, ya que la formación y los conocimientos impartidos por la Universidad Cooperativa de Colombia, permiten a sus egresados satisfacer los requerimientos laborales.

Entre los principales factores diferenciales de los graduados de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja frente a las demás Instituciones de Educación superior, 18% de los empleadores reconoce la responsabilidad como el principal factor diferencial, seguido de la calidez humana y la formación académica con 15% y 12% respectivamente, destacando que las habilidades blandas tienen una alta importancia para los empleadores.

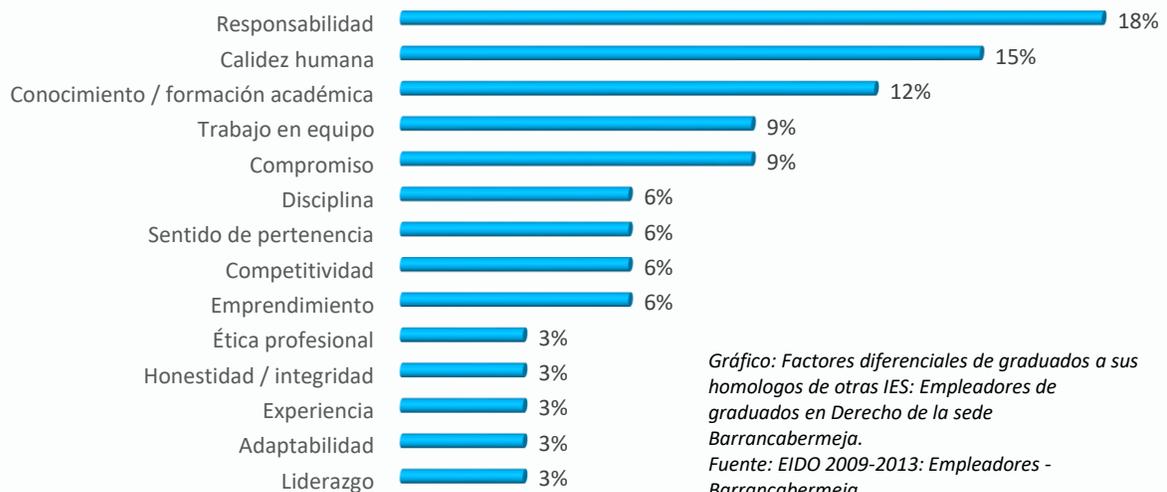


Gráfico: Factores diferenciales de graduados a sus homologos de otras IES: Empleadores de graduados en Derecho de la sede Barrancabermeja.

Fuente: EIDO 2009-2013: Empleadores - Barrancabermeja

El 100% de los empleadores de los graduados en Derecho de la sede Barrancabermeja, manifiestan tener un nivel de satisfacción muy alto, respecto a la labor de los graduados en sus empresas.

De acuerdo con ello, el 100% de los empleadores, asegura que recomendaría a los egresados en derecho de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja para trabajar con otras empresas; siendo la razón principal de recomendación la calidad profesional. En línea con lo anterior, el 53% de los empleadores reconoce estar informado de los distintos proyectos de la Universidad,

orientados a actualizar y capacitar a los profesionales egresados de la Universidad.

En respuesta a ello, el 33% de los empleadores se muestra interesados en participar de forma conjunta con la Universidad Cooperativa de Colombia en la elaboración y ejecución de un plan de actualización y capacitación para los empleados.

De igual forma, el 67% dicen estar interesados en participar en proyectos de carácter académico como ponencias, talleres, prácticas profesionales, entre otros, los cuales, deben estar vinculados a las distintas facultades de la Universidad y sobre todo a facultades afines sus sectores productivos.

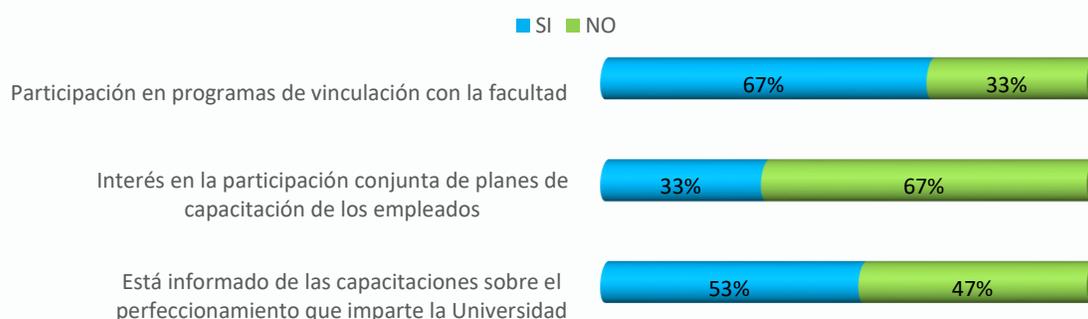


Gráfico: Interés de trabajar con la Universidad: Empleadores de graduados en Derecho sede Barrancabermeja.

Fuente: EIDO 2009-2013: Empleadores - Barrancabermeja.

### 5.1.3.1. Competencias laborales de los graduados según su propia percepción

Al preguntar a los egresados de la sede Barrancabermeja por el desarrollo de sus competencias, 67% afirma tener un importante desarrollo para trabajar en equipo para alcanzar metas comunes, 63% la habilidad de adaptar el conocimiento a la labor que desempeña y 63% la capacidad de adaptación al cambio; estas tres como las

competencias más fuertes. Los factores que revelan los egresados como competencias a mejorar son la capacidad para gestionar recursos (43%), utilizar de manera eficiente y eficaz las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) (45%) y asumir una cultura basada en los principios de solidaridad y cooperativismo (48%).

Desarrollo de competencias, egresados	%
Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes	67%
Adaptar el conocimiento a la labor que desempeña	63%
Capacidad de adaptación al cambio	63%
Capacidad para aprender y mantenerse actualizado	58%

Capacidad de comunicarse, fijar posiciones, sustentarlas y atender los diferentes puntos de vista de los demás	57%
Planifica y utiliza el tiempo de manera efectiva para el logro de los objetivos	57%
Disposición para construir conocimientos	53%
Capacidad para identificar problemas, desarrollar y presentar distintas alternativas creativas de solución	52%
Iniciativa para conseguir resultados a pesar de los obstáculos	52%
Visión integral de los hechos y fenómenos ante los que se enfrenta	51%
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor basado en la creatividad e innovación	50%
Resolver asertivamente conflictos	48%
Asumir una cultura basada en los principios de solidaridad y cooperativismo	48%
Utilizar de manera eficiente y eficaz las TIC (tecnologías de la información y la comunicación)	45%
Capacidad para gestionar recursos	43%

*Cuadro: Desarrollo de competencias: graduados sede Barrancabermeja.*

*Fuente: Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional-EIDO, 2009-2013-, Egresados, Barrancabermeja*

Basado en lo anterior el egresado de la Universidad Cooperativa sede Barrancabermeja podría caracterizarse como un profesional dinámico, capaz de adaptar sus

conocimientos a diferentes situaciones de exigencia, lo que le permite trabajar muy bien en equipo gracias a su gran capacidad de comunicación y su capacidad para aprender.

#### 5.1.3.2. Competencias laborales de los graduados de la sede Barrancabermeja, según Empleadores.

De un listado de Competencias genéricas, los empleadores asignaron valores para dichas competencias, pero al mismo tiempo, calificaron la percepción que tienen del desempeño de los graduados de la Universidad Cooperativa en cada una de estas. Tal listado representa un resumen de forma cuantitativa de tal información.

Como se puede evidenciar, de manera global y para los empleadores de los graduados de la sede Barrancabermeja, todas las competencias tienen un alto valor de importancia, ya que se orientan al desarrollo de actividades de manera individual, pero al

mismo tiempo tienen un impacto en el trabajo en equipo, en la capacidad de adaptación al cambio y en el uso planificado del tiempo.

Los graduados cumplen en promedio con el 84% de las competencias genéricas presentadas anteriormente. Cuando analizamos las 3 competencias que los egresados califican como las más fuertes (Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes, Adaptar el conocimiento a la labor que desempeña, Capacidad de adaptación al cambio), notamos que sólo una de ellas pertenece a las mejor calificadas por los empleadores en cuanto a desempeño; en

vista de lo anterior se hace necesario replantear el enfoque de las competencias sobre las cuales la Universidad Cooperativa está formando a sus abogados, buscando mejorar el uso de la TIC, la capacidad de resolver problemas asertivamente y la capacidad de gestionar recursos e información, principalmente.

A pesar de lo anterior, se destaca al abogado graduado de la Universidad cooperativa como un profesional dinámico que ha sobresalido en competencias de un desarrollo moderado durante la formación académica como: Utilizar de manera eficiente y eficaz las TIC y la capacidad para gestiona recursos humanos.

<b>competencias genéricas según empleadores</b>	<b>nivel de importancia</b>	<b>desempeño</b>
Capacidad para aprender y mantenerse actualizado	100%	87%
Planifica y utiliza el tiempo de manera efectiva para el logro de objetivos	100%	85%
Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes	100%	87%
Capacidad de adaptación al cambio	100%	87%
Iniciativa para conseguir resultados a pesar de los obstáculos	98%	88%
Adaptar el conocimiento a la labor que desempeña	98%	87%
Capacidad para gestionar recursos e información	97%	82%
Capacidad para identificar problemas, desarrollar y presentar distintas alternativas creativas de solución	97%	85%
Capacidad de comunicarse, fijar posiciones, sustentarlas y atender los diferentes puntos de vista de los demás	97%	85%
Resolver asertivamente conflictos	95%	88%
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor basado en la creatividad e innovación	95%	77%
Disposición para construir conocimientos	95%	82%
Visión integral de los hechos y fenómenos ante los que se enfrenta	95%	78%
Utilizar de manera eficiente y eficaz las TIC ( tecnologías de la información y la comunicación)	93%	88%
Asumir una cultura basada en los principios de solidaridad y cooperativismo	90%	80%

*Cuadro: Competencias genéricas de los graduados sede Barrancabermeja según empleadores*

*Fuente: EIDO 2009-2013: Empleadores -Barrancabermeja.*

## 5.2. IMPACTO SOCIAL.

En línea con el enfoque formativo de la Universidad Cooperativa de Colombia, es importante tener presente que, desde el sector solidario, la construcción de un proyecto de vida es válido partiendo de lo individual a lo colectivo, queda entonces atrás el concepto de “*Mi proyecto de vida, aislado y único para mí*”, y se convierte en un proyecto de vida en comunidad que promueve el crecimiento en conjunto con la Universidad.

Por tal razón, la Universidad Cooperativa de Colombia dentro de la gestión de graduados articula a las familias de los mismos, toda vez que se parte que quien se matricula no es sólo el estudiante, sino todo su entorno familiar (en ocasiones es el primer profesional de la familia, o se deposita en este la posibilidad de mejorar la calidad de vida del grupo familiar), y en ese orden, cuando se gradúa un estudiante se gradúa toda la familia.

Bajo dicho supuesto, con la graduación de 524 abogados a lo largo de la permanencia de este programa en la sede Barrancabermeja, se asume que la Universidad ha contribuido en el mejoramiento de las condiciones socio-económicas de 524 familias. Además, de la participación clave en la realización personal de cada uno de estos graduados; quienes a través de la elección de tal programa como pilar en sus proyectos de vida, encuentran una forma de garantizar su bienestar a futuro y generar un impacto positivo en la sociedad.

En este sentido, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), concluye que la educación no solo ayuda a mejorar las expectativas laborales y las posibilidades dentro del mercado laboral, sino que incrementa la salud, la participación ciudadana y ayuda a contener la violencia; a mayor nivel educativo de los individuos, más implicación en actividades cívicas o colectivas como los voluntariados, interés político o participación electoral (Tobella, 2013).

Actualmente, la Universidad Cooperativa de Colombia, a través de la apropiación y

aplicación de ejes fundamentales como: innovación educativa, optimización de tiempo y espacio, creación de comunidades académicas y científicas con participación activa de docentes y estudiantes, y trabajo tras-disciplinario; busca incrementar la visibilidad institucional y los mecanismos de articulación docencia – investigación-proyección social, soportados en vínculos con redes nacionales e internacionales, de tal manera que genere un incentivo a la comunidad universitaria a apropiarse los conocimientos impartidos en su formación con énfasis en economía solidaria.

De igual manera, contribuye a generar impactos positivos tanto en los agentes que conforman la comunidad universitaria y el entorno inmediato, propiciando cambios en la percepción. Quizás lo más importante de este tema, reside en que el enfoque de responsabilidad social, direcciona a educar profesionales bajo la premisa de “educación para la vida”, puesto que se asume al individuo en toda su complejidad, dimensión y etapas, en los diferentes procesos de aprendizaje y de crecimiento permanente.

### 5.2.1. Participación social de los graduados

Según el EIDO, el 8% de los graduados de Derecho en la sede Barrancabermeja, aseguran haber participado o desarrollado algún proyecto de impacto social. El 50% de los proyectos en que participaron los abogados son impacto local, 17% nacional, 17% internacional y 16% regional. Finalmente, el 16% de los graduados se desempeñó como

líder del proyecto, 17% como voluntario, 17% como aportante de fondos y el 50% como gestor o promotor. Todo lo anterior como muestra del impacto social que tienen los graduados del programa de Derecho en el medio, su capacidad de liderazgo y su interés social y comunitario.

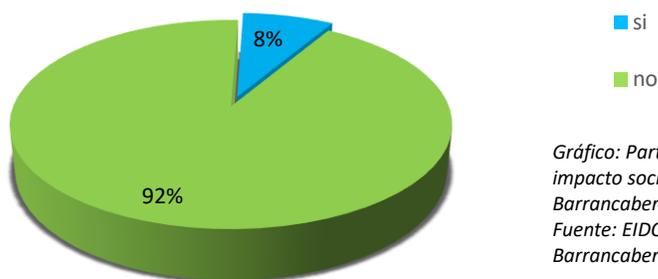
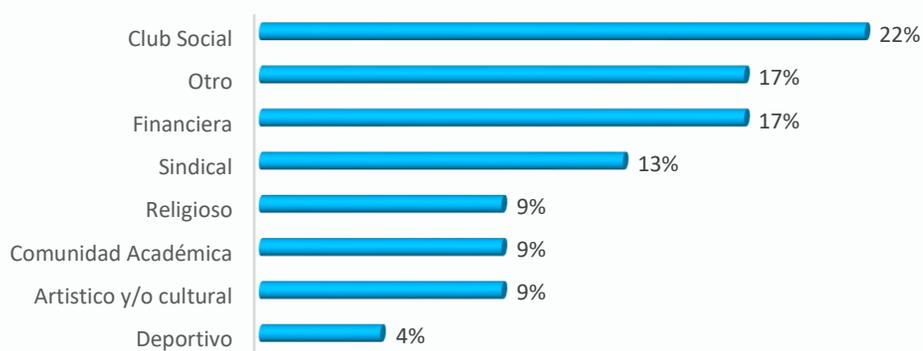


Gráfico: Participación en proyectos de impacto social: Graduados en Derecho - sede Barrancabermeja  
Fuente: EIDO 2009-2013: Egresados - Barrancabermeja

Adicionalmente, se tiene registro en Mapa de Datos de los abogados egresados de la sede Barranca participando en grupos sociales, la mayor parte de ellos pertenece a grupos sociales con 22%, seguido de sociedades financieras con 17%, 13% en grupos sindicales, 9% en grupos religiosos, 9% en comunidades académicas, por último, hay un

17% que afirman pertenecer a otro tipo de asociaciones.

Se destaca la buena participación que tienen los abogados de la sede en comunidades académicas y grupos sociales, posicionando la imagen de la Universidad en dichos ámbitos.



*Gráfico: Tipos de asociaciones o comunidades a las que pertenecen los graduados en Derecho, sede Barrancabermeja. Fuente: Mapa de Datos, diciembre de 2016*

Según el EIDO, 5% de los graduados de la sede Barrancabermeja consultados promovieron la creación de alguna organización de tipo cooperativo o solidario en los últimos 5 años, también 11% de ellos afirma haber pertenecido o pertenecer en el momento al sector de la economía solidaria; 93% vinculados a una cooperativa y 7% a un fondo de empleados.

Su vinculación en estas organizaciones se da como asociados (57%), funcionario operativo (14%), consejo de administración (7%), revisor fiscal (7%), en el comité asesor (4%) y gerencial (4%).

Todo lo anterior evidencia el impacto social que tienen los graduados del programa a parte del efecto que tiene su incursión al mercado laboral o dentro de la estructura productiva de la región como emprendedores de negocios.

De esta manera se manifiesta un impacto tanto local como nacional importante por parte de los graduados de Derecho, posicionados principalmente como líderes y promotores, perteneciendo a un gran grupo de asociaciones culturales y académicas, lo que da fuerza la labor social de la Universidad cooperativa.

## SENTIDO DE PERTENENCIA.

*“El sentido de pertenencia es un sentimiento de identificación de un individuo con un grupo o con un lugar determinado, a partir de él emergen lazos afectivos que generan en la persona actitudes positivas hacia el grupo y el lugar. Entre éstas se incluyen el deseo de participar en su desarrollo y construcción de significados que luego formarán parte de su memoria personal y del grupo” (Mercedes B, 2014).*

En consecuencia, en el contexto educativo, múltiples investigaciones detectan que cuando los estudiantes o graduados tienen un sentido de pertenencia fortalecido, se da paso a una relación directa entre tal sentimiento y las actitudes de los individuos ante sus estudios y la institución. Las actitudes

involucradas pueden ser: elevada motivación e implicación académica, bienestar físico y psicológico, orgullo, agradecimiento y percepción de la Universidad (institución) como un espacio que promueve y fortalece tanto su crecimiento académico y profesional como su desarrollo social (Mercedes B, 2014). De esta manera, una de las formas para evidenciar el sentido de pertenencia de la comunidad Alumni de Derecho sede Barrancabermeja, es a través de la Mapa de Datos y la parte F y la parte G de la encuesta Momento 0, donde se tiene información del Nivel de identidad con la Institución y el nivel de satisfacción con los recursos brindados por la universidad.

### 6.1. PERCEPCIÓN DE GRADUADOS.

La percepción determina el nivel de aceptación del programa y su proyección a nivel social desde la perspectiva de los graduados, la cual se resume en conceptos como pertinencia y calidad, siendo estos últimos, dos conceptos que permiten validar la importancia de los conocimientos e impacto del programa en el entorno, que finalmente, es la evidencia del compromiso de la Universidad con el “mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades incluidos por la economía solidaria que nos dio origen” (Misión Institucional 2013-2022: “Navegando Juntos”). La encuesta Momento 0 del OLE, también revela información de la percepción de los graduados en Derecho sobre el programa y los recursos a disposición durante el proceso de formación. Al analizar la

satisfacción frente al personal docente, el 88% se siente satisfecho o muy satisfecho. En lo que respecta al apoyo a los estudiantes, el 68% revelan estar conformes con lo recibido. Entorno a la Gestión Administrativa, la satisfacción, se sitúa en 81%. Mientras que para los recursos físicos es de 84%. Los abogados egresados de la sede reportan estar satisfechos con el apoyo que ofrece la universidad, especialmente por la planta docente, por la cual se encuentran sumamente satisfechos, es también de destacar los altos niveles de satisfacción por encima del 80%, sin embargo, los graduados del programa perciben poco apoyo de parte de la Universidad, factor que debe de tomarse más en cuenta.

Nivel de Satisfacción	Personal docente	Apoyo a estudiantes	Gestión administrativa	Recursos físicos
Muy insatisfecho	3%	9%	11%	7%
Insatisfecho	10%	23%	7%	10%
Satisfecho	62%	52%	59%	50%
Muy satisfecho	25%	16%	23%	34%
Insatisfacción y Satisfacción general	12%	32%	19%	16%
	88%	68%	81%	84%

Cuadro: nivel de satisfacción e insatisfacción de los graduados en Derecho con la gestión de la Universidad en su proceso de formación, sede Barrancabermeja

Fuente: Momento 0 (OLE- MEN), 2016 .

En términos generales, el 80% de los graduados del programa afirman estar satisfechos con la gestión de la Universidad

durante su proceso educativo en la misma, tal como se evidencia en el siguiente gráfico:

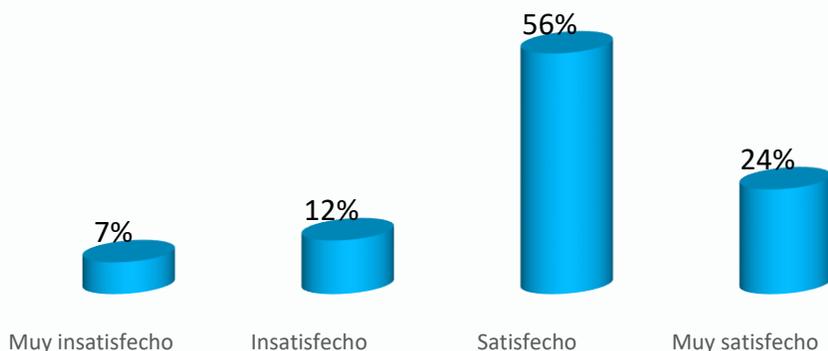


Gráfico: nivel de satisfacción e insatisfacción de los graduados en Derecho con la gestión de la Universidad en su proceso de formación, sede Barrancabermeja.

Fuente: Momento 0 (OLE- MEN), diciembre de 2016.

Estos resultados demuestran que a pesar de que el nivel de satisfacción no es del 100%, la institución ofrece un servicio de calidad a sus estudiantes, mediante el cual se logra un nivel de percepción positivo. No obstante, con el fin de lograr un nivel de satisfacción aproximado al 100%, es útil analizar los mayores niveles de insatisfacción (superior o igual al 15%), con objeto posterior de estructurar un plan de mejoramiento, teniendo como punto de referencia los elementos específicos en los que mayor nivel de insatisfacción presentan, puesto que tales percepciones negativas pueden ir en detrimento del prestigio y posterior desarrollo del pregrado de Derecho en la sede Barrancabermeja.

- Apoyo a estudiantes (32%): los 7 aspectos a evaluar resaltan por su insatisfacción en los egresados.
  - Posibilidad de intercambios 39%.
  - Gestión de prácticas empresariales 32%
  - Gestión para identificar oportunidades de empleo 39%.
  - Apoyo para desarrollar investigaciones 25%
  - Apoyo a seminarios de actualización 21%
  - Asistencia médica/ psicológica 31%

- Asistencia espiritual 37%.
- Gestión administrativa (19%): los dos aspectos a evaluar presentan una insatisfacción superior al 15%, aunque se destaca que no superan ese valor por mucho como se ve a continuación:
  - Agilidad trámites administrativos, 20%.
  - Atención del personal administrativo, 17%.
- Recursos físicos (16%): de 9 aspectos a evaluar, 3 son los puntos críticos, presentando como principal insatisfacción la falta de espacios adecuados para el esparcimiento deportivo y cultural:
  - Espacios para práctica deportiva 40%
  - Espacios para realizar actividades artísticas/culturales 32%
  - Medios de comunicación 15%

Respecto a la propuesta de formación de la Universidad en economía solidaria, de acuerdo con el EIDO, las principales características que resaltan los egresados son: mejorar su desarrollo personal (17%), mejorar sus perspectivas profesionales (16%) y tener reconocimiento social/ estatus (14%). Se afirma entonces, que las fortalezas de la formación en economía solidaria se centran en se centran en el desarrollo de las capacidades profesionales y personales de los estudiantes, sea aumentando sus perspectivas profesionales o su capacidad de emprender; en conclusión, se fortalece su crecimiento personal y profesional.



Gráfico: Evaluación de la formación en economía solidaria: Graduados derecho - sede Barrancabermeja.  
Fuente: EIDO 2009-2013: Egresados - Barrancabermeja

## 6.2. NIVEL DE IDENTIDAD.

A los graduados se le preguntó por su deseo de volver a estudiar (en caso de ser posible) el programa de Derecho en la Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja: el 72% respondió afirmativamente.

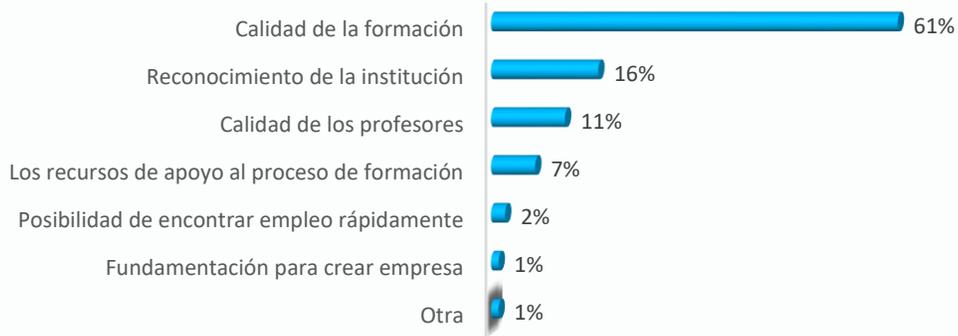
La razón de mayor peso para los que respondieron afirmativamente, hace alusión a la calidad de la formación con 61%, seguida del reconocimiento de la institución con 16%.

La razón de mayor reiteración para el 28% que no desearían volver a estudiar el mismo pregrado en la Universidad es porque los docentes no cuentan con la preparación adecuada (35%), seguida del poco reconocimiento de la institución (22%).

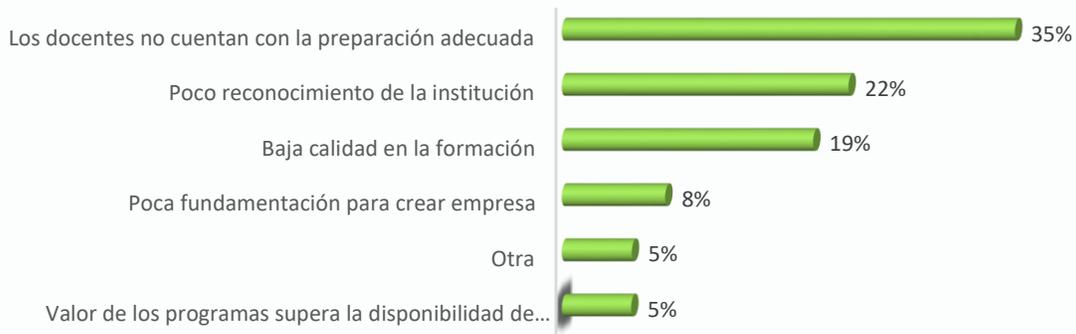
Se evidencia la existencia de poco reconocimiento de la Universidad cooperativa sede Barrancabermeja en el entorno, por consiguiente, es imprescindible generar

campañas de reconocimiento a nivel regional en busca de una mayor visibilidad en la ciudad, en la misma línea, es importante mejorar los recursos de apoyo a la formación con la finalidad que los graduados de la Universidad se posicionen con firmeza en el mercado local como profesionales de calidad.

Es de destacar que el factor más destacado por los egresados es la calidad de la formación, evidenciando la gestión de la Universidad como parte del plan de acreditación institucional.



*Gráfico: Razones para volver a estudiar el mismo pregrado en la Universidad Cooperativa de Colombia: Graduados en Derecho - Barrancabermeja*  
*Fuente: Momento 0 (OLE- MEN), diciembre de 2016.*



*Gráfico: Razones para NO volver a estudiar el mismo pregrado en la Universidad Cooperativa de Colombia: Graduados en Derecho - Barrancabermeja*  
*Fuente: Momento 0 (OLE- MEN), diciembre de 2016.*

Finalmente, con los favorables niveles de percepción mostrados previamente, el 84% de los graduados del programa de Derecho de la sede Barrancabermeja aseguran que recomendarían estudiar a un Bachiller el programa que han estudiado en la

Universidad, lo que abre la puerta al posicionamiento de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Barrancabermeja en el entorno urbano vía reconocimiento social.

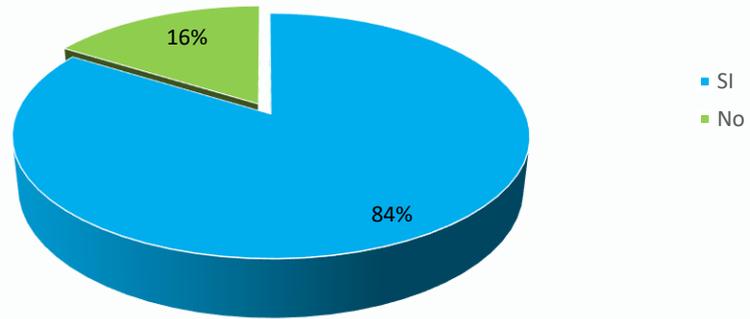


Gráfico: Recomendaría el programa estudiado a un bachiller?

Fuente: Momento 0 (OLE- MEN), diciembre de 2016. derecho, Barrancabermeja.

# VII

## Necesidades y Expectativas de formación

### NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE FORMACIÓN.

Al terminar el pregrado universitario, el proceso de formación no se debe dar por culminado, porque en los actuales mercados que se caracterizan por ser muy especializados y competitivos, los niveles de educación superior de los individuos desempeñan un rol fundamental en términos de posicionamiento y reconocimiento, al momento de ascender o conseguir una mejor oportunidad laboral.

Al momento de abordar la importancia de un segundo idioma como parte de la formación de profesionales integrales, 93% de los egresados en Derecho sede Barrancabermeja afirman tener algún dominio del inglés.

La competencia donde consideran tener mejor dominio es en la lectura, seguida de la escucha, la escritura y el habla, respectivamente.

Ahora bien, en promedio un 34% de los graduados revelan tener un dominio bajo en todas las competencias, lo cual hace necesario para la Universidad mejorar los procesos de enseñanza del idioma, con la finalidad de mejorar la calidad y competencia de sus egresados y por transitividad mejorar el impacto y la percepción de la Universidad en el medio, puesto que, al comparar esto con quienes afirman tener un dominio alto del idioma inglés la diferencia es abismal, sólo un 5% en promedio afirma tener este nivel.

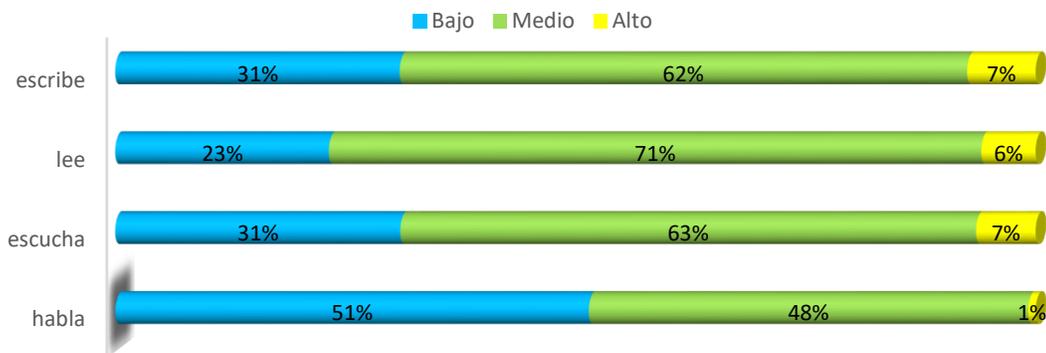


Gráfico: Dominio de Inglés: graduados en Derecho- sede Barrancabermeja.

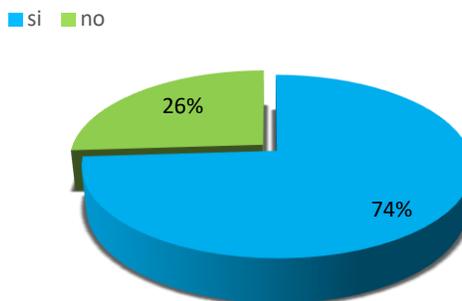
Fuente: Momento 0 (OLE - MEN), diciembre de 2016.

Adicionalmente, 74% de los graduados en Derecho registrados en OLE afirman que la Universidad influyó en la mejora de sus competencias en idiomas extranjeros, específicamente en el idioma inglés.

Se destaca la capacidad formativa de la universidad sobre las competencias en el idioma inglés, principalmente desarrollando la competencia lectora con un 77% que afirman tener un dominio medio-alto, en el mismo

contexto, un 70% manifiestan tener un de manejo medio-alto de la escucha, un 69% en manejo de la escritura y un 49% en el manejo del habla. Lo anterior demuestra que el desarrollo de las competencias en el idioma inglés en la Universidad se sitúan en un nivel medio, por lo cual es necesario seguir mejorando las metodologías que permitan a los abogados de la sede Barrancabermeja un mejor dominio del idioma extranjero inglés.

Gráfico: La Universidad influyó en mejorar sus competencias en idiomas extranjeros. Derecho sede Barrancabermeja. Fuente: Momento 0 (OLE- MEN), diciembre de 2016.



Para los graduados del programa de Derecho, la necesidad de especializarse es obvia; según Momento 0, el 72% de la población de graduados manifiesta su interés de continuar estudiando en la Universidad Cooperativa de Colombia. De estos últimos, el 65% se inclina por una especialización, 15% por un diplomado, 7% por otro pregrado, 6% por una maestría, 5% por seminarios o cursos y un 1% desea hacer un doctorado.

En este sentido, se evidencia que más del 70% de los egresados en Derecho de la sede Barrancabermeja desea seguir sus estudios a nivel de posgrado (maestrías, doctorados y especializaciones), a su vez, más del 72% desea hacerlo en la Universidad Cooperativa, lo cual abre el camino a la institución para promover programas de posgrado para los abogados.

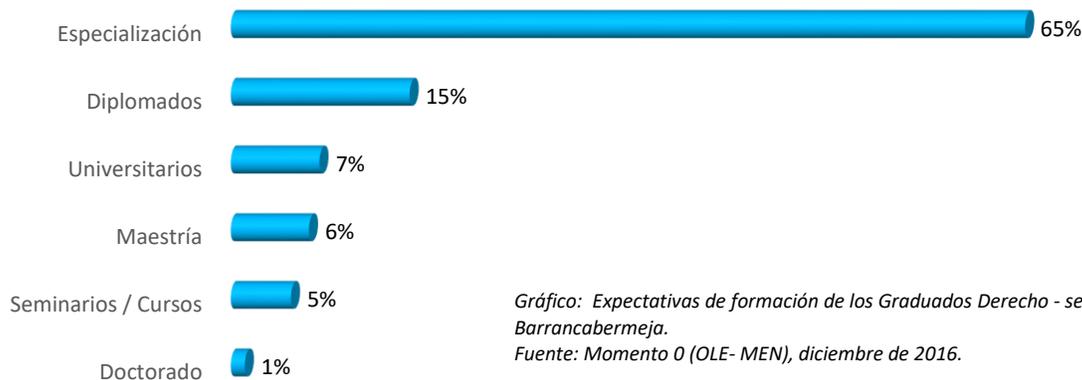
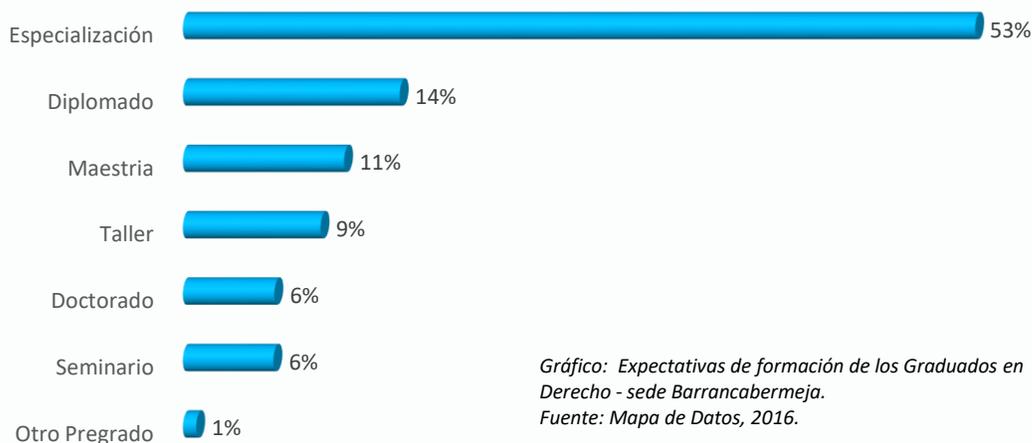


Gráfico: Expectativas de formación de los Graduados Derecho - sede Barrancabermeja. Fuente: Momento 0 (OLE- MEN), diciembre de 2016.

La plataforma Mapa de Datos registra de igual forma las expectativas de formación en los egresados de derecho de la sede Barrancabermeja. De manera similar a lo

consignado en OLE, 53% quieren hacer una especialización, 14% un diplomado, 11% una maestría y 6% un doctorado.



*Gráfico: Expectativas de formación de los Graduados en Derecho - sede Barrancabermeja.  
Fuente: Mapa de Datos, 2016.*

Analizando tanto la plataforma Mapa de Datos y la encuesta del OLE momento 0, se nota un patrón similar en las expectativas de formación que manifiestan los abogados de la sede Barrancabermeja, donde especializaciones, maestrías y doctorados abarcan más del 70%.

De acuerdo con MD, Los temas de profundización mayor de interés para los graduados dicho programa son:

- Derecho administrativo
- Derecho penal
- Gestión pública

- Derecho laboral
- Derecho de familia

En este sentido, se hace necesario que la Universidad promueva la formación continua de sus egresados del programa de derecho a través de programas pos graduales que les permitan seguir vinculados a la institución y mejorar sus posibilidades laborales. Actualmente la sede Barrancabermeja cuenta con la especialización en derecho procesal penal como única alternativa de posgrado para los abogados de la sede en temas directamente relacionados con su respectiva formación.

## CONCLUSIONES.

- En el país 56.5% de los graduados provienen de instituciones privadas, de igual forma en el departamento de Santander el 58.7% son de instituciones educativas de carácter privado. Con el pasar de los años la brecha entre el número de graduados de Universidades oficiales y privadas se ha cerrado, dando mayor participación a las instituciones de origen privado.
- Tanto en Santander, como en el país la mayor parte de graduados profesionales se dan en el nivel universitario; el segundo nivel de formación con mayor número de graduados a nivel nacional son las especializaciones al igual que en el departamento.
- El nivel de ingreso en todos los niveles de formación para los profesionales es un tanto menor para aquellos graduados en Santander frente al promedio nacional.
- Derecho es el tercer programa en trayectoria en la sede Barrancabermeja en lo que respecta al número de graduados, al igual que a nivel nacional, reportando un total de 19.435 graduados en todas las sedes.
- El programa en la sede responde a la tendencia nacional en cuanto a la proporción de mujeres por encima de los hombres en número de graduados.
- La tasa de ocupación de los graduados en Derecho y de los graduados de la sede en general está en niveles superiores a los indicadores del DANE para el departamento y el país, demostrando el impacto en el medio de la Universidad.
- Los empleadores consultados en el EIDO consideran como factores diferenciales de los profesionales de la sede su
- Para los egresados las competencias más fuertes que han desarrollado en su formación son: trabajar en equipo para lograr metas comunes, adaptar el conocimiento a la labor que desempeña y la capacidad de adaptación al cambio. Mientras que, para los empleadores, las competencias más fuertes de los egresados en Derecho de la Universidad Cooperativa sede Barranca las competencias en que más destacaron fueron: capacidad para aprender y mantenerse actualizado, su capacidad para planificar y utilizar el tiempo efectivamente y la habilidad de trabajar en equipo.

- Según el EIDO, el 8% de los graduados de Derecho en la sede Barrancabermeja, aseguran haber participado o desarrollado algún proyecto de impacto social. El 50% de los proyectos en que participaron los abogados son impacto local, 17% nacional, 17% internacional y 16% regional. Finalmente, el 16% de los graduados se desempeñó como líder del proyecto, 17% como voluntario, 17% como aportante de fondos y el 50% como gestor o promotor.
- Los profesionales egresados del programa de Derecho en la sede Barrancabermeja revelan niveles de satisfacción por encima del 80% en cuanto al personal docente y los recursos físicos y la gestión administrativa, el apoyo a los estudiantes es el factor que menos satisfacción genera con un 68%, aunque no es un número despreciable es necesario que la universidad haga esfuerzos por mejorar el apoyo que brinda para mejorar la calidad de la formación y por ende la pertinencia del programa.
- Los egresados del programa manifiestan en su gran mayoría el deseo de hacer una maestría o especialización en su área de conocimiento, lo que abre el camino a la Universidad para fortalecer su oferta de educación continua y sus programas de posgrado, mejorando así su compromiso con la sociedad y su impacto en el medio.

## PROPUESTAS.

- Aumentar el nivel de articulación entre la Universidad, Empresa, el Estado y Sociedad Civil:
  - ✓ Mejorar la articulación de la academia / Universidad con el entorno.
  - ✓ Promover y fortalecer las dinámicas del comité Universidad, Estado, Empresa y Sociedad civil.
  - ✓ Publicitar y consolidar los servicios ofrecidos por la Universidad a los empleadores, creando convenios con otras entidades como la Alcaldía, Universidades, sociedades financieras y cooperativas.
  - ✓ Fortalecer las estrategias Públicas que permitan visibilizar el programa en el escenario social, teniendo en cuenta planes estratégicos, iniciativas y distintos programas que se promueven desde la Gobernación de Santander y la Alcaldía de Barrancabermeja.
  
- Consolidación del programa en la región a través del desarrollo de estrategias para el posicionamiento del programa:
  - ✓ Alineamiento del programa con los estándares internacionales, aprovechando las presiones gubernamentales para aumentar los estándares de calidad de la educación y el naciente ambiente de competitividad que se vive en la ciudad; situación que garantiza el compromiso del programa y de la Universidad con los procesos de inserción de la economía regional en escenarios nacionales e internacionales.
  - ✓ Articular a los procesos de formación a entidades y personas líderes en temas específicos / claves del programa.
  - ✓ Desarrollar estudio de oferta y demanda, que dé cuenta de la capacidad de absorción de profesionales en Derecho en el mercado laboral, a fin de proyectar y definir estrategias efectivas que viabilicen la inserción de los profesionales al mercado laboral y / o el desarrollo de iniciativas empresariales, que favorezcan la aplicación del conocimiento adquirido en el proceso de formación. Igualmente, a través de este se vigila situaciones de sobreoferta para la región.
  - ✓ Realizar un análisis de la correspondencia entre la propuesta formativa y las necesidades / realidades de región y del país.
  - ✓ Adaptar una definición del programa enfocado al desarrollo de capacidades en la Ciudad a nivel de la cualificación del talento humano y competitividad. Esto teniendo en cuenta la prevalecía de la proyección nacional (Colombia la más educada) y el impacto de tales procesos de modernización en la sociedad.
  - ✓ Fortalecer las estrategias de internacionalización que favorezcan la movilidad saliente y entrante de profesionales y de estudiantes de otras universidades y de la propia.
  
- Fomentar la comunicación de lo qué es el programa y la Universidad:
  - ✓ Generar canales de comunicación efectiva con el entorno de forma permanente y sistemática.

- Promover y fomentar la apropiación del Portafolio de Educación continua:
  - ✓ Analizar y seleccionar de la oferta del portafolio, lo más relevante para la región y pertinente para la demanda de los abogados egresados de la Universidad.
  
- Construir un plan de formación potenciando el capital humano de la región y de las organizaciones vinculadas al sector:
  - ✓ Realizar un sondeo de necesidades y expectativas de formación con la participación del sector empresarial, el sector oficial –competitividad y desarrollo-, gremios del sector, académicos, estudiantes y Alumni del programa.
  
- Promover proyectos que fomenten el emprendimiento empresarial:
  - ✓ Promover mediante convenios entre el sector privado, y público el espíritu emprendedor en la población juvenil y en general. Fortalecer el uso y el impacto de las unidades de emprendimiento de la sede.
  - ✓ Promover durante el proceso de formación (4 y 5 semestre) el desarrollo de proyectos productivos o de impacto social que generen grandes efectos a escala social y económica, y que a su vez le permita al estudiante proyectarse como empresario y/o investigador en el tema, y que en última le garantice el retorno de la inversión y el desarrollo de su proyecto de vida.
  
- Mejorar el nivel de satisfacción de los graduados con los recursos disponibles durante la vida universitaria.
  - ✓ Aumentar la interacción entre el sector empresarial y la población académica, con la finalidad de mejorar la gestión de prácticas empresariales.
  - ✓ Mejorar el sistema de asistencia médica y psicológica.
  - ✓ Flexibilizar y dinamizar los trámites administrativos.
  - ✓ Elaborar un plan de mejoramiento dirigido al personal encargado a la atención a los estudiantes.
  - ✓ Implementar un sistema de formación dinámico que permita acerca a los estudiantes a los temas de interés en el mercado y brindar la posibilidad de enlazar esto al programa formativo de la Universidad.
  - ✓ Fortalecer la construcción de espacios para el esparcimiento deportivo y cultural que mejore las capacidades asociativas y el bienestar de los estudiantes.



# Referencias

## REFERENCIAS

Castells, M. (1996). *La era de la información* . México siglo XXI: México.

CEPAL. (2015). *Escafón de la competitividad de los departamentos de Colombia 2015*. Bogotá D.C.: Oficina de la CEPAL en Colombia.

Confecámaras. (2015). *Informe de conyuntura empresarial en Colombia*. Bogotá D.C.: Confecámaras.

Confecámaras.(septiembre 2016). *Nacimiento y supervivencia de las empresas en Colombia*. Bogotá D.C.

Confecámaras. (enero 2017). *Informe de dinámica empresarial en colombia 2016*. Bogotá D.C.

Consejo Nacional de Acreditación . (2013). *Lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado*. Bogotá.

Consejo Nacional de Consultoría. (2015). *Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional. 2009 - 2013*. Barrancabermeja: Universidad Cooperativa de Colombia.

Ramírez. J.C.; De Aguas J.M. (2015). *Escafón de competitividad de los departamentos de Colombia*. CEPAL Colombia

DANE. (2016). *GEIH , Mercado Laboral ciudades: trimestre móvil, noviembre de 2015 - enero de 2016*. Bogotá D.C.: DANE.

DANE. (2016). *PIB a precios corriente por departamentos, Base 2005*. Bogotá D.C.: DANE.

Departamento Nacional de Planeación DNP. (2014). *Plan nacional de desarrollo 2014- 2018: Todos por un nuevo país*. Bogotá D.C.: DNP.

Dirección de Admisión, Registro y Control - DARC. (2015). *Informe de nuevos matriculados*. Barrancabermeja: Universidad Cooperativa de Colombia.

Dirección de Proyección y Extensión. (2014). *Protafolio de programa de formación continua* . Barrancabermeja: Universidad Cooperativa de Colombia.

- Dirección Nacional de Egresados. (2016). *Consolidado Histórico a diciembre de 2016*. Barrancabermeja: Universidad Cooperativa de Colombia .
- Dirección Nacional de Egresados. (2016). *Informe para el Balance Social 2016*. Barrancabermeja: Universidad Cooperativa de Colombia.
- Dirección Nacional de Egresados. (diciembre de 2016). *Reporte de Mapa de Datos*. Barrancabermeja: Universidad Cooperativa de Colombia.
- Klaus Shwab. (2015). *The global competitiveness report: 2015 - 2016*. Switzerland: World Economic Forum.
- Mercedes B, L. (2014). *Factores determinantes del sentido de pertenencia de los estudiantes de arquitectura de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Campus Santo Tomás de Aquino*. España: Universidad de Murcia.
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo - MINCIT-. (2016). *Perfil económico: Departamento de Santander*. : MINCIT.
- Observatorio Laboral para la Educación - OLE-. (2016). *Encuesta Momento 0 - Graduados en Derecho - Sede Barrancabermeja*. MEN
- OLE. (abril de 2016). *Consultas avanzadas*. Obtenido de Observatorio Laboral para la Educación: <http://bi.mineducacion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/consultas-avanzadas#index.jsp>
- Puyana S, D. (2011). *La problemática de la PyMES en Colombia: Internacionalizarse o morir"*. Bogotá: Universidad Sergio Arboleda.
- Sistema Nacional de Información para la Educación Superior - SNIES-. (2016). *Informes departamentales de educación superior: Síntesis estadística departamento de Santander 2014*. Bogotá D.C.: MEN.



Universidad Cooperativa  
de Colombia



@ucooperativacol



ucooperativadecolombia

[www.ucc.edu.co](http://www.ucc.edu.co)

LÍNEA GRATUITA  
NACIONAL

018000420101