



INFORME SITUACIONAL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA CAMPUS CALI

DIRECCIÓN, EDICIÓN Y REVISIÓN

Reina Cecilia Duque Vélez – Directora de Bienestar Universitario y Egresados
Sebastián Ramírez Hoyos – Gestor OIDO

METODOLOGÍA, COMPILACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Unidad Central OIDO:

Reina Cecilia Duque Vélez – Directora de Bienestar Universitario y Egresados
Sebastián Ramírez Hoyos – Gestor OIDO

Profesionales en formación en Economía UNAL:

Luis Eduardo Jimenez Figueroa
Jesús David Castillo Ríos

REVISIÓN Y AJUSTE DE LA INFORMACIÓN

Unidad Satélite:

Ingrid Suley Henao Guevara – Coordinadora de Egresados

COORDINACIÓN EDITORIAL

Dirección de Bienestar Universitario y Egresados

FOTOGRAFÍA

Dirección Nacional de Comunicaciones

DISTRIBUCIÓN

La distribución del informe es gratuita. Si desea información de cómo obtener una copia digital, por favor escriba al siguiente correo electrónico. sebastian.ramirez@ucc.edu.co

Dirección de Bienestar Universitario y Egresados
Universidad Cooperativa de Colombia
Calle 50ª # 41-26 Bloque 8 piso 2
Medellín – Colombia
Teléfonos 444-60-65 Ext. 4335

El contenido de este documento puede ser reproducido total o parcialmente para fines académicos, citando la fuente. Cualquier otro tipo de reproducción requerirá autorización previa y expresa.

©2021 Universidad Cooperativa de Colombia. Todos los derechos reservados.



CONTENIDO

Contenido

INTRODUCCIÓN	6
FICHA TÉCNICA Y METODOLÓGICA	7
CONTEXTO ECONÓMICO	8
1.1 Contexto general del territorio.....	8
1.1.1 PIB y competitividad regional.....	8
1.1.2 Índice departamental de competitividad (Compite)	12
1.1.2.1 Pilar de educación superior y formación para el trabajo	13
1.1.2.2 Mercado laboral	15
1.1.3 Índice de competitividad de ciudades (Compite).....	16
1.1.3.1 Pilar de educación superior y formación para el trabajo	17
1.1.3.2 Mercado laboral	17
1.1.4 Principales sectores económicos en Colombia, el departamento y la ciudad	18
ASPECTOS DEL CAMPUS	20
2.1 Estadísticas generales del programa.....	20
2.1.1 Egresados por año	20
2.1.2 Egresados por género	21
2.1.3 Estado civil	21
2.1.4 Estrato socioeconómico.....	22
2.1.5 ¿Tiene personas que dependan económicamente de usted?.....	22
2.1.6 Promedio de edad	23
2.1.7 ¿Cuál o cuáles fueron las principales fuentes de recursos para asumir los costos de su matrícula?	23
2.1.8 ¿De cuál(es) de estas entidades recibió beca o subsidio en dinero o especie	

para estudiar, durante algún(os) semestre(s) de su carrera?	24
2.1.9. ¿Recibió algún apoyo económico por parte de la institución donde cursó sus estudios? (Diferentes a recursos asociados con el costo de matrícula)	24
2.1.10. En este momento aparte de estudiar ¿Usted actualmente se dedica a? .	25
2.1.11. ¿La creación de la empresa o negocio está asociada con sus estudios cursados? 25	
2.2. Aspectos académicos.....	26
2.2.1. Último programa académico cursado	26
2.2.2. IES donde realiza dicho programa.....	28
2.3. Aspectos Laborales	29
2.3.1. Tasa de empleabilidad y salario promedio del programa	29
PRINCIPALES RESULTADOS DEL EIDO 2014-2018.....	30
3.1. Resultados egresados	30
3.1.1. Situación laboral de los egresados	30
3.1.2. Sector donde se emplean	31
3.1.3. Relación de las habilidades con las funciones que desempeña.....	32
3.1.4. Relación del programa con el cargo que desempeña	33
3.1.5. Cuánto tiempo después de graduado demoró en conseguir su primer empleo relacionado a su área de formación	34
3.1.6. Su trabajo actual contribuye a su desarrollo y crecimiento personal	35
3.1.7. Pertinencia del programa.....	36
3.1.8. Aporte de la formación en economía solidaria para mayores oportunidades laborales y profesionales	37
3.1.9. Nivel general de satisfacción respecto a la calidad de formación recibida ..	38
3.1.10. Posibilidades laborales derivadas de su condición de graduado de la Universidad Cooperativa de Colombia.....	39
3.1.11. Movilidad geográfica y socioeconómica de los egresados	39
3.1.12. Tasa interna de retorno – TIR	40
3.2. Resultados empleadores	42
3.2.1. Profesionales más requeridos por la empresa	42
3.2.2. Terminada las practicas, alguno de nuestros egresados queda vinculado a la empresa ⁴³	
3.2.3. Reúne el egresado características pertinentes y/o adecuadas para las actividades que desempeña	43
3.2.4. La formación y conocimientos de los egresados permite satisfacer los	

requerimientos de la empresa.....	44
3.2.5. Capacidad de nuestros egresados en adaptación al cambio	45
3.2.6. Recomendaría la contratación de un egresado de la Universidad Cooperativa de Colombia	45
3.2.7. La Universidad Cooperativa de Colombia da confianza a la empresa como formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos.....	46
3.2.8. La Universidad Cooperativa de Colombia consulta la empresa para tener en cuenta sus opiniones	47
3.2.9. Su organización recurre a la Universidad Cooperativa de Colombia para la búsqueda de profesionales capaces y competentes.....	47
3.2.10. Está dispuesto a colaborar nuevamente a futuro con la Universidad Cooperativa de Colombia	48
3.2.11. Capacidad del egresado para resolver conflictos	49
3.2.12. Capacidad del egresado en el manejo eficiente y eficaz de las TIC	50
3.2.13. Capacidad del egresado para gestionar información y recursos	50
3.2.14. Capacidad del egresado para identificar problemas, desarrollar y presentar en distintas alternativas creativas de solución	51
3.2.15. Capacidad del egresado para comunicarse fijar posiciones, sustentarlas y atender los diferentes puntos de vista de los demás.....	51
3.2.16. Capacidad del egresado para trabajar en equipo para alcanzar las metas comunes	52
RESULTADOS MOMENTO 0 - OLE	53
4.1. Satisfacción con el programa y la institución.....	53
4.2. Satisfacción con la calidad del programa.....	53
4.3. ¿Le recomendaría su institución a alguien que quiera estudiar educación superior?	54
RECOMENDACIONES	55
REFERENCIAS.....	56

INTRODUCCIÓN

Objetivo del informe:

Evaluar las oportunidades de los egresados y del campus a partir del reconocimiento de las condiciones del contexto social y económico de la región y de la caracterización de estos lo cual favorece la toma de decisiones informadas en relación con el cumplimiento de la promesa de valor, la proyección institucional y profesional de los egresados.



FICHA TÉCNICA Y METODOLÓGICA

Empresa que realiza	Universidad Cooperativa de Colombia
Naturaleza de la Investigación	Cuantitativa.
Técnica de recolección	Captura de información desde bases de datos.
Grupo objetivo	Egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia; también se obtiene información de los empleadores.
Cubrimiento	Cubrimiento nacional, todos los campus.
Ponderación	No aplica.
Tamaño de la muestra	OPS: 800 (Fecha corte: mayo 2021) OLE: 352 (Fecha corte: 2019) SEGUNDO EIDO: Tamaño muestra egresados: 33 (Fecha corte: 2020) Tamaño muestra empleadores: 8 (Fecha corte: 2020) MOMENTO 0: 100 (Fecha corte: junio 2021)
Fuentes	Compiladas al final del presente documento.
Desagregación de resultados	Los resultados de este estudio permiten conclusiones a total de la muestra, por sedes y por programas.
Material de apoyo	Bases de datos
Tipo de incentivos	No aplica para este estudio.

CONTEXTO ECONÓMICO

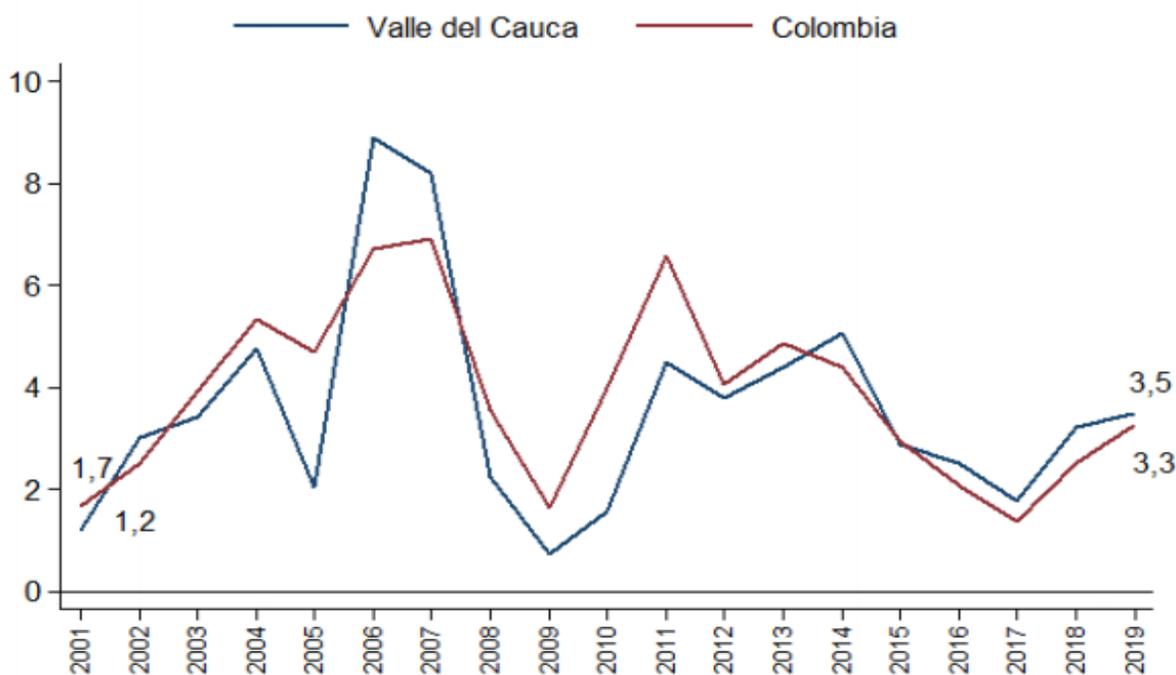
1.1 Contexto general del territorio

1.1.1 PIB y competitividad regional

El departamento del Valle del Cauca registró en 2020 una población de 4.532.200 habitantes, con una participación en el PIB nacional de 9,72% y un PIB per cápita de 22.876.000 pesos colombianos.

Es importante resaltar que el PIB del departamento ha venido en una senda de recuperación, logrando instalarse en un 3,5% de crecimiento para el año 2019.

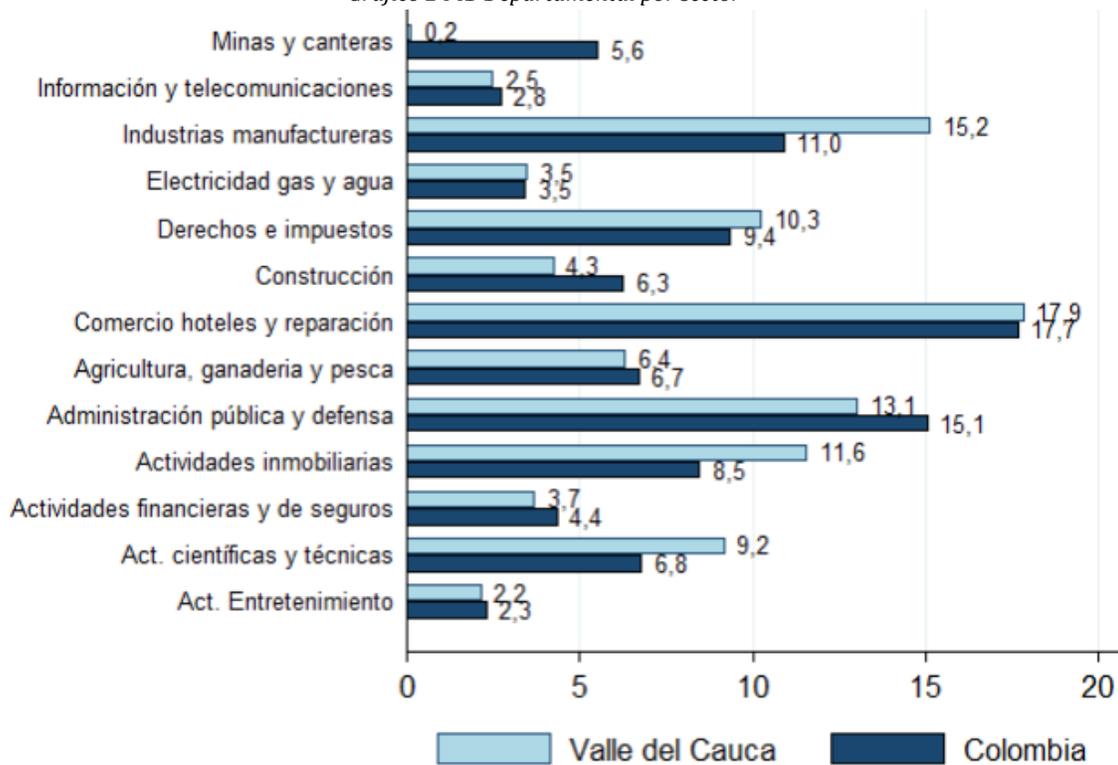
Grafica 1 variación de PIB del departamento Valle del Cauca.



Fuente: Cuentas departamentales-DANE

Al estudiar la composición sectorial para el PIB del Valle del Cauca nos encontramos que los sectores representativos son: comercio hotelero y reparación, Industria Manufacturera Administración pública y Actividades inmobiliarias.

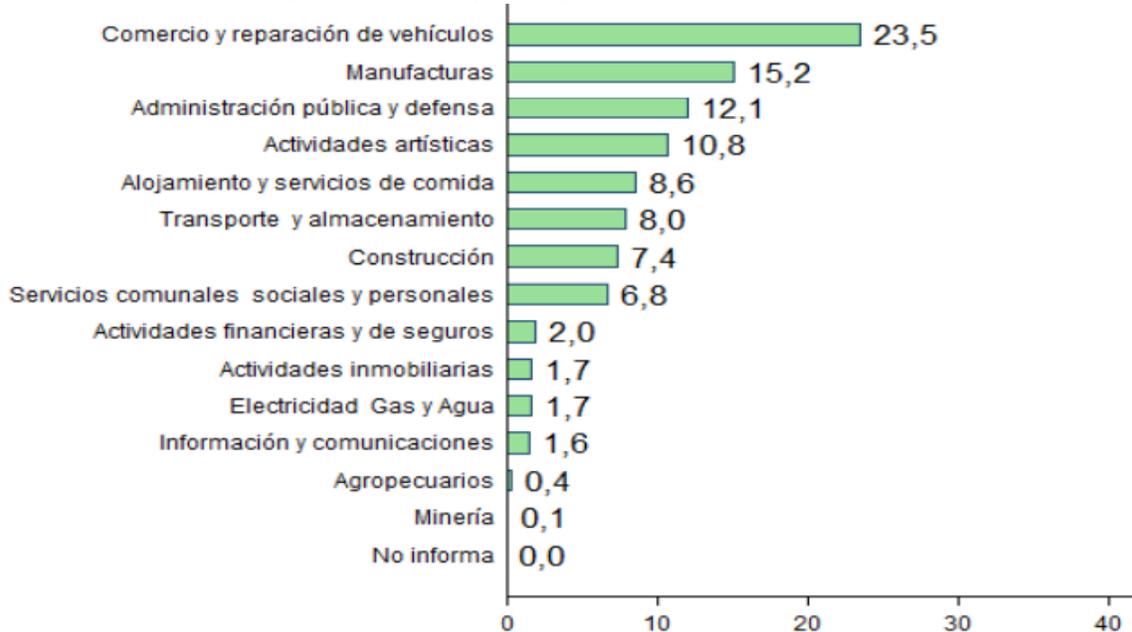
Gráfico 2 PIB Departamental por sector



Fuente: DANE

La ocupación por rama de actividad económica muestra que el mayor número de ocupados se encuentra en el comercio y reparación de vehículos (23,5%), Manufacturas (15,2%) administración pública y defensa (12,1%), actividades artísticas (10,8 %), Alojamiento y Servicios de comida (8,6%), Transporte y almacenamiento (8,0%) y construcción (7,4%), mientras que los menores niveles de ocupación se encuentran en la minería (0,1%) y en las actividades agropecuarias (0,4%).

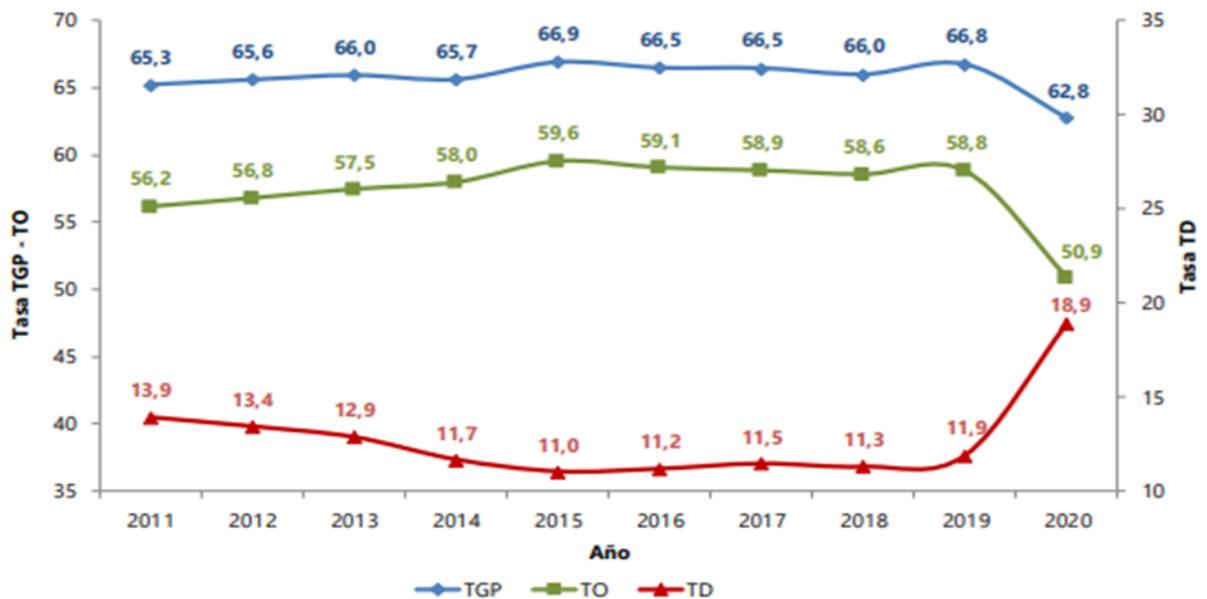
Gráfico 3 Tasa de ocupados según rama de la actividad económica



Fuente: Gran encuesta integrada de hogares-DANE

El Valle del Cauca presentó una caída tanto en la tasa global de participación como en la tasa de ocupación y un aumento en la tasa de desempleo.

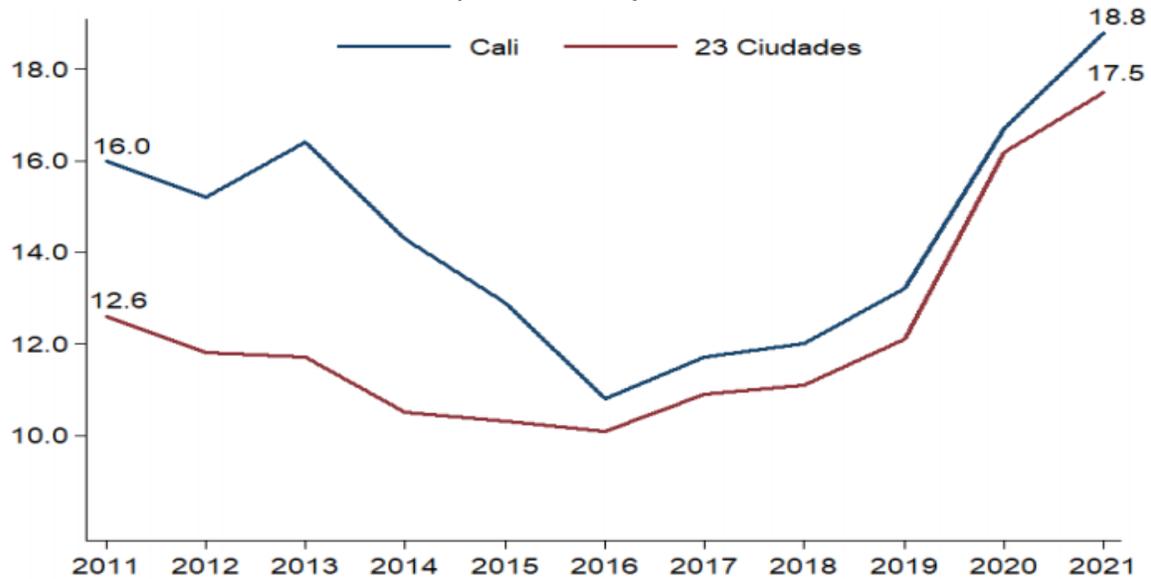
Gráfico 4 Tasa global de participación, tasa de ocupación y Desempleo



Fuente: DANE

Para el caso específico de Cali tenemos que durante el trimestre móvil diciembre-febrero de 2021, la tasa de desempleo de Cali estuvo por encima del promedio registrado en las otras 23 ciudades, hecho que golpea a la productividad de la región y por ende a las sendas de crecimiento de esta.

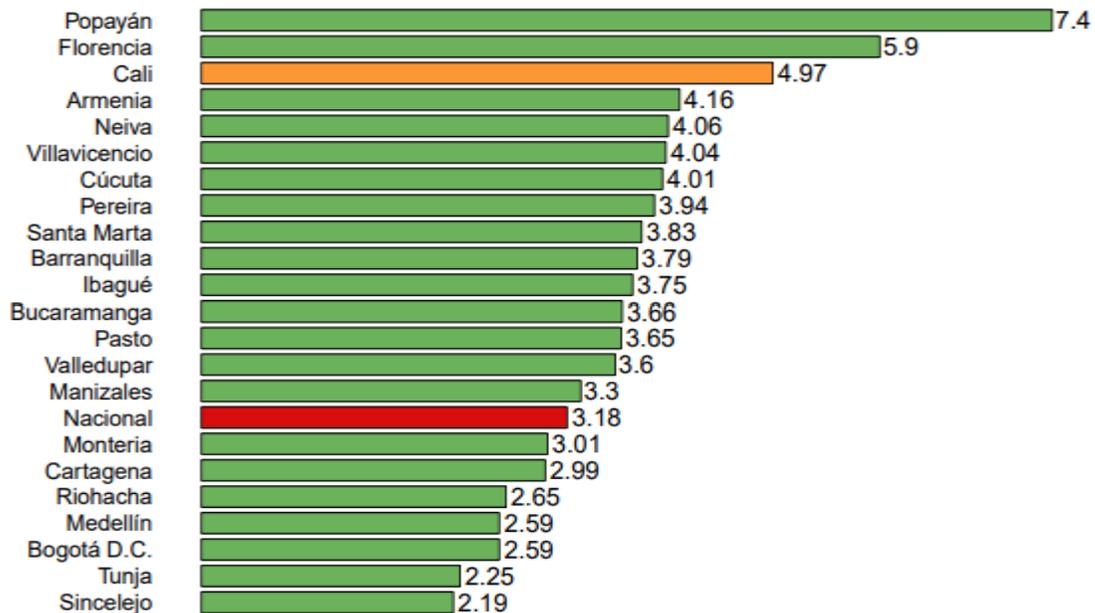
Grafica 5 Tasa de empleo Cali



Fuente: Perfil departamental- MinComercio

Por otro lado, es importante resaltar que el IPC para Cali se estableció por encima del IPC nacional, lo que habla de niveles de inflación elevados, lo que repercute en el poder adquisitivo por parte de los habitantes de la región.

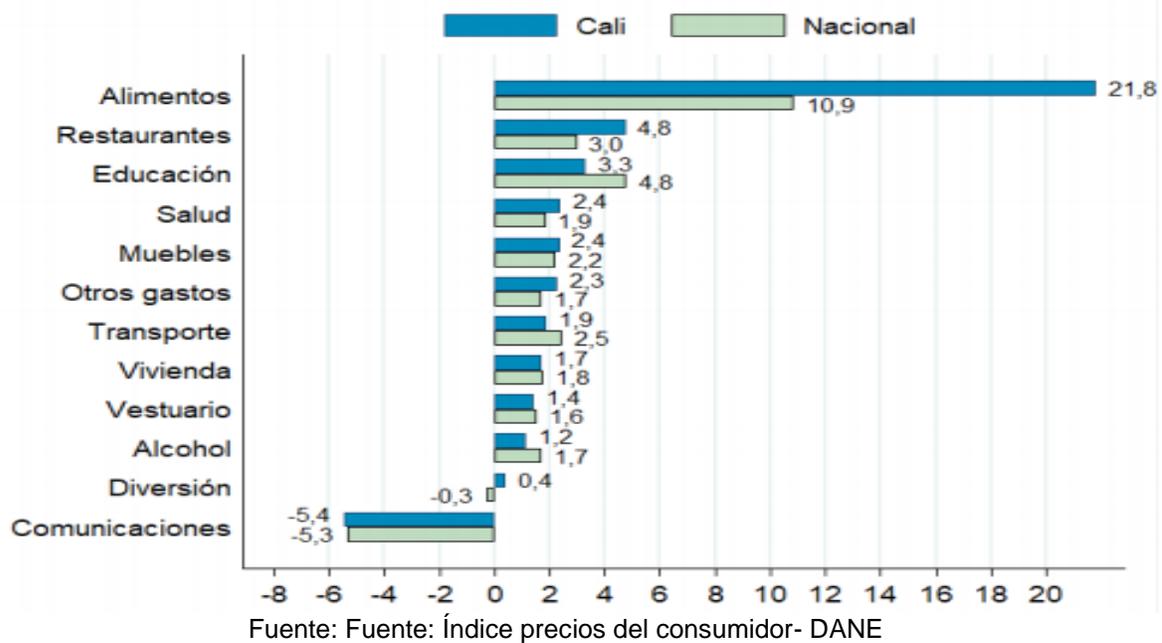
Grafica 6 IPC por departamento



Fuente: Índice precios del consumidor- DANE

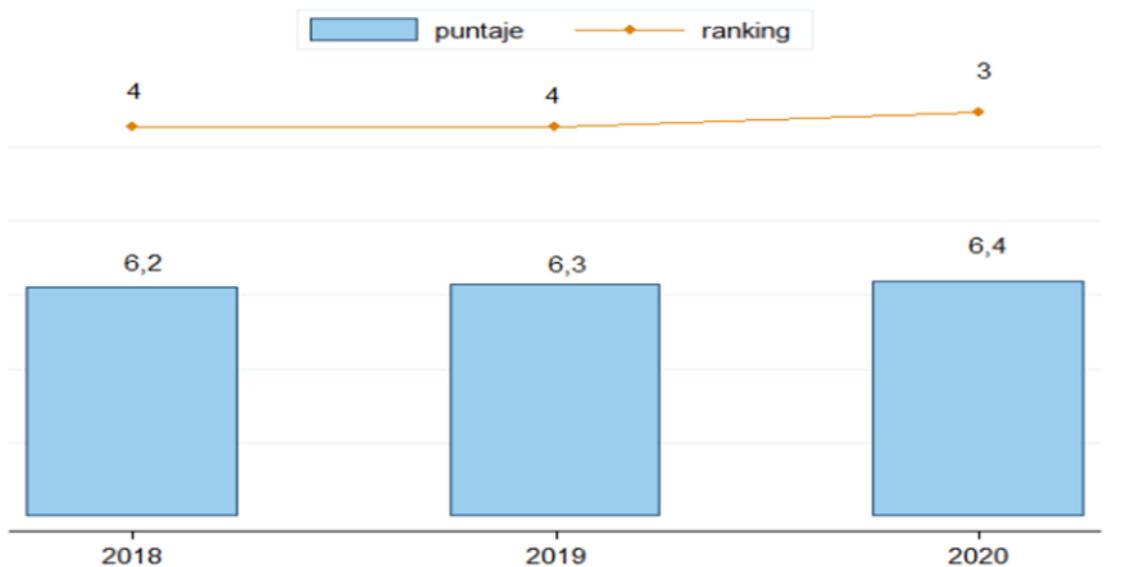
Si prestamos atención a los bienes y servicios prestados en Cali podemos denotar que los alimentos (21.8%), los restaurantes (4,8%), educación (3,3%) son los más afectados por el incremento en el IPC.

Grafica 7 IPC por bienes y servicios



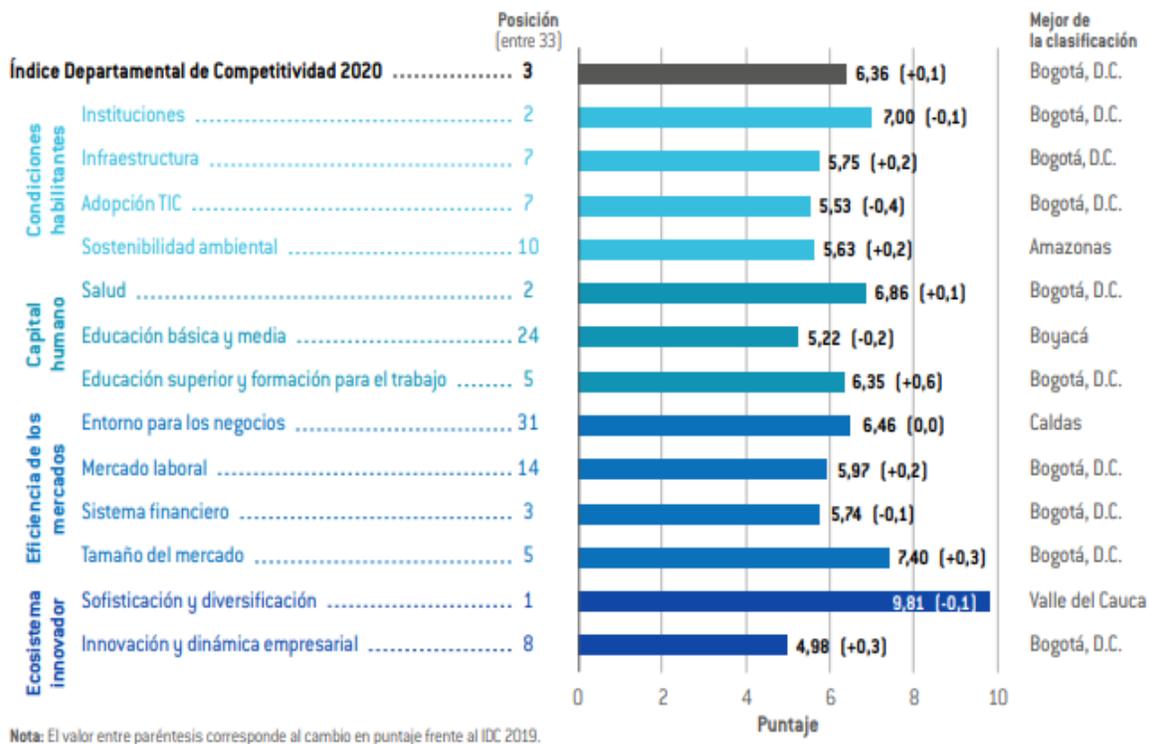
1.1.2. Índice departamental de competitividad (Compite)

Gráfico 8 variación del ranking de competitividad para el Departamento Valle del Cauca



Los principales factores que han permitido un crecimiento en el índice de competitividad para el departamento del valle del Cauca corresponden a “Sofisticación y diversificación”, “Instituciones” y “Sistema financiero”.

Gráfico 9 IDC 2020 Departamento del Valle del Cauca



Fuente: IDC 2020, Compite.

En relación con el gráfico del IDC-2020 del departamento del Valle del Cauca, se realiza una comparación de cuáles son los pilares con mayor evolución en los últimos tres años y se puede evidenciar que: en materia de sostenibilidad ambiental, el departamento ha presentado una notable mejoría; el sector salud, es el ítem donde mejor se comporta el departamento, presentando movimientos positivos y sector de educación básica y media presenta un descenso, posiblemente por la deserción escolar.

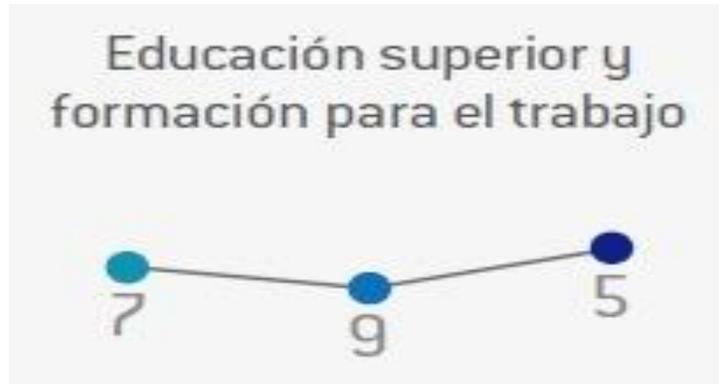
Teniendo en cuenta la pertinencia de este estudio, el pilar educación superior y formación para el trabajo en el Valle del Cauca se ubica tercero, subiendo un escalón respecto al último año. Este es el ítem medio, ya que los demás registros en dicha gráfica son más puntuales. El comportamiento de este pilar obedece a que el departamento y particularmente en su capital cuentan con instituciones de educación superior de alto reconocimiento a nivel nacional a internacional, lo que permite potenciar las oportunidades académicas y laborales de nuestros egresados.

1.1.2.1. Pilar de educación superior y formación para el trabajo

El pilar de educación superior y formación para el trabajo en el departamento Valle del Cauca muestra signos de contracción, pasando de encontrarse en la posición número 9 a ubicarse en la posición número 5; por lo que debe trabajarse en puntos importantes como la cobertura en educación superior (profesional, técnica o tecnológica), aumentar la

cantidad de instituciones certificadas en dicho territorio y darle más herramientas competitivas a sus futuros egresados como podrían ser el manejo de un segundo idioma o el uso de herramientas ofimáticas.

Gráfico 10 pilar Educación superior y formación para el trabajo



Fuente: IDC-2020, Compite.

Gráfico 11 pilar Educación superior y formación para el trabajo por componente

PILAR 7:	EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	6,35	5
EDS-1	Cobertura en educación superior	3,99	9
EDS-1-1	Cobertura bruta en formación universitaria	3,67	10
EDS-1-2	Graduados en posgrado	3,75	8
EDS-1-3	Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	4,54	13
EDS-2	Calidad en educación superior	6,80	5
EDS-2-1	Puntaje pruebas Saber Pro	8,07	8
EDS-2-2	Calidad de docentes de educación superior	6,45	5
EDS-2-3	Cobertura instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad	5,56	9
EDS-2-4	Dominio de segundo idioma	7,10	6
EDS-3	Educación para el trabajo y el desarrollo humano	8,27	4
EDS-3-1	Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas	8,64	5
EDS-3-2	Egresados del SENA vinculados al mercado laboral	7,89	4

Fuente: IDC-2020, Compite.

1.1.2.2. Mercado laboral

El mercado laboral presenta grandes dificultades ubicándose en la posición 14, éste se muestra bastante relegado debido principalmente a la baja tasa global de participación que se presenta en el departamento, la cual corresponde a la reducida oferta laboral impidiendo hacer un correcto uso del talento humano disponible; además de la existencia de brechas de género que terminan por profundizar la problemática.

Gráfico 12 Pilar Mercado laboral



Fuente: IDC-2020, Compite.

Gráfico 13 Pilar Mercado laboral por componente

PILAR 9: MERCADO LABORAL	5,97	14
LAB-1 Desempeño del mercado laboral	5,46	11
LAB-1-1 Tasa global de participación en el mercado laboral	6,76	8
LAB-1-2 Tasa de desempleo	5,80	22
LAB-1-3 Formalidad laboral	4,69	9
LAB-1-4 Subempleo objetivo	2,48	26
LAB-1-5 Empleo vulnerable	7,55	8
LAB-2 Utilización del talento	6,49	16
LAB-2-1 Brecha de participación laboral entre hombres y mujeres	6,46	10
LAB-2-2 Brecha en tasa de desempleo entre hombres y mujeres	5,72	19
LAB-2-3 Brecha en formalidad laboral entre hombres y mujeres	5,93	28
LAB-2-4 Brecha en empleo vulnerable entre hombres y mujeres	7,84	16

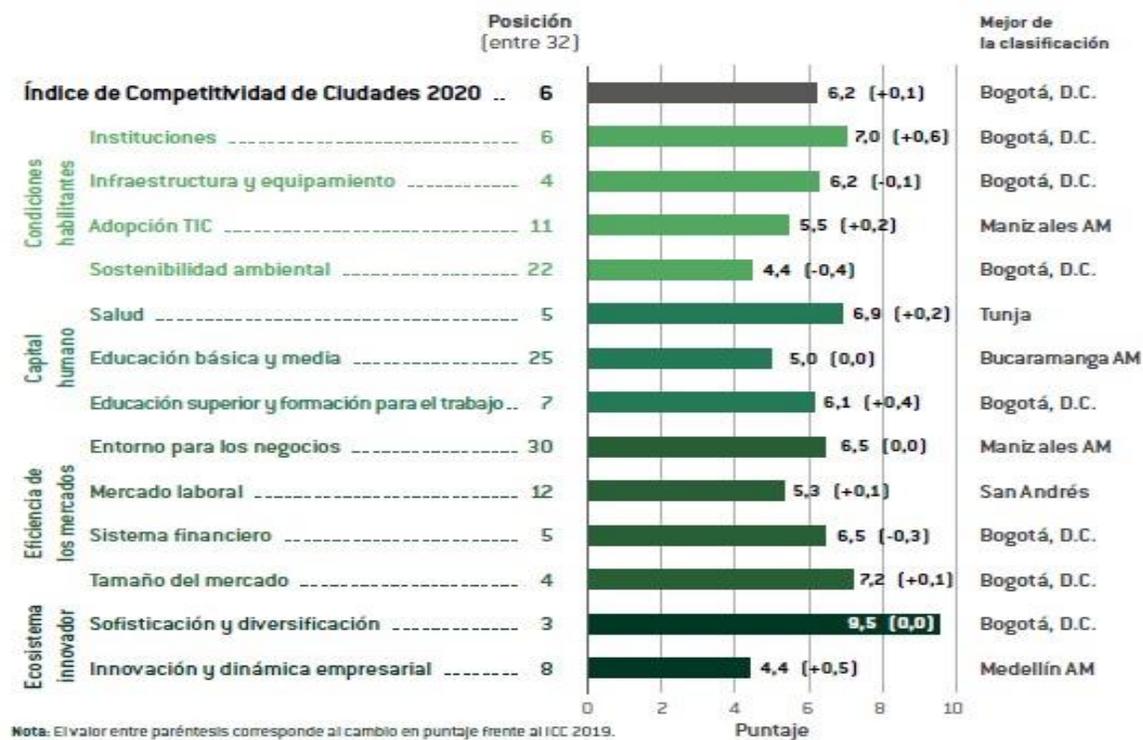
Fuente: IDC-2020, Compite.

1.1.3. Índice de competitividad de ciudades (Compite)

Según datos se ICC-2020, la ciudad de Cali cuenta para el año 2020 con una población total de 2.362.685 habitantes, con un valor agregado para el año 2018 de \$49.512.946 millones de pesos colombianos y un valor agregado per cápita de 21 millones de pesos colombianos. La participación de la ciudad de Cali correspondiente al nivel departamental es del 57,68%.

Frente al resultado del ICC-2020 correspondiente al municipio de Cali, Compitem nos arroja los siguientes resultados:

Gráfico 14 ICC-2020, Cali



Fuente: ICC-2020, Compitem.

Según el ICC-2020, los principales pilares a resaltar del municipio de Cali son: Sofisticación y diversificación; Infraestructura y equipamiento; Tamaño del mercado; Sistema financiera y La Salud.

1.1.3.1. Pilar de educación superior y formación para el trabajo

Gráfico 15 Pilar de educación superior y formación para el trabajo, Cali

PILAR 7: EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO		6,14	7
EDS-1	Cobertura en educación superior	3,16	19
EDS-1-1	Cobertura bruta en formación universitaria	3,99	22
EDS-1-2	Graduados en posgrado	3,15	16
EDS-1-3	Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica	2,33	17
EDS-2	Calidad en educación superior	7,48	4
EDS-2-1	Puntaje pruebas Saber Pro	8,08	8
EDS-2-2	Calidad de docentes de educación superior	8,11	4
EDS-2-3	Cobertura en instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad	5,82	9
EDS-2-4	Dominio de segundo idioma	7,90	4
EDS-3	Educación para el trabajo y el desarrollo humano	7,78	3
EDS-3-1	Proporción de estudiantes en IETDH matriculados en instituciones certificadas	7,67	5
EDS-3-2	Número de egresados del SENA vinculados al mercado laboral	7,89	4

Fuente: ICC-2020, Compite.

El pilar de educación superior y formación para el trabajo en la ciudad de Cali sobresale principalmente en lo que se refiere a la calidad en educación superior, caso contrario ocurre con aspectos como la cobertura en educación superior.

1.1.3.2. Mercado laboral

Gráfico 16 Pilar Mercado Laboral, Cali

PILAR 9: MERCADO LABORAL		5,30	12
LAB-1	Desempeño del mercado laboral	5,84	10
LAB-1-1	Tasa global de participación en el mercado laboral	6,29	5
LAB-1-2	Tasa de desempleo	7,17	18
LAB-1-3	Formalidad laboral	5,19	8
LAB-1-4	Subempleo objetivo	2,92	29
LAB-1-5	Empleo vulnerable	7,61	7
LAB-2	Utilización del talento	4,76	16
LAB-2-1	Brecha de participación laboral entre hombres y mujeres	5,19	22
LAB-2-2	Brecha en tasa de desempleo entre hombres y mujeres	6,33	20
LAB-2-3	Disparidad salarial entre hombres y mujeres	7,84	11
LAB-2-4	Brecha en formalidad laboral entre hombres y mujeres	3,63	6
LAB-2-5	Brecha en empleo vulnerable entre hombres y mujeres	0,84	25

Fuente: ICC-2020, Compite.

El pilar que refiere al mercado laboral para la ciudad de Cali refleja la baja competitividad en lo que se refiere al mercado laboral, presentando una tasa de desempleo y una formalidad laboral en el puesto 18 entre 32 ciudades, además de dar cuenta de la brecha existente entre hombre y mujeres en lo que se refiere a participación laboral, salarios y vulnerabilidad de los empleos.

1.1.4. Principales sectores económicos en Colombia, el departamento y la ciudad

El territorio colombiano es conocido por su rica diversidad cultural, geográfica y social, la cual que contribuye a que la dinámica económica también se diversifique.

Para el año 2020 la economía colombiana se vio enmarcada en una baja participación del sector primario, contribuyendo sólo con un 12.9% del PIB, seguido por el sector secundario con un 17.6% y por último el sector terciario aportando un 69.5% del PIB.

Gráfico 17 Composición sectorial del PIB 2020

Sector	Partic.
Primario	12.9%
Secundario	17.6%
Terciario	69.5%

Fuente: DANE

Al desglosar estos sectores por actividad, es posible determinar la tasa de crecimiento por sector hasta el año 2019 tomando como año base el 2018, donde se puede denotar un gran crecimiento en actividades financieras y de seguros pasando de 3.6 a 5.7 puntos porcentuales, también resaltamos el crecimiento del comercio, transporte y turismo pasando de 2.7 a 4.9 puntos.

Gráfico 18 Tasa de crecimiento por sectores económicos (2019 vs 2018)



Fuente: DANE

Gráfica 2.
Tasa de crecimiento por sectores económicos (%)
 Tasa de crecimiento año corrido (2019 vs 2018)

Fuente: DANE, Cuentas Nacionales Series encadenadas de volumen con año de referencia 2015
 pr: preliminar
 p: provisional
 Actualizado el 14 de febrero de 2020

En lo referente a Cali, las principales actividades económicas son:

- 1) La pesca, donde la región vallecaucana ocupa el primer lugar aportando el 36% de la producción total del país.

- 2) Los minerales no metálicos, el departamento aporta el 8,15% del valor agregado de toda Colombia.
- 3) La industria, contribuye en un 13,81% del valor agregado nacional, superado únicamente por Bogotá con un 25,39% y Antioquia con un 18,20%.
- 4) El "clúster" de la industria gráfica, azucarera y farmacéutica es el más importante de Colombia, incluyendo además la producción de alimentos, bebidas y tabaco, aportando un 16% del valor agregado a nivel nacional, sobrepasando a Antioquia y únicamente superado por Bogotá.
- 5) El puerto de Buenaventura es el principal puerto de Colombia sobre el Océano Pacífico, permitiendo la entrada y salida de productos y siendo de gran importancia para la economía del departamento y del país, además de ser vía primordial para la ya establecida Alianza del Pacífico, asociación económica de primer orden que tiene al Valle del Cauca como principal protagonista.

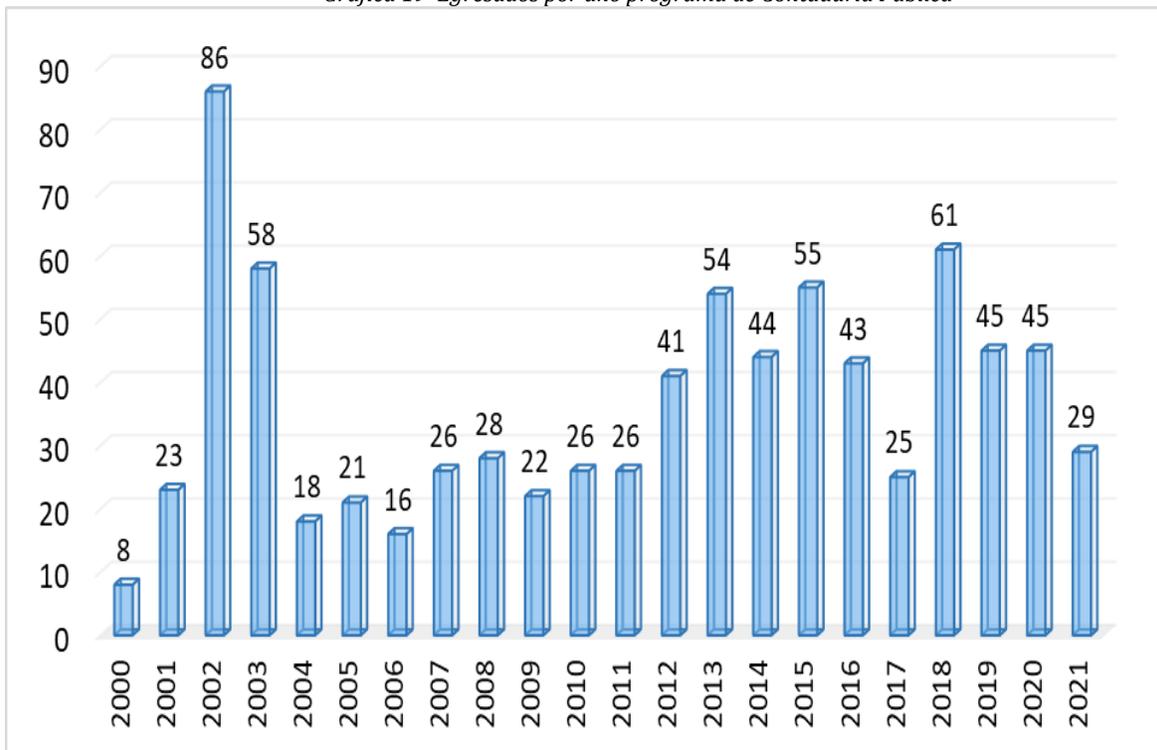
ASPECTOS DEL CAMPUS

2.1. Estadísticas generales del programa

2.1.1. Egresados por año

Es de gran relevancia conocer la cantidad de egresados para los distintos programas ofrecidos por el campus Cali a fin de visualizar e identificar el impacto que generan nuestros egresados en el medio, su ubicación y los cargos a desempeñar, es por ello, que en la siguiente gráfica presentamos la cantidad de egresados para el programa de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia campus Cali.

Grafica 19 Egresados por año programa de Contaduría Pública



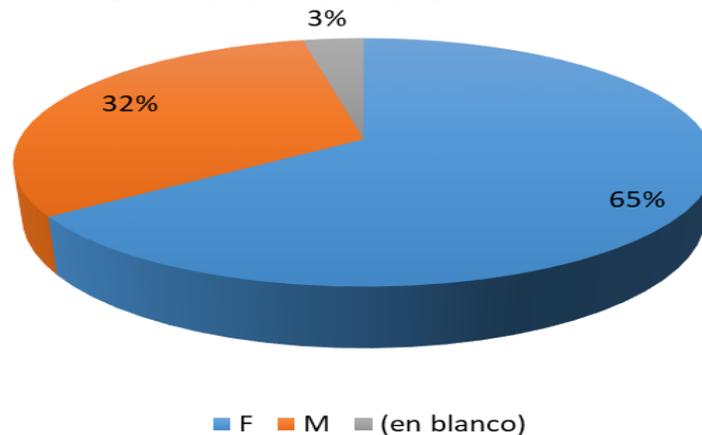
Fuente: Elaboración propia con base en OPS, corte a mayo 2021

La cantidad de egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali, es un total de 800 los cuales están repartidos por cada uno de los años como se aprecia en la anterior gráfica, tenemos que el Campus Cali para el programa de Contaduría Pública presentan el mayor número de egresados en los años 2002, 2003 y 2018, años en los que egresaron 86, 58 y 61 estudiantes respectivamente, si denotamos el caso contrario los años que menor

cantidad de egresados presentan son 2000 y 2016 años en que la cantidad de graduados fue de 8 y 16 respectivamente.

2.1.2. Egresados por género

Grafica 20 Egresados por genero para el programa de Contaduría Pública



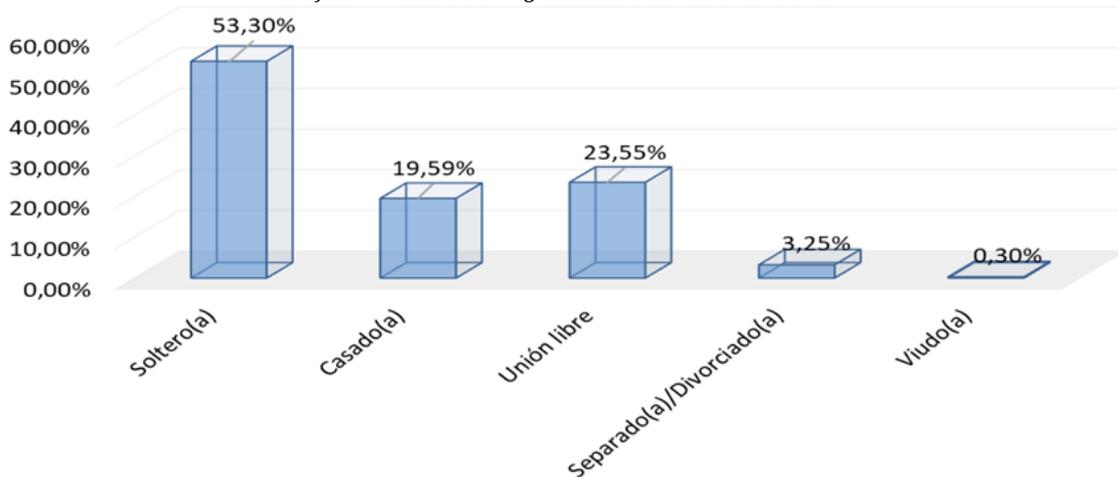
Fuente: Elaboración propia con base en OPS, corte a mayo 2021

De la cantidad de egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali, la mayor parte son del género femenino con un 65% frente a 32% de egresados masculinos.

2.1.3. Estado civil

Desde el ámbito personal, cada egresado posee una perspectiva de vida y objetivos que estos pueden ser alcanzados de manera individual o en compañía. Esto nos lleva a identificar cómo se encuentra el estado civil de nuestros egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali.

Grafica 21 Estado Civil Egresados de Contaduría Pública



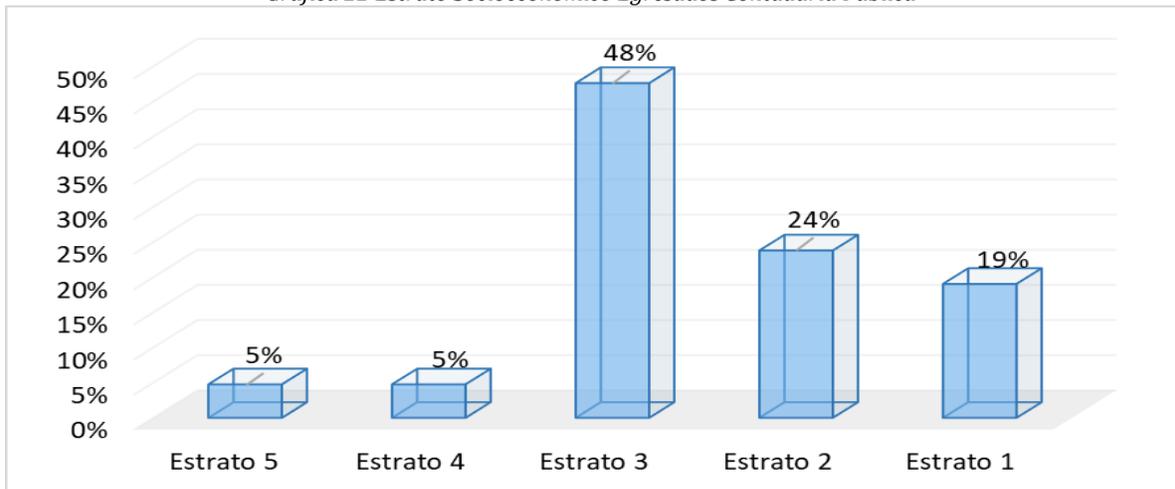
Fuente: Segundo Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO), resultados 2020. IPSOS Napoleón

La mayor parte (53.30%) se encuentra solteros, casados el 19.59%, hay egresados que, a pesar de no querer casarse, conviven con sus parejas y este nos arroja en unión libre un 23.55%, por otra parte, el porcentaje de separados/divorciados es del 3.25%.

2.1.4. Estrato socioeconómico

Como primera parte para identificar si nuestros egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali han tenido un desarrollo profesional y también personal, que contribuya al crecimiento económico y a su estabilidad económica, nos preocupamos por identificar el estrato socioeconómico en que se encuentran los mismos.

Grafica 22 Estrato Socioeconómico Egresados Contaduría Pública

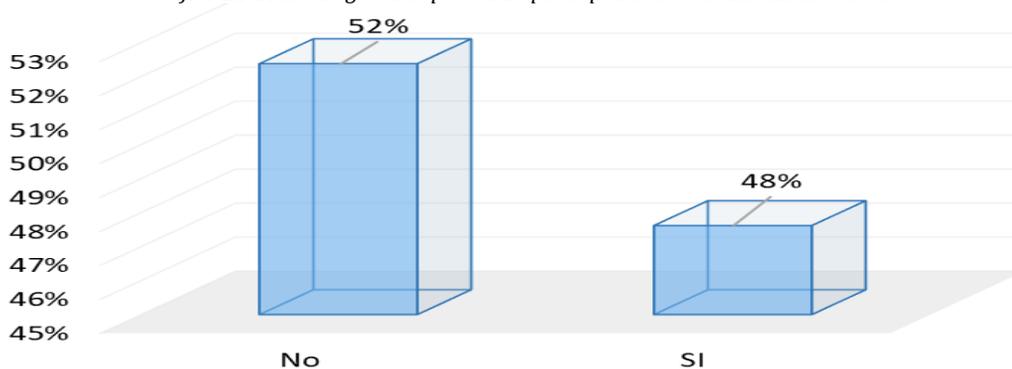


Fuente: Momento 0, pregunta 45.

La mayor parte de los egresados del programa de Contaduría Pública se ubican en el estrato 3 con un 48% y estrato 2 con 24%, el estrato 1 con un 19% lo que es un indicio de que la formación académica de nuestros egresados ha impactado positivamente en sus vidas.

2.1.5. ¿Tiene personas que dependan económicamente de usted?

Gráfico 23 Tiene el egresado personas que dependen económicamente de él

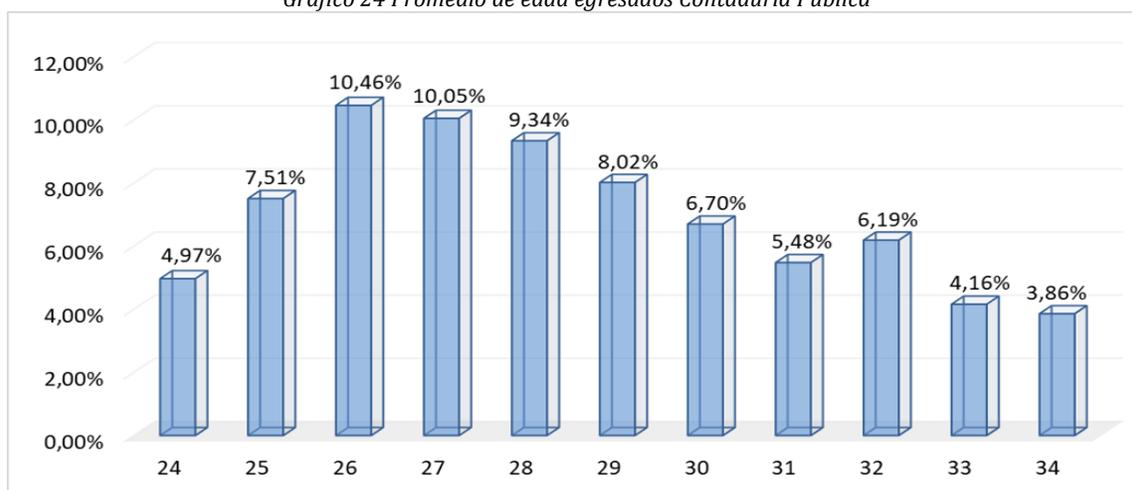


Fuente: Momento 0, pregunta 45.

Los egresados del programa de Contaduría Pública aseguran en un 52% que No tienen personas que dependan económicamente de ellos, mientras que el 48% afirman que SI deben sostener económicamente a otras personas que dependen de ellos.

2.1.6. Promedio de edad

Gráfico 24 Promedio de edad egresados Contaduría Pública

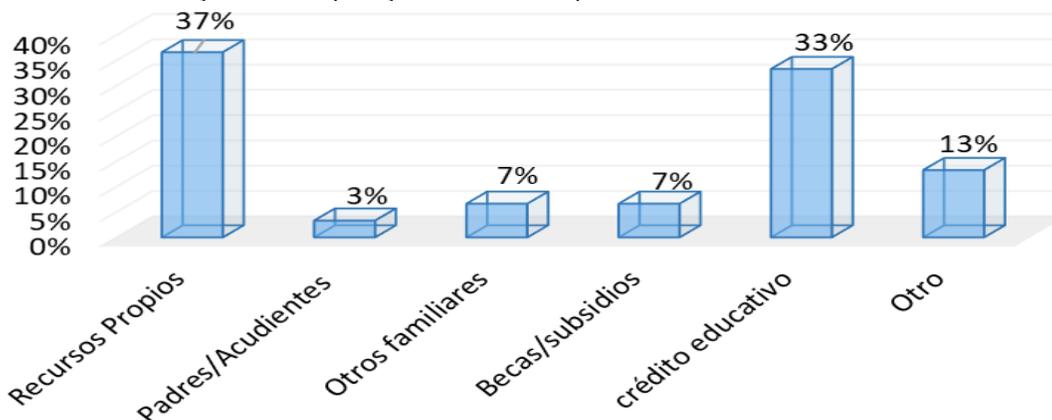


Fuente: Segundo Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO), resultados 2020. IPSOS Napoleón

Frente a la caracterización de los egresados del programa de Contaduría Pública, gran parte de estos se ubican entre el rango de 25 a 29 años, siendo los 26 años la edad a la que mayor número estudiantes egresan del programa de Contaduría Pública en el campus Cali.

2.1.7. ¿Cuál o cuáles fueron las principales fuentes de recursos para asumir los costos de su matrícula?

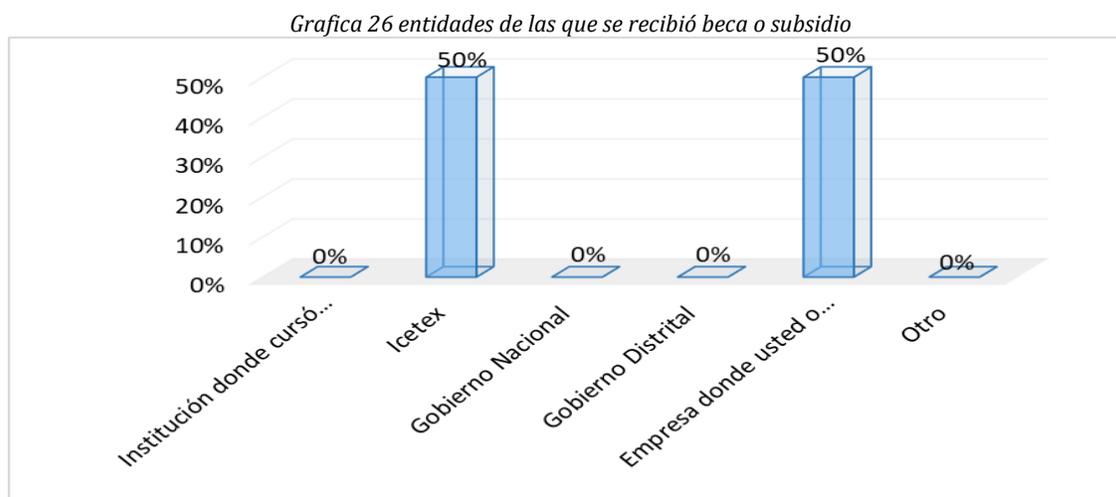
Gráfico 25 Principales fuentes de recurso para asumir costo de matrícula



Fuente: Momento 0, pregunta 10

Las principales fuentes de recursos para asumir los costos de matrícula para los egresados de Contaduría Pública del campus Cali provienen principalmente de recursos propios (37%), de créditos educativos (33%), seguidamente otro tipo de recursos (13%), familiares diferentes a los padres o acudientes (7%), becas o subsidios (7%) y en menor medida de los padres o acudientes (3%).

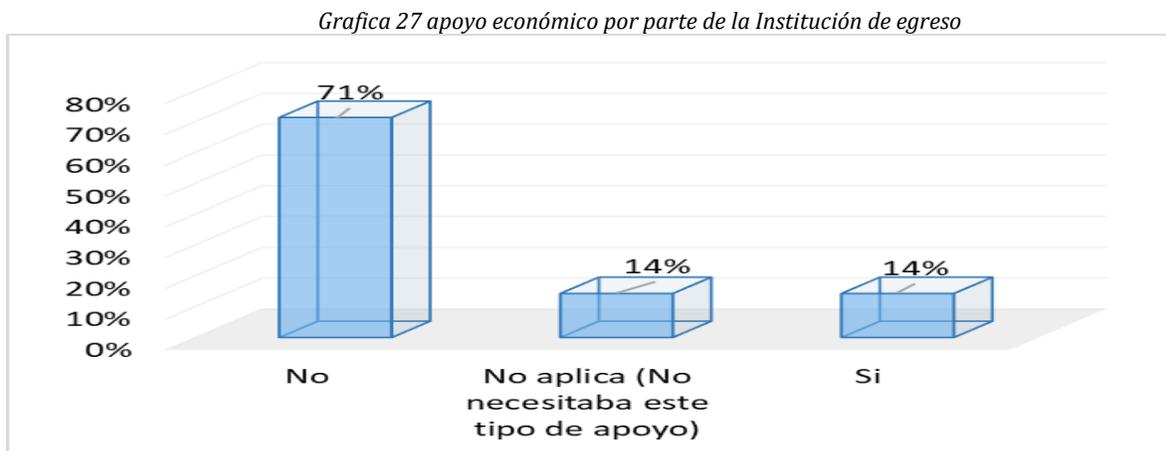
2.1.8. ¿De cuál(es) de estas entidades recibió beca o subsidio en dinero o especie para estudiar, durante algún(os) semestre(s) de su carrera?



Fuente: Momento 0, pregunta 11

Los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali obtuvieron becas o subsidios de la empresa donde un familiar o el egresado trabaja (50%) o del Icetex (50%).

2.1.9. ¿Recibió algún apoyo económico por parte de la institución donde cursó sus estudios? (Diferentes a recursos asociados con el costo de matrícula)

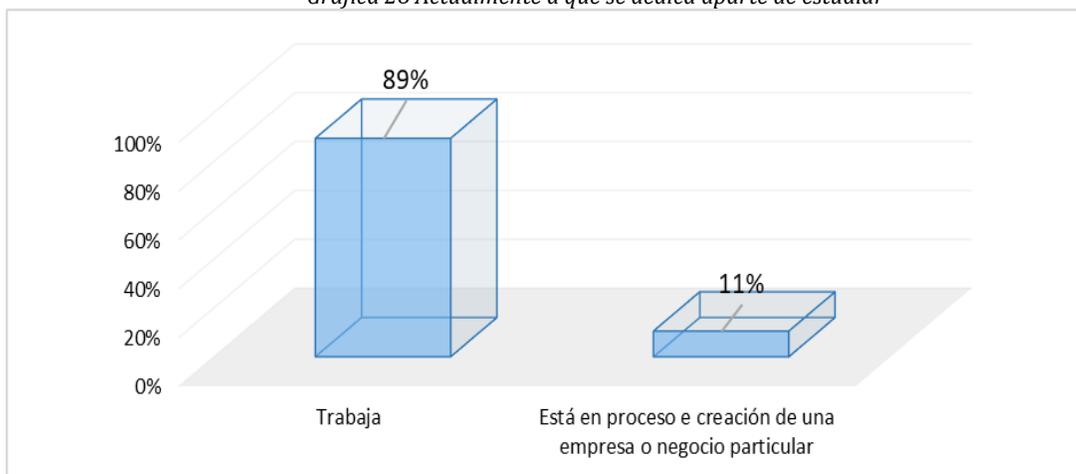


Fuente: Momento 0, pregunta 13.

Los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali aseguran en un 71% que No recibieron ningún tipo de apoyo económico por parte de la institución, mientras que un 14% afirman que no necesitaba de este tipo de apoyos por lo que no aplico a los apoyos ofrecidos y solo un 14% afirma que SI recibieron apoyo económico por parte de la institución.

2.1.10. En este momento aparte de estudiar ¿Usted actualmente se dedica a?

Grafica 28 Actualmente a qué se dedica aparte de estudiar

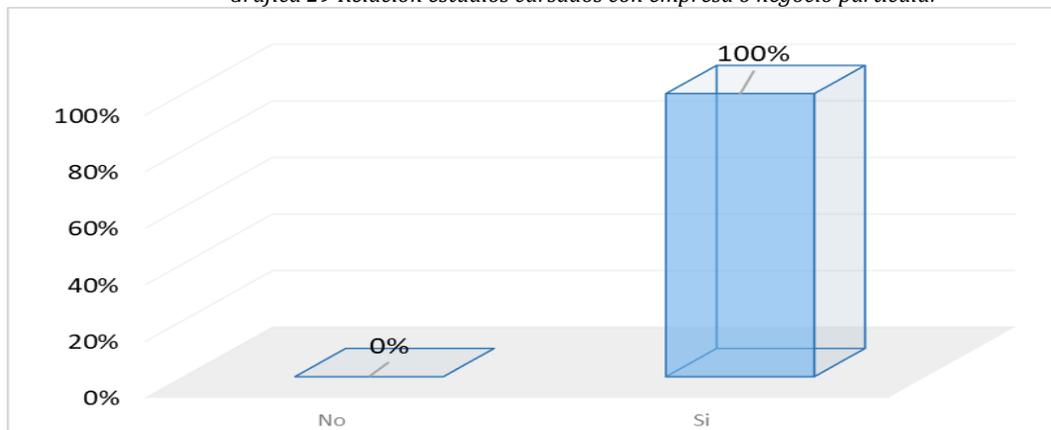


Fuente: Momento 0, pregunta 18.

Los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali al momento de realizar sus estudios en un 89% también Trabajaban y en un 11% estaban en proceso de creación de una empresa o negocio particular.

2.1.11. ¿La creación de la empresa o negocio está asociada con sus estudios cursados?

Grafica 29 Relación estudios cursados con empresa o negocio particular



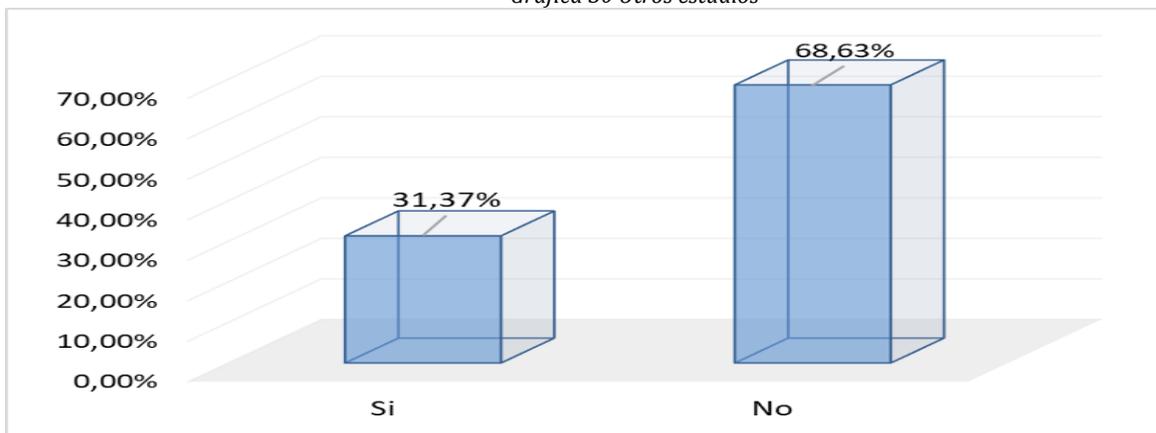
Fuente: Momento 0, pregunta 18.

Todos los estudiantes que en la pregunta inmediatamente anterior respondieron que estaban en proceso de creación de empresa o negocio propio aseguran que dicha empresa o negocio SI tiene relación con la carrera (Contaduría Pública).

2.2. Aspectos académicos

2.2.1. Último programa académico cursado

Grafica 30 Otros estudios

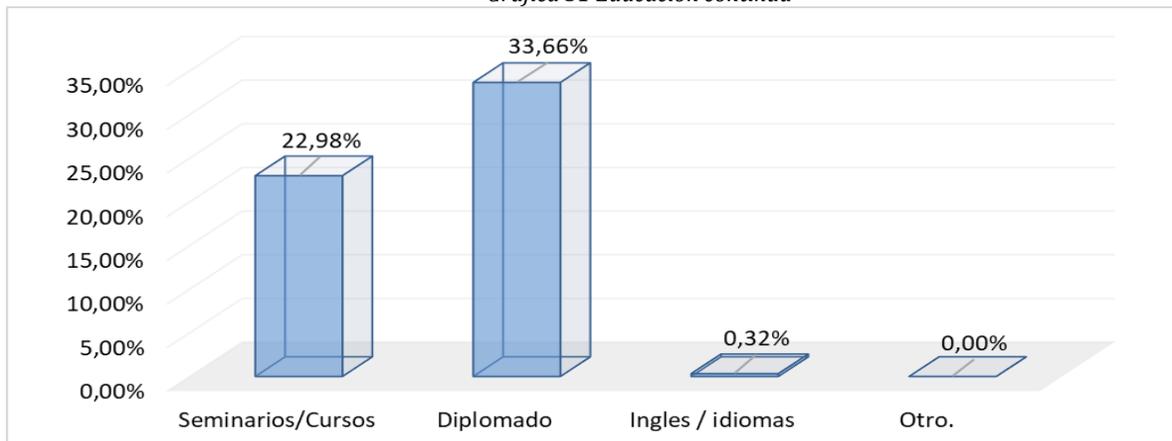


Fuente: Segundo Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO), resultados 2020. IPSOS Napoleón

Los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali afirman que un 31,37% que, SI han realizado otros estudios, mientras que un 68,63% asegura que NO lo han hecho.

2.2.1.1. Educación continua

Grafica 31 Educación continua

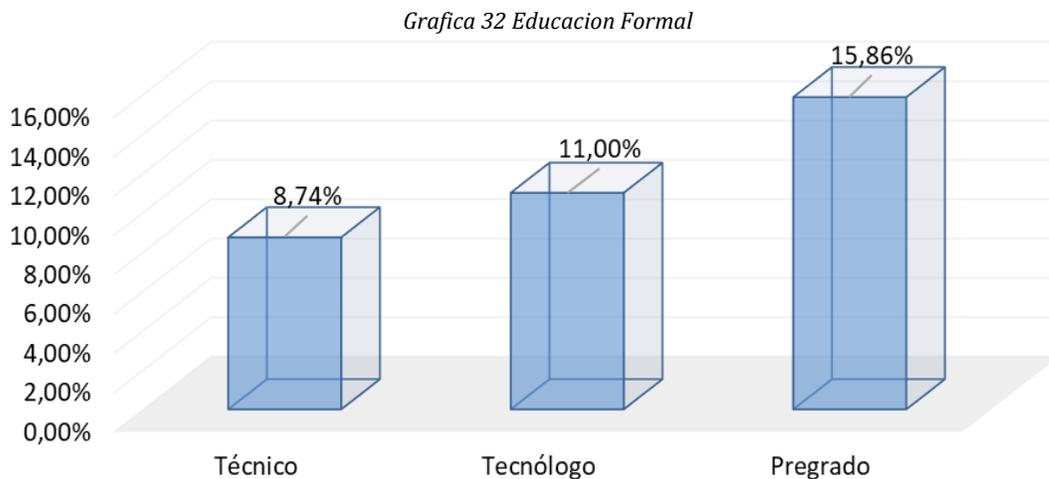


Fuente: Segundo Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO), resultados 2020. IPSOS Napoleón

La formación correspondiente a educación continua generalmente posee gran acogida frente a los egresados de cualquier carrera y ésta no es excepción para los egresados del programa de Contaduría Pública ya que posee un porcentaje significativo en este tipo de formación que se refleja así: Diplomado (33,66%), seminarios/cursos (22,98%) e inglés (0,32%).

2.2.1.2. Educación formal

No solo se puede pensar en realizar estudios que sean de nivel superior al pregrado, éste también se puede complementar con niveles inferiores o de igual nivel; de igual forma, el pregrado cursado en la Universidad Cooperativa de Colombia, también se puede convertir en la formación complementaria de los estudiantes después de obtener un título como tecnólogo o técnico.

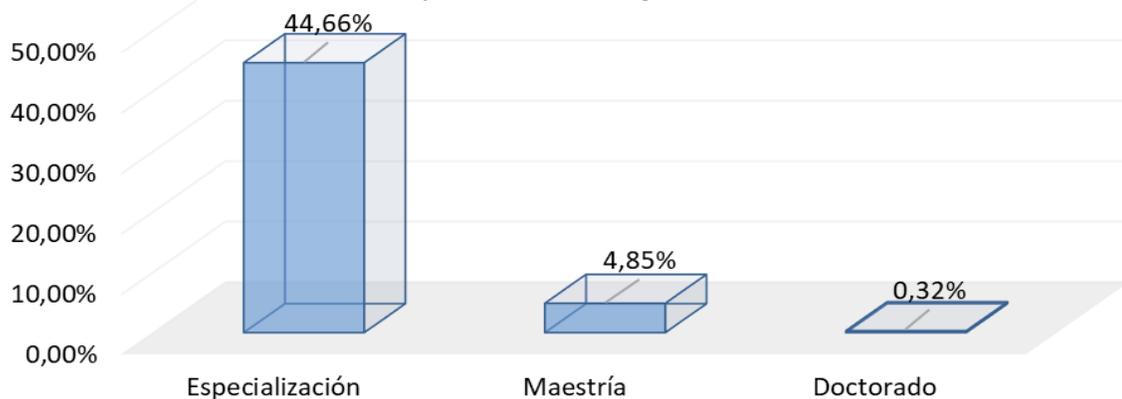


Fuente: Segundo Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO), resultados 2020. IPSOS Napoleón

Para los egresados de Contaduría Pública, la mejor opción complementaria en formación es el pregrado (15,86%) seguido del tecnólogo (11%) y el técnico solo presenta un 8,74%; esto se puede dar ya que muchos de los estudiantes en su formación secundaria, realizan media técnica y saltan de manera inmediata al pregrado o también buscan complementar su carrera profesional con otro pregrado de otra rama del conocimiento a fin de tener una mayor perspectiva de formación y complementaria.

2.2.1.3. Educación posgradual

Grafica 33 Educacion Posgradual

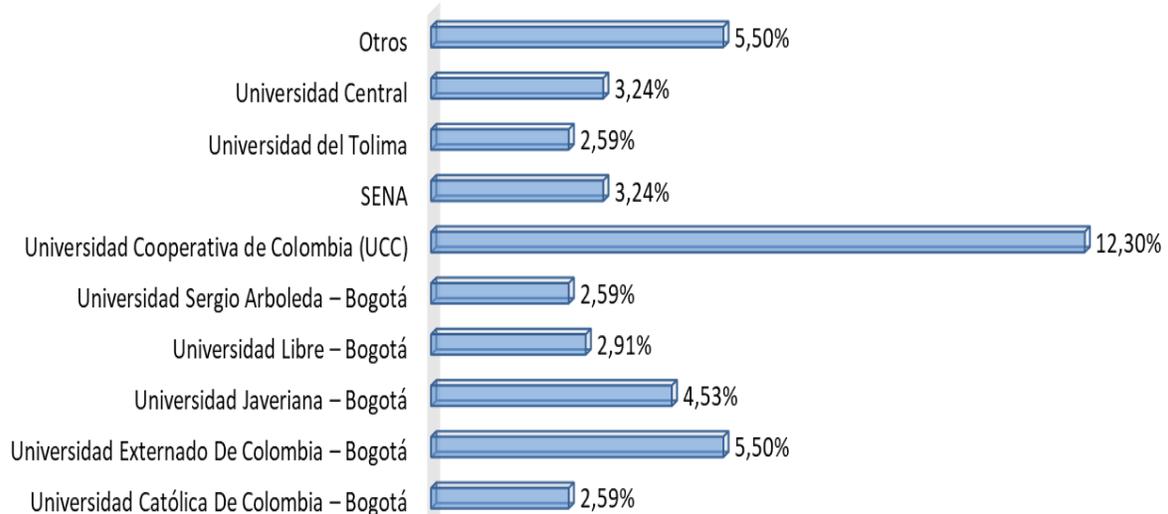


Fuente: Segundo Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO), resultados 2020. IPSOS Napoleón

Frente a la formación en un nivel posgradual, la mayor parte de los egresados de Contaduría Pública del campus Cali, obtienen título de especialización (44.66%) o de maestría (4.85%).

2.2.2. IES donde realiza dicho programa

Grafica 34 IES donde realizan dichos programas



Fuente: Elaboración propia con base a OLE, Momento (0)

Al momento de estudiar otro programa los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali prefieren a IES como la universidad Cooperativa de Colombia (12,30%), la universidad externado CES (5,50%), la universidad Javeriana (4,53%) y la universidad Central (3,24%), en una menor medida eligen IES como la universidad Libre y La Universidad del Tolima.

2.3. Aspectos Laborales

2.3.1. Tasa de empleabilidad y salario promedio del programa

Tabla 1 Salario de enganche y tasa de cotizantes

NIVEL	TASA DE COTIZANTES	SALARIO
Nacional	79,8%	1.859.262
UCC Nacional	81,8%	1.837.696
Departamento	79,2%	1.627.499
UCC Departamento	83%	1.484.221
Municipio	81,2%	1.749.543
Campus	85,7%	1.489.592

Fuente: Elaboración propia con base en OLE, corte diciembre 2020

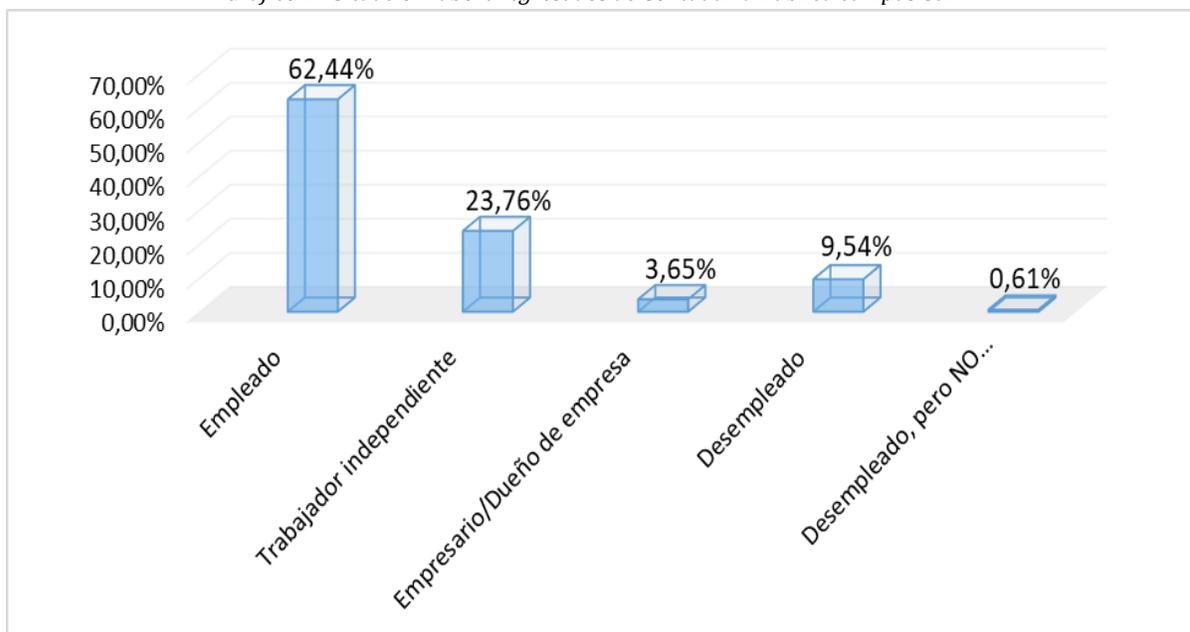
PRINCIPALES RESULTADOS DEL EIDO 2014-2018

3.1. Resultados egresados

3.1.1. Situación laboral de los egresados

A partir del Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO 2014-2019), se realizó el estudio referente a la situación laboral de nuestros egresados del programa de Contaduría Pública. Para esto, se dividieron en diversas características como empleado, trabajador independiente, dueño de empresa y desempleado.

Gráfico 35 Situación laboral egresados de Contaduría Pública campus Cali



Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, T4.

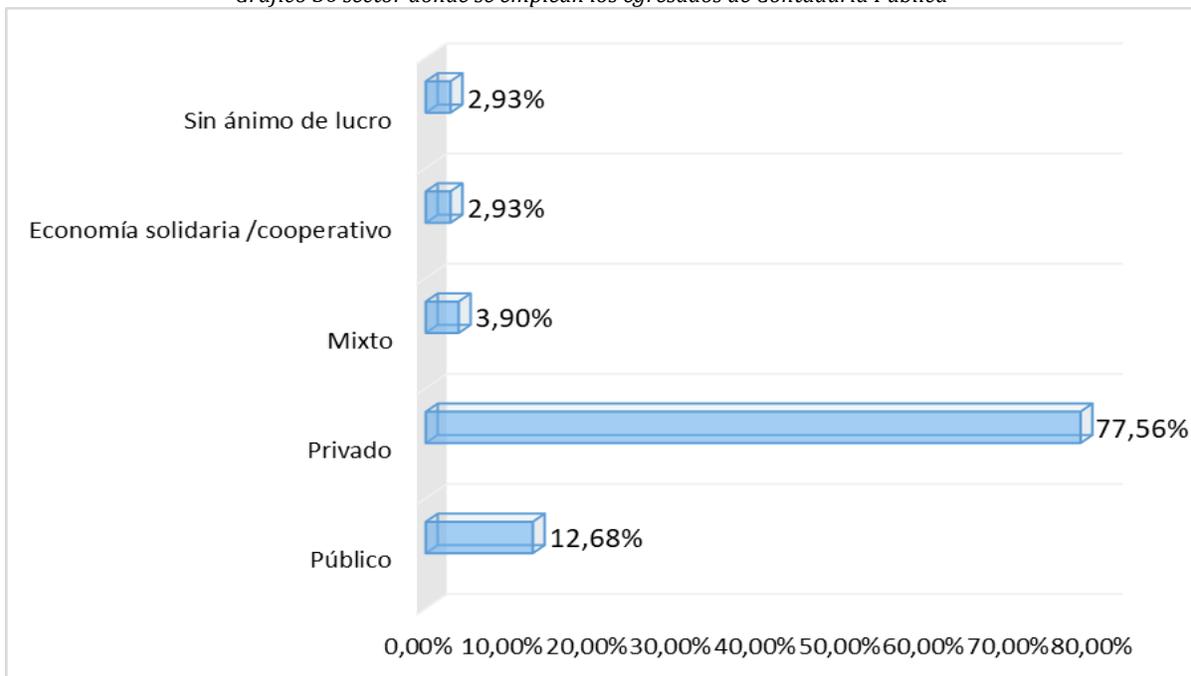
En lo que corresponde específicamente al programa de Contaduría Pública en el campus Cali, tenemos que la cantidad de egresados que se encuentran empleados es del 62.44%, el 23.76% se encuentra como trabajador independiente, mientras que el 3.65% son egresados que lograron crear empresa o son empresarios y un 9,54% son egresados que se encuentran desempleados.

3.1.2. Sector donde se emplean

Es importante conocer la ubicación sectorial de las empresas, de manera que permita identificar de dónde proviene la mayor demanda de nuestros egresados.

Para este análisis se tuvieron en cuenta los sectores públicos, privado, mixto y empresas del sector de la economía solidaria y cooperativismo.

Gráfico 36 sector donde se emplean los egresados de Contaduría Pública



Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, T22.

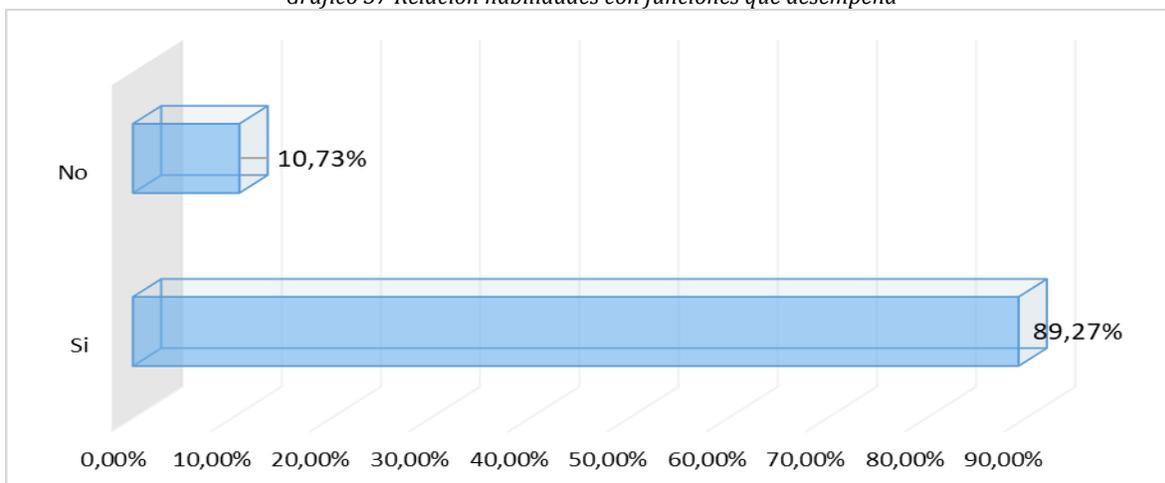
En lo que refiere a los egresados de Contaduría Pública del campus Cali, un 12.68% de los mismos se ubican en el sector público, un 77.56% se encuentra en el sector privado, un 3.90% se encuentra en el componente mixto y solo un 2.93% responde al sector de la economía solidaria.

Lo anteriormente expuesto refleja que los egresados de Contaduría Pública el campus Cali cuenta con una alta demanda tanto del sector público como del sector privado.

3.1.3. Relación de las habilidades con las funciones que desempeña

Para cada profesional es importante desarrollar las habilidades adquiridas a lo largo de su formación académica y así poder aportar a nivel local, regional o nacional, por ello, uno de los puntos en los que se enfoca el EIDO es que dichas habilidades estén relacionadas con las funciones que desempeñan.

Gráfico 37 Relación habilidades con funciones que desempeña



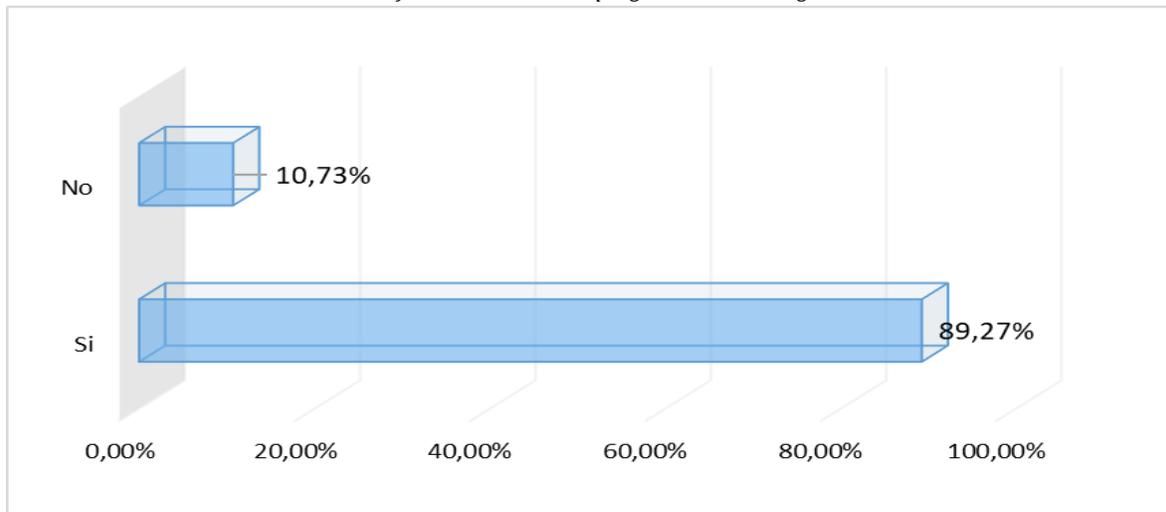
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, T13.

Los egresados de Contaduría Pública del campus Cali considera en un 89.27% que las habilidades que ellos desarrollaron tienen relación con las funciones que desempeñan, caso contrario ocurre con el 10.73% los cuales consideran que NO tienen relación con las funciones que desempeñan, esto muestra un panorama positivo referente a que los egresados de Contaduría Pública del campus Cali están siendo formados y capacitados bajo las exigencias que el mercado laboral presenta y requiere.

3.1.4. Relación del programa con el cargo que desempeña

Además de identificar si las habilidades se ajustan a las actividades que desempeñan, también es importante que su formación académica se ajuste al cargo que desempeñan.

Gráfico 38 Relación del programa con el cargo



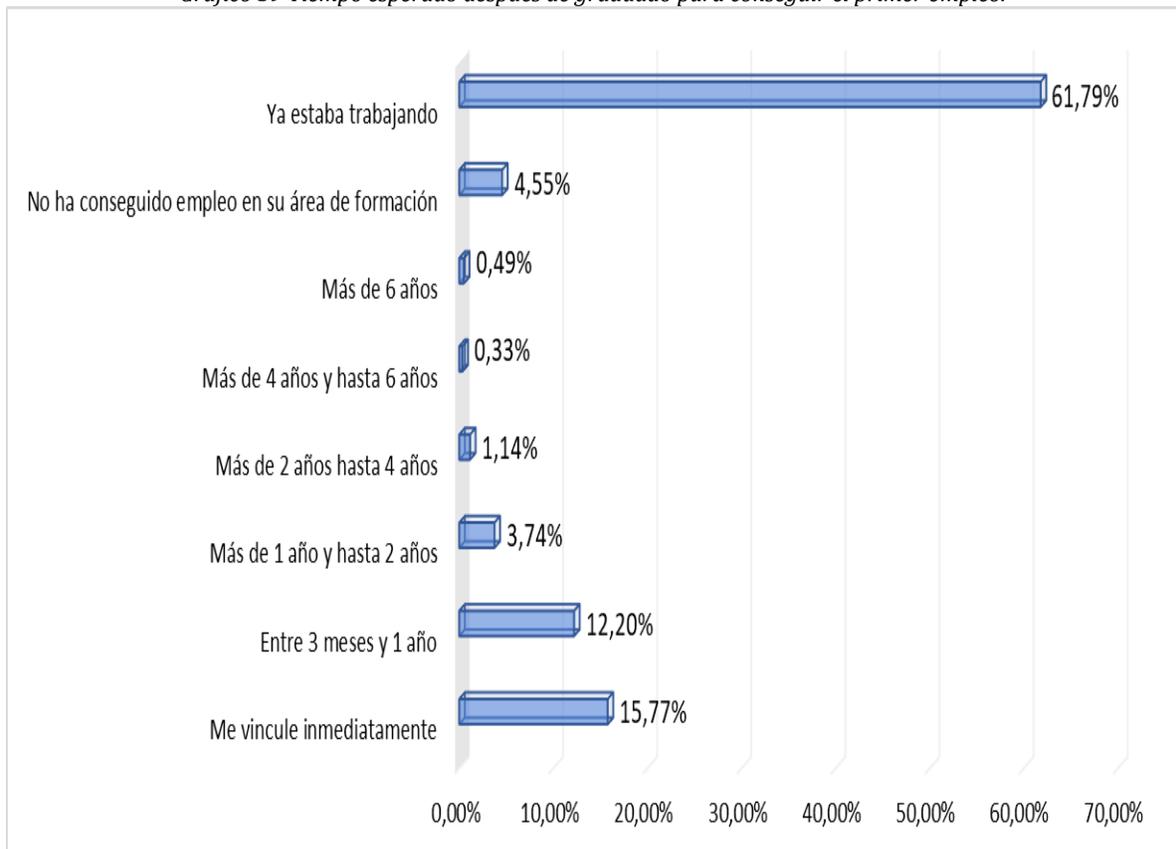
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, T14.

Para el programa de Contaduría Pública del campus Cali, el porcentaje de relación entre el programa de egreso antes mencionado y el cargo que desempeña es del 89.27% frente a un 10.73% que consideran que NO existe una relación entre su programa de egreso (Contaduría Pública) y el cargo que desempeñan. Lo anterior habla, claramente, de una alta aceptación de los egresados de Contaduría Pública del campus Cali en sus respectivas áreas de formación.

3.1.5. Cuánto tiempo después de graduado demoró en conseguir su primer empleo relacionado a su área de formación

La inserción laboral es un tema de gran relevancia para Universidad Cooperativa de Colombia como valor agregado de la institución al garantizar a sus egresados oportunidades de empleabilidad y fácil acceso.

Gráfico 39 Tiempo esperado después de graduado para conseguir el primer empleo.



Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, T31.

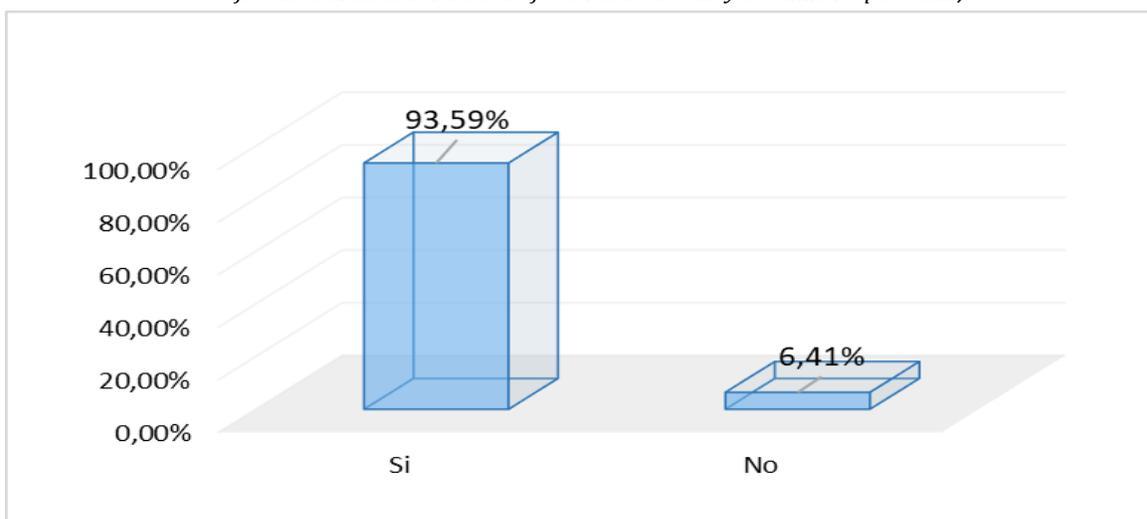
Para el programa de Contaduría Pública de campus Cali en este sentido, un 15,77% de sus egresados lograron una vinculación inmediata y un 12,20% tardaron entre 3 meses y un año para lograr vincularse al mercado laboral; cabe resaltar que el 61.79% ya se encontraba laborando.

3.1.6. Su trabajo actual contribuye a su desarrollo y crecimiento personal

Si bien para la UCC es importante la inserción de nuestros egresados al mercado laboral, un objetivo mayor que se persigue es impactar en el mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo profesional y personal de nuestros egresados, todo esto traducido en un proceso de formación integro.

Por ello, el EIDO 2014 – 2018, evalúa si el trabajo actual contribuye a su desarrollo profesional y personal.

Gráfico 40 Contribución del trabajo con el desarrollo y crecimiento personal,



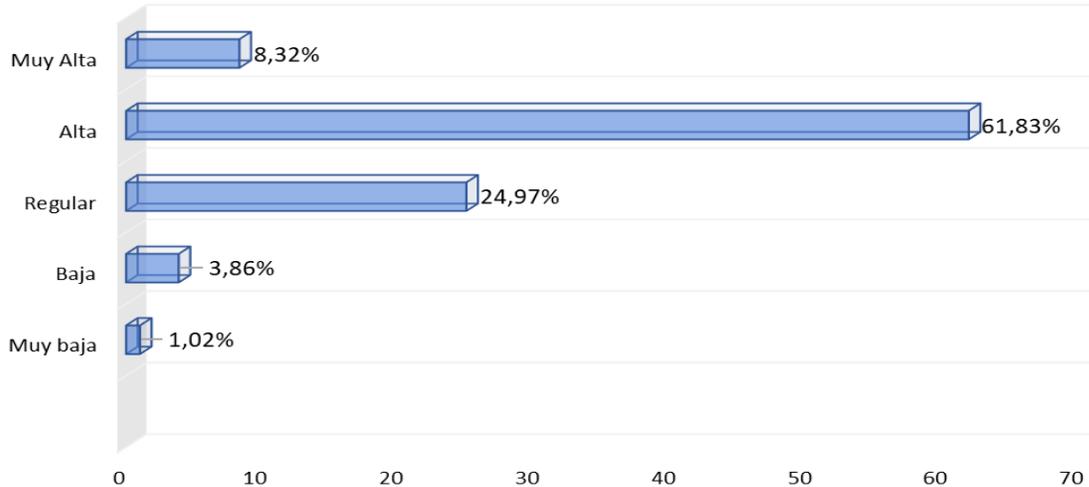
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, T38.

Para el caso del programa de Contaduría Pública del campus Cali, un 93.59% respondió a este cuestionamiento afirmativamente, lo que demuestran que nuestros egresados se ven enfrentados a oportunidades de gran valor para seguir creciendo como personas y como profesionales.

3.1.7. Pertinencia del programa

Conocer la pertinencia del programa es de gran valor a fin de poder determinar el impacto en el ámbito laboral y social y a su vez dimensionar qué tanto aporta a la mejora en la vida de nuestros egresados en lo profesional y personal.

Gráfico 41 Pertinencia del programa a partir de la percepción de los egresados.



Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, S5

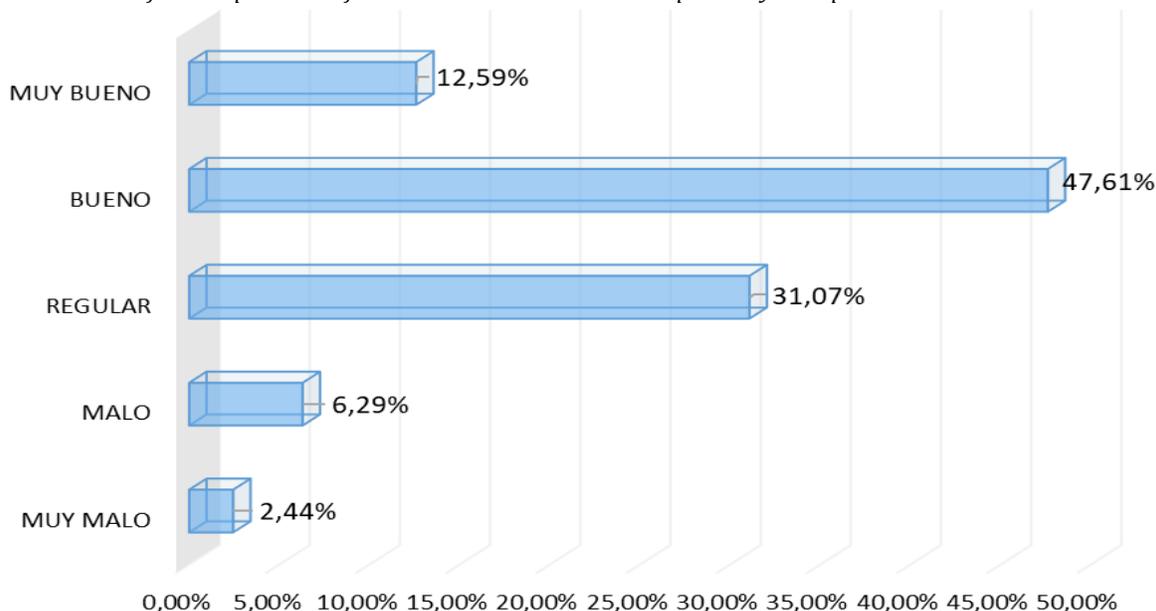
Para el Programa de Contaduría Pública del campus Cali, un 8.32% considera en el escalafón de muy alta la pertinencia de los programas, un 61.83% la considera alta y solo un 1.02% consideran muy baja la pertinencia de los programas.

Esto demuestra un grado alto de satisfacción de los egresados con el programa de Contaduría Pública, pero se debe trabajar día a día en el mejoramiento de éste y en la identificación de puntos que contribuyan a cubrir la demanda del medio laboral.

3.1.8. Aporte de la formación en economía solidaria para mayores oportunidades laborales y profesionales

Entendiendo que la Universidad Cooperativa de Colombia es una institución que hace parte del sector de la economía solidaria y cooperativismo, es de gran relevancia formar a nuestros estudiantes en este tema a manera que contribuya en el medio laboral y social, también importante identificar si esta formación genera mayores oportunidades de empleo.

Gráfico 42 Aporte de la formación en economía solidaria para mayores oportunidades laborales



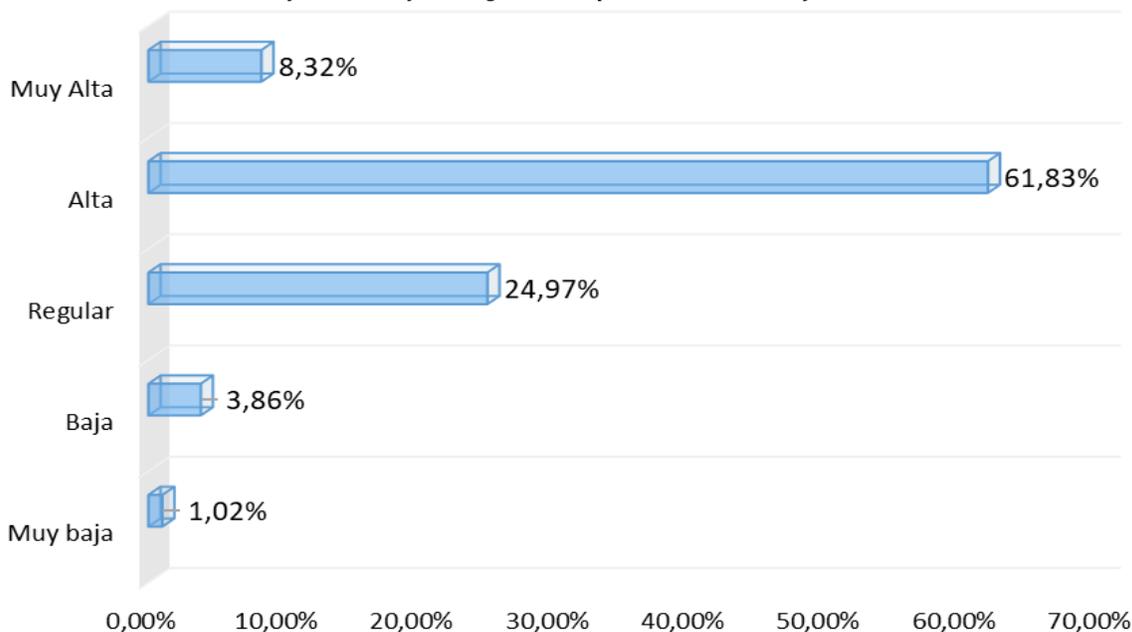
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, S4.

Los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali en lo referente al aporte de la formación en economía solidaria para mayores oportunidades laborales y profesionales considera en un 12.59% que es muy Bueno, un 47.61% considera que es bueno y solo un 2.44% considera que es muy malo. Los anteriores resultados claramente indican que se están haciendo de buena manera los procesos, aunque sigue siendo importante identificar los puntos de mejora y así lograr que esta formación en economía solidaria impacte en una mayor medida al medio laboral y social y al aporte en los mismos.

3.1.9. Nivel general de satisfacción respecto a la calidad de formación recibida

La Universidad Cooperativa de Colombia busca mejorar continuamente, es por ello, que ver la satisfacción de sus egresados es un indicador clave que da razón de la calidad y pertinencia de los programas ofertados por la institución.

Gráfico 43 Satisfacción general respecto a la calidad de formación



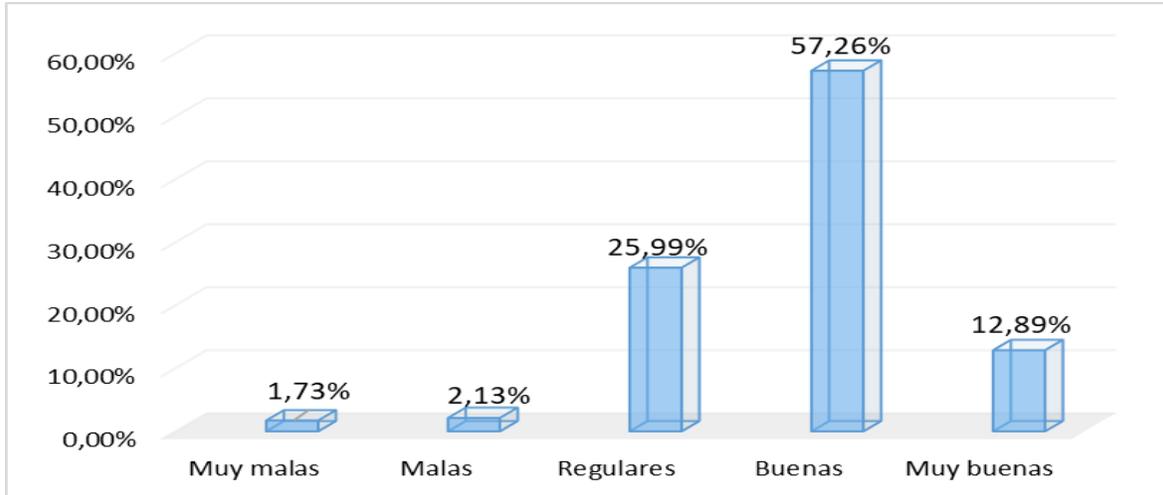
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, S6.

El Programa de Contaduría Pública del campus Cali percibe una satisfacción muy alta en un 8.32%, alta en un 61.83% y solo un 1.02% tiene un nivel de satisfacción muy baja; si bien el nivel de satisfacción muy baja es pequeño es importante identificar las causas de esta consideración y buscar opciones de mejora.

3.1.10. Posibilidades laborales derivadas de su condición de graduado de la Universidad Cooperativa de Colombia

Para la Universidad Cooperativa de Colombia es pilar ser referente de la generación de profesionales de calidad y competentes, es por ello importante conocer si la condición de egresado de nuestra institución es un plus al momento de la generación de oportunidades laborales en el medio.

Gráfico 44 Posibilidades laborales a partir de la condición de graduado de la Universidad Cooperativa de Colombia.



Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, L1.

En lo que corresponde al programa de Contaduría Pública del campus Cali, el 12.89% considera sus posibilidades laborales derivadas de su condición de graduados de la Universidad Cooperativa de Colombia como muy buenas, un 57.26% las considera como Buenas y solo un 1.73% las considera Muy malas.

3.1.11. Movilidad geográfica y socioeconómica de los egresados

Gráfico 45 Movilidad socioeconómica de los egresados

	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 6	Fuera del país	Total
Estrato 1	30,4%	30,4%	7,1%	0,0%	1,8%	0,0%	69,6%
Estrato 2		29,3%	11,4%	1,6%	0,8%	1,6%	44,7%
Estrato 3			7,6%	2,3%	0,8%	3,0%	13,6%
Estrato 4				11,8%	0,0%	0,0%	11,8%
Estrato 5					20,0%	0,0%	20,0%
Estrato 6						100,0%	100,0%

Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, L1

Es de gran importancia que la formación contribuya en el mejoramiento de la calidad de vida de nuestros estudiantes y egresados, de manera que transforme sus vidas y les permita un desarrollo profesional y personal para ello, se identificó cuántos de nuestros egresados ascendieron en su estrato socioeconómico posterior al egreso de la institución. El 30% del estrato uno logró ascender al estrato dos, 30% del estrato uno ascendió al estrato tres, el 29% del estrato dos logró ascender al estrato tres.

3.1.12. Tasa interna de retorno – TIR

Gráfico 46 Tasa interna de retorno - TIR

PROGRAMAS	Promedio de TIR 5 AÑOS
Administración de Empresas	19.9%
Comercio Internacional	17.4%
Comunicación Social	19.0%
Contaduría Pública	19.5%
Derecho	16.8%
Economía	22.2%
Enfermería	12.5%
Ingeniería Civil	16.7%
Ingeniería de Sistemas	15.3%
Ingeniería de Telecomunicaciones	16.3%
Ingeniería Electrónica	14.7%
Ingeniería Industrial	14.7%
Medicina	6.3%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	13.6%
Mercadeo	20.8%
Odontología	5.0%
Psicología	18.5%
Total general	16.7%

No Rentabilidad Sifgnificativa	Poca Rentabilidad	Rentabilidad Significativa	Rentabilidad óptin
1% - 9%	10% - 14%	15% - 19%	20% y más

Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018.

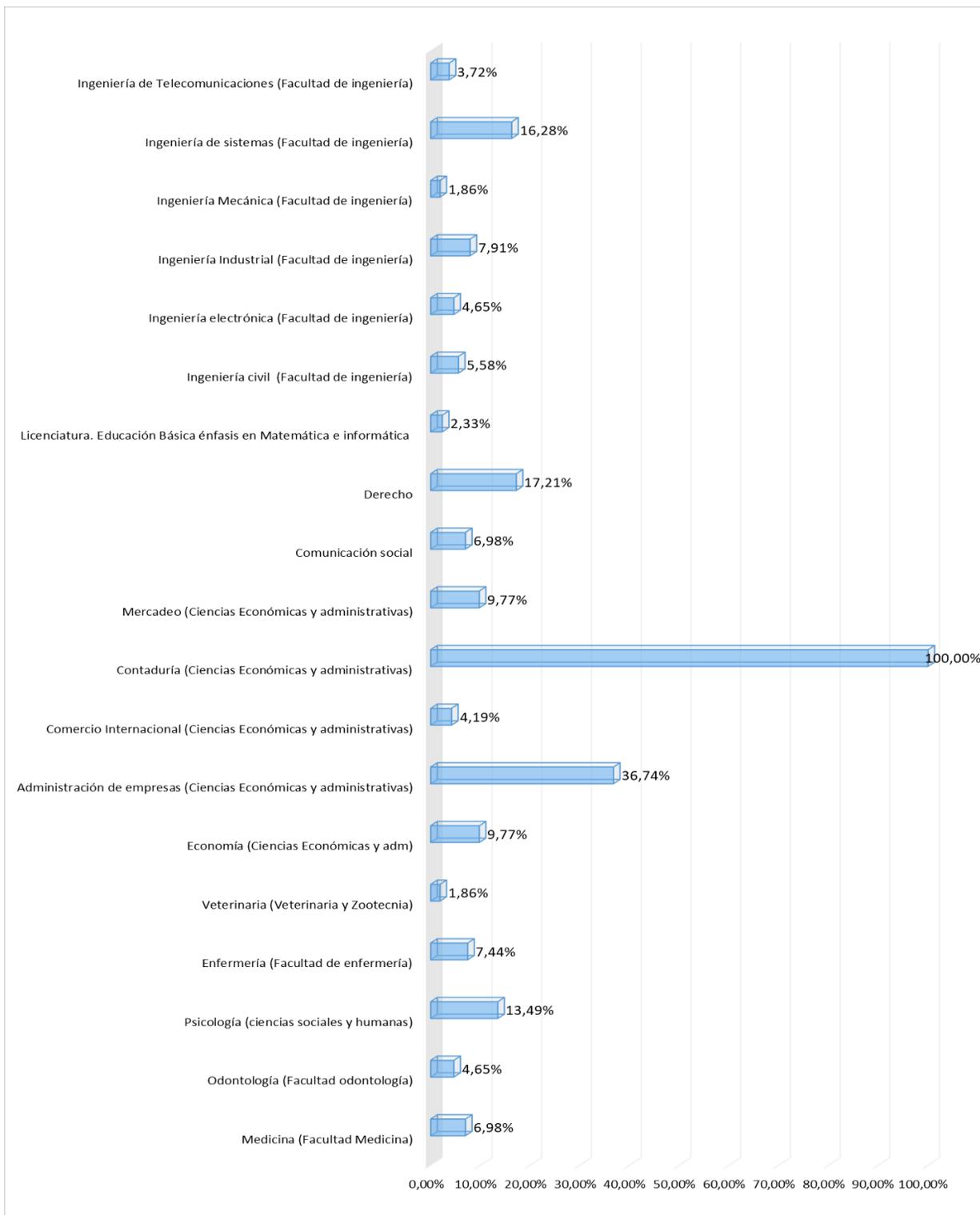
Toda persona que genera una inversión espera que ésta genere una retribución, es por ello que en la Universidad Cooperativa buscamos medir la TIR que permita identificar cuánto es el porcentaje de devolución proyectado a 5 años a partir de la graduación.

Los programas que generan mayor devolución en los cinco años son Economía (22.2%), Mercadeo (20.8%) y Administración de Empresas (19.9%); para el programa de Contaduría Pública la TIR es de 19.5%.

3.2. Resultados empleadores

3.2.1. Profesionales más requeridos por la empresa

Gráfico 47 Profesionales más requeridos por los empleadores



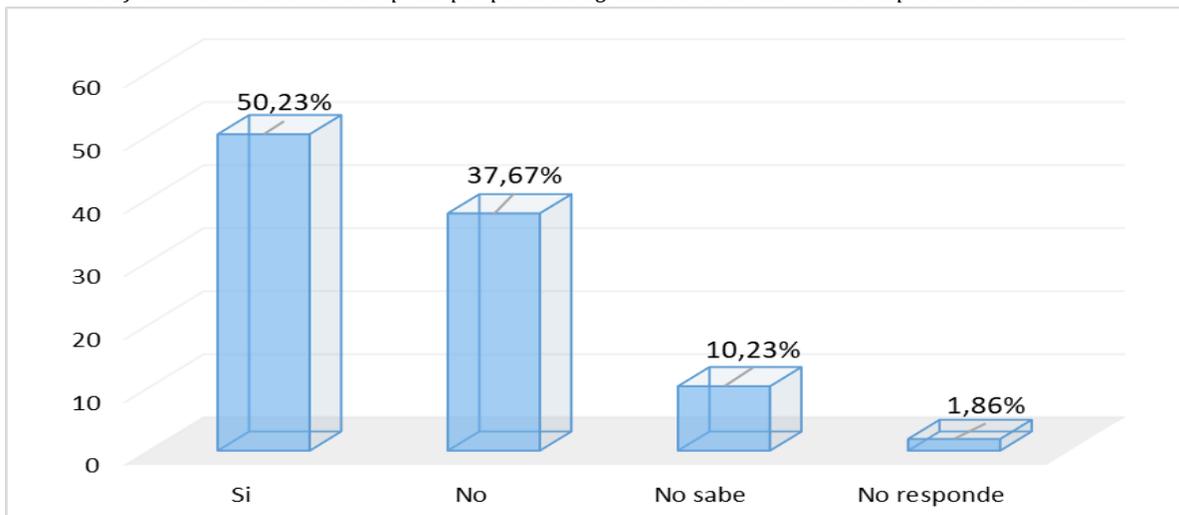
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P5-1.

3.2.2. Terminada las practicas, alguno de nuestros egresados queda vinculado a la empresa

La vinculación laboral de nuestros egresados es importante para el desarrollo de sus habilidades profesionales y sus cualidades personales a fin de tener oportunidades en el mercado laboral.

Buscamos identificar cuántos de nuestros egresados quedaron vinculados en las empresas en las que desarrollaron sus prácticas profesionales.

Gráfico 48 Vinculación a la empresa por parte del egresado una vez terminada la práctica académica



Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P9.

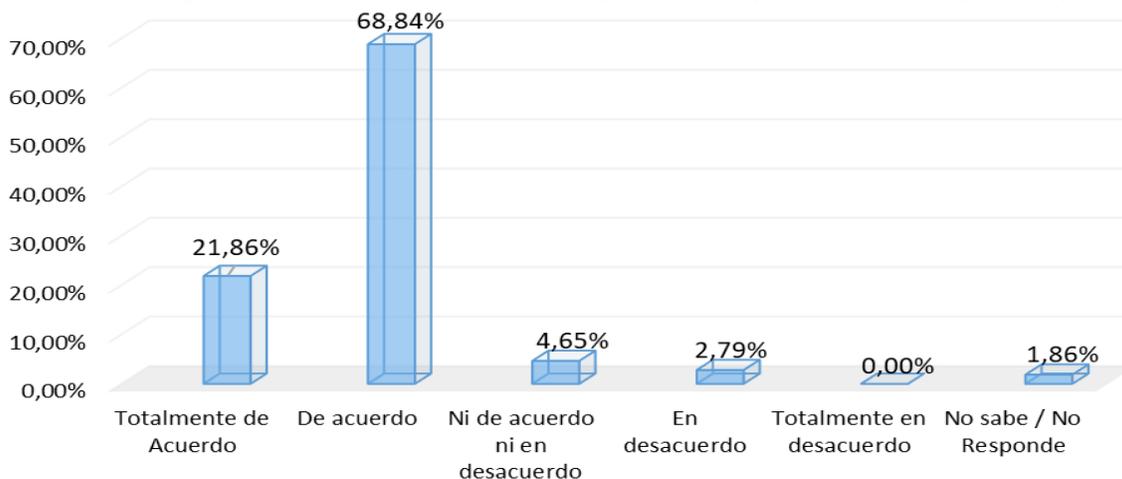
Para el caso del programa de Contaduría Pública del campus de Cali, el 50,23% logro quedar vinculado, lo que es un claro indicativo de que las empresas que acobijaron como practicantes a estudiantes de la UCC reconocen las altas capacidad y calidad de nuestros egresados del programa de Contaduría Pública, sin embargo, es importante generar mayores esfuerzos que contribuyan al aumento de dicha cifra.

3.2.3. Reúne el egresado características pertinentes y/o adecuadas para las actividades que desempeña

Es importante que las habilidades adquiridas por nuestros egresados se ajusten a las necesidades de los empleadores a fin de cumplir de la manera más eficaz y eficiente con las actividades establecidas por la empresa.

Por ello, preguntamos a los empleadores si consideraban que nuestro egresado reúne las características pertinentes para llevar a cabo las labores que ellos requieren.

Gráfico 49 El egresado reúne características pertinentes y/o adecuadas para las actividades que desempeña



Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P14A.

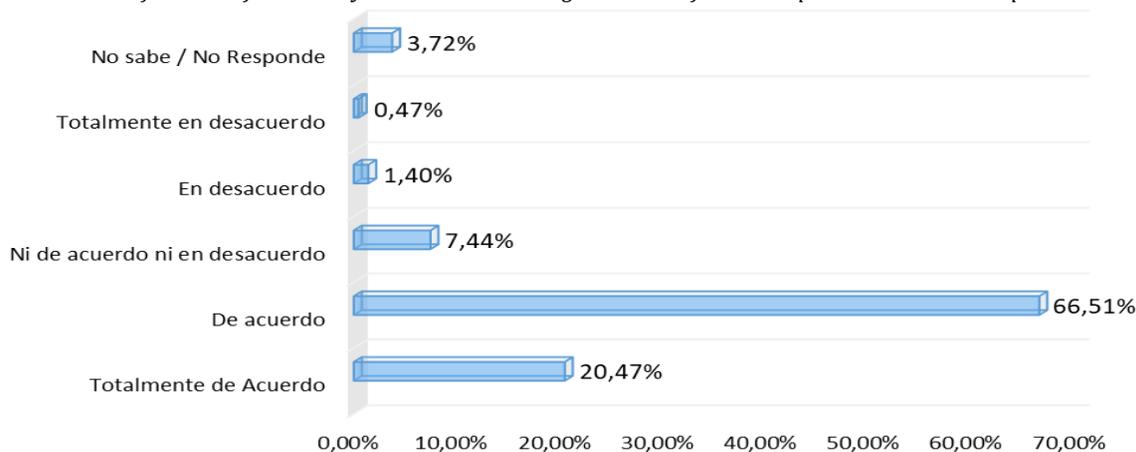
Para el programa de Contaduría Pública del campus Cali fue la siguiente: un 21.86% se muestra totalmente de acuerdo, un 68.84% se muestra de acuerdo y un 2.79% se encuentra en desacuerdo.

3.2.4. La formación y conocimientos de los egresados permite satisfacer los requerimientos de la empresa.

Satisfacer las necesidades del sector es un tema de gran relevancia a fin de que se pueda generar impacto en el medio en base a las habilidades de nuestros egresados.

La percepción generada por los empleadores sobre si la formación y conocimientos de los egresados permite satisfacer los requerimientos de la empresa.

Gráfico 50 La formación y conocimientos del egresado satisface los requerimientos de la empresa



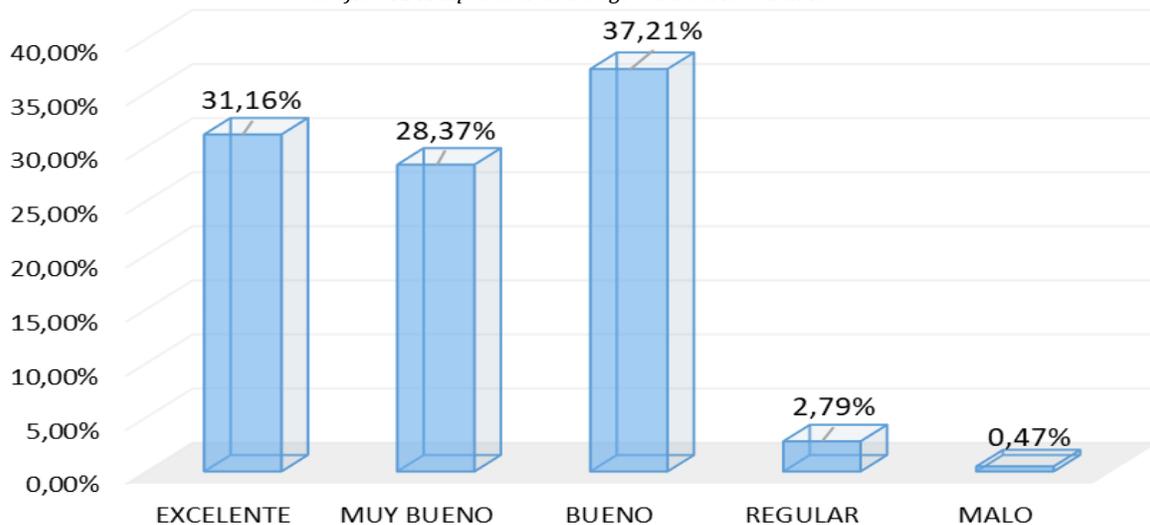
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P14B.

El programa de Contaduría Pública del campus Cali presenta un 20.47% que está totalmente de acuerdo, el 66.51% está de acuerdo y solo un 0,47% se muestra totalmente en desacuerdo.

3.2.5. Capacidad de nuestros egresados en adaptación al cambio

A fin de garantizar la generación de egresados con alta capacidad y calidad para el medio, es importante identificar si estos tienen capacidad de adaptarse a los requerimientos generados por el medio.

Gráfico 51 Adaptación de los egresados a los cambios



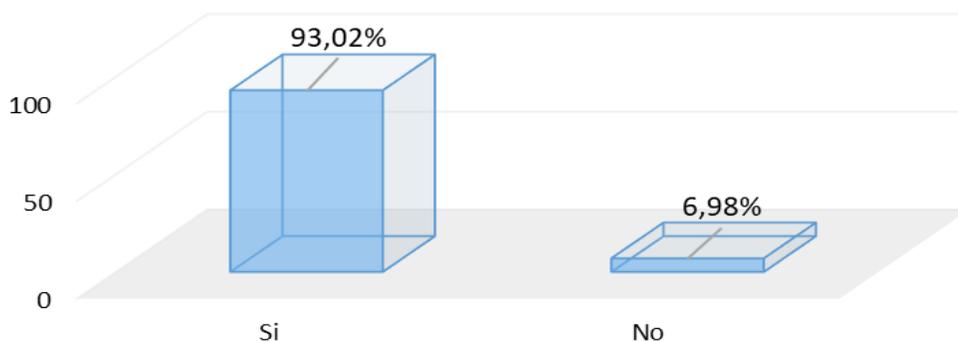
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P14B.

En lo que corresponde al programa de Contaduría Pública del campus Cali, los empleadores responden que el 31.16% presentan una excelente capacidad de adaptarse al cambio, el 28.37% tiene una muy buena capacidad de adaptación y un 37.21% tiene una buena capacidad.

3.2.6. Recomendaría la contratación de un egresado de la Universidad Cooperativa de Colombia

Después de identificar diversos factores frente a la percepción de los empleadores sobre los egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia y buscamos identificar si estos recomendarían a nuestros egresados en el medio laboral como forma de confianza ante la capacidad y calidad de ellos.

Gráfico 52 Recomendación de contratación de un egresado de la UCC a otras empresas.



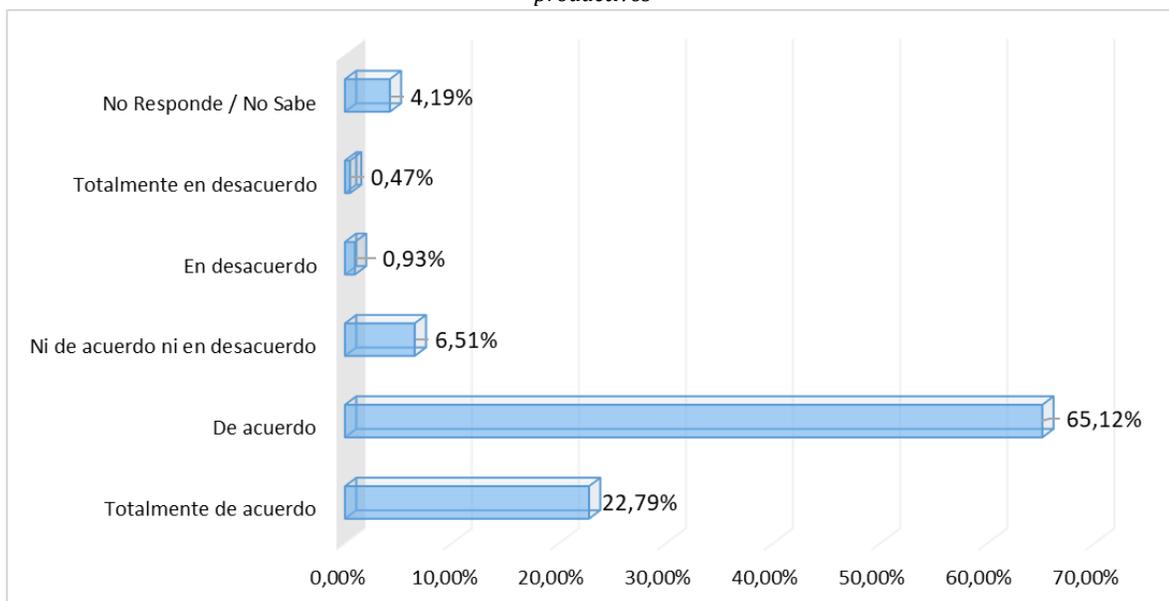
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P26

Para el Programa de Contaduría Pública del campus Cali, se tiene una respuesta positiva del 93.02% la cual se muestra como una cifra significativa que habla de una alta cuota de confianza al recomendar a un egresado del programa de Contaduría Pública, reconociéndolos como profesionales idóneos.

3.2.7. La Universidad Cooperativa de Colombia da confianza a la empresa como formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos

Conocer la confianza que brindamos a los empleadores es una forma de traducir la capacidad de la institución en la formación de profesionales de alta calidad que respondan a las necesidades del medio.

Gráfico 53 Confianza generada por la UCC a los empleadores como formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos



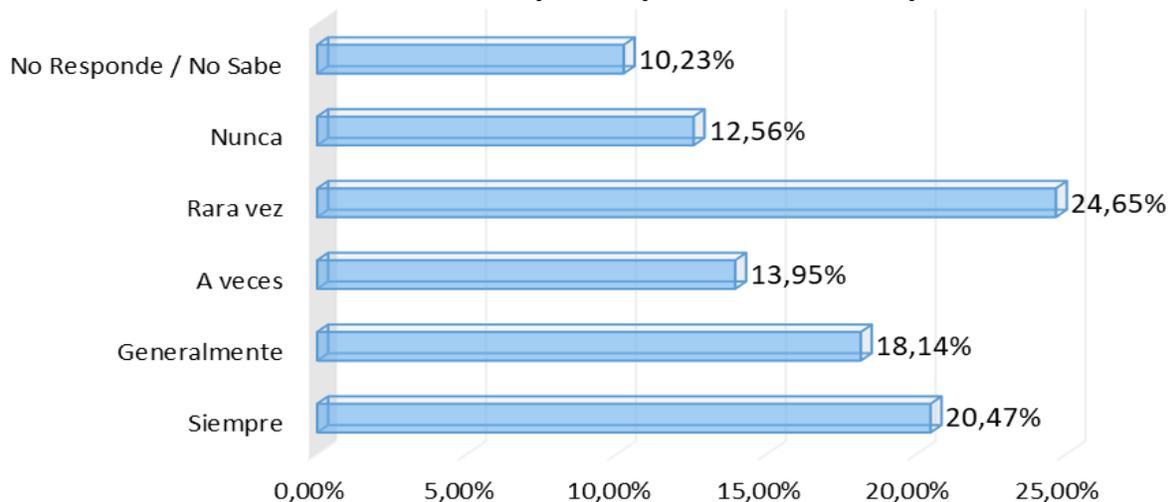
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P28B.

Las cifras arrojadas para el programa de Contaduría Pública del campus Cali presentan un 22.79% correspondiente a estar totalmente de acuerdo, el 65.12% de acuerdo y un 0.47% se presenta totalmente en desacuerdo.

3.2.8. La Universidad Cooperativa de Colombia consulta la empresa para tener en cuenta sus opiniones

Para la Universidad, es necesario mantener un contacto activo y permanente con los diferentes actores del medio a fin de lograr identificar los puntos de mejora y de oportunidad para garantizar la formación de profesionales líderes y de alta capacidad.

Gráfico 54 Consulta la UCC a los empleadores para tener en cuenta sus opiniones



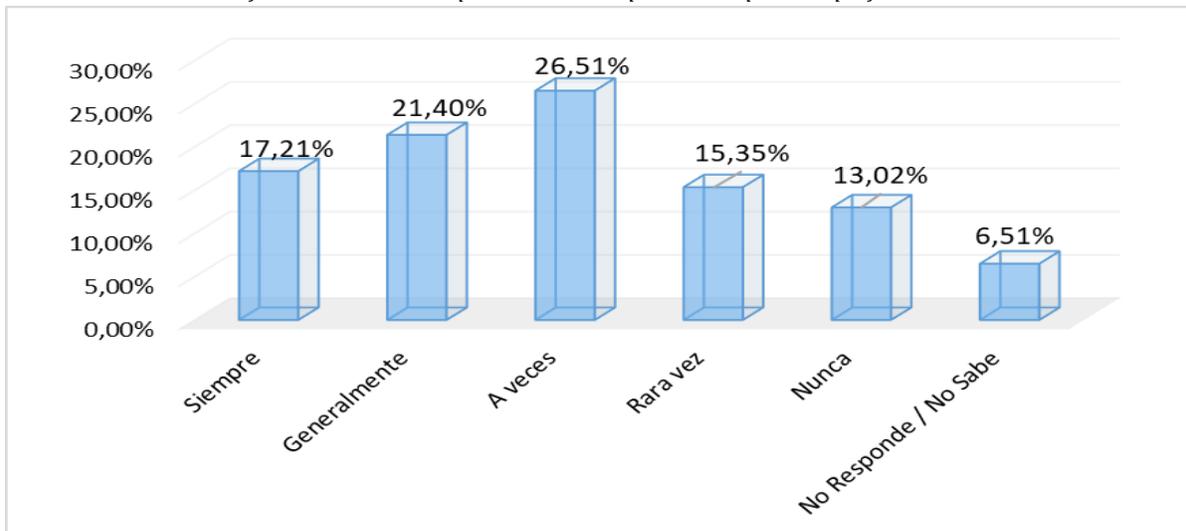
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P29A.

La gráfica anterior, permite visualizar si la Universidad mantiene constante comunicación con los empleadores para la identificación de dichos puntos de mejora. Referente al Programa de Contaduría Pública del campus Cali, el 20.47% indica que siempre mantenemos comunicación con ellos, el 18.14% asegura que generalmente, el 13.95% afirma que a veces y el 24.65% afirma que rara vez.

3.2.9. Su organización recurre a la Universidad Cooperativa de Colombia para la búsqueda de profesionales capaces y competentes

Es de suma importancia conocer si los empleadores recurren a la Universidad Cooperativa de Colombia en búsqueda de profesionales capaces y competentes.

Gráfico 55 Recurre el empleador a la UCC para la búsqueda de profesionales



Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P29B.

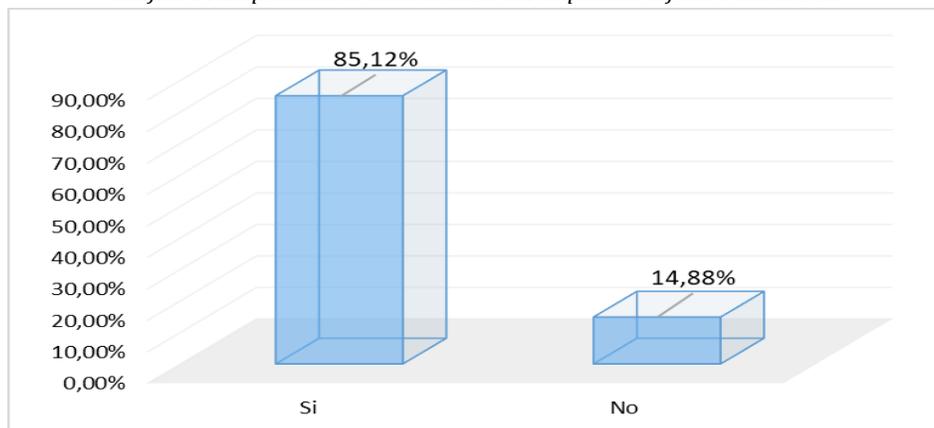
Para el Programa de Contaduría Pública del campus Cali se presentan los siguientes resultados: el 17.21% responde que siempre recurren a la Universidad, el 21.4% afirma que generalmente, el 26.51% asegura que a veces y el 15.35% asevera que rara vez lo hace.

Generar un relacionamiento de alta confianza en nuestros egresados, es abrir la puerta de las oportunidades para ellos mismos a fin de lograr ingresar al medio laboral y esto debe ir conectado con el relacionamiento constante con los empleadores.

3.2.10. Está dispuesto a colaborar nuevamente a futuro con la Universidad Cooperativa de Colombia

Más allá de la comunicación que se pueda tener con los diversos empleadores, es mantener las relaciones de cooperación entre las instituciones a fin de abrir oportunidades para el desarrollo profesional y personal de nuestros egresados.

Gráfico 56 Disposición de colaboración del empleador a futuro con la UCC

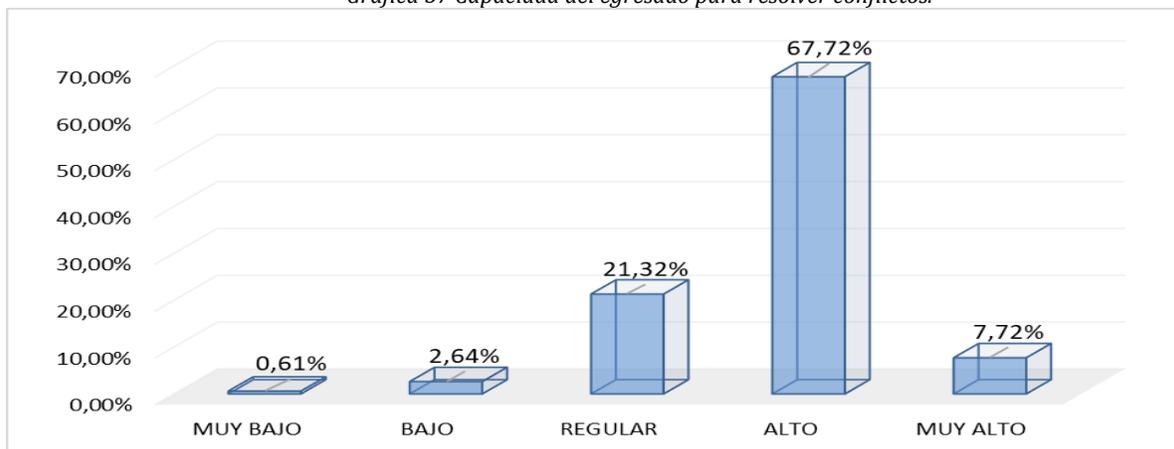


Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, C5.

Para el programa de Contaduría Pública del campus Cali, el porcentaje de empleadores que está dispuesto a colaborar en un futuro corresponde al 85.12%, esto demuestra una cifra significativa de confianza ante nuestros egresados del programa de Contaduría Pública, lo que nos invita a seguir trabajando día a día para mantener y buscar aumentar la confianza de los empleadores.

3.2.11. Capacidad del egresado para resolver conflictos

Grafica 57 Capacidad del egresado para resolver conflictos.

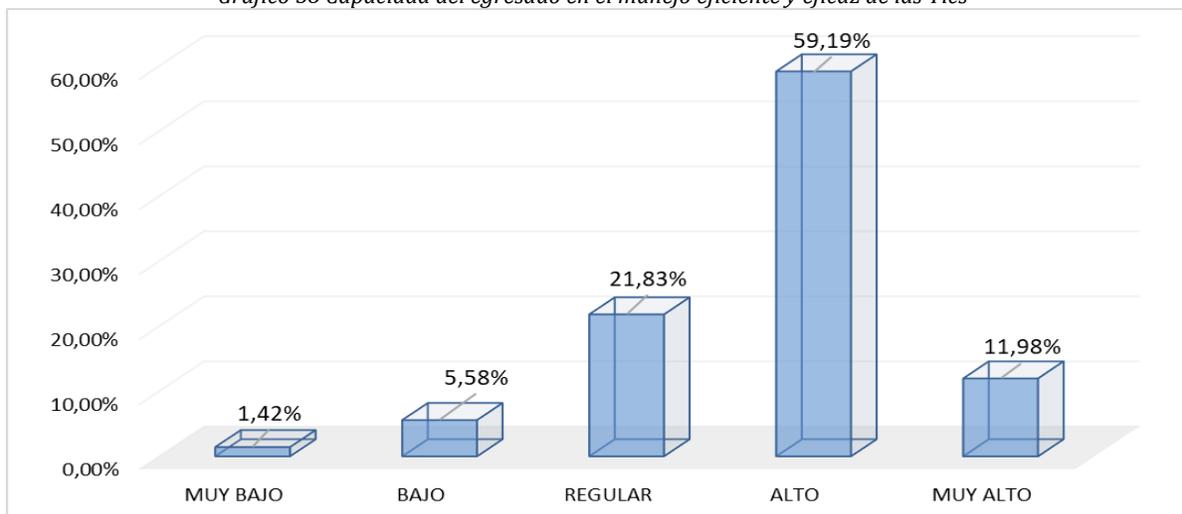


Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P16B.

Los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali presentan en un 7,72% una muy alta capacidad de resolver conflictos, en un 67,72% se consideran con una alta capacidad para solucionar conflictos y en un 2,64% consideran tener una baja capacidad de solucionar conflictos.

3.2.12. Capacidad del egresado en el manejo eficiente y eficaz de las TIC

Grafico 58 Capacidad del egresado en el manejo eficiente y eficaz de las Tics

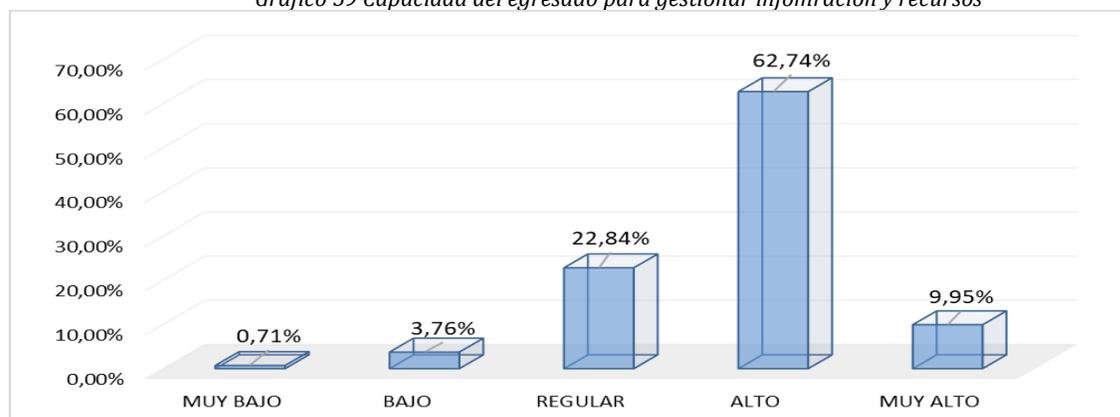


Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P16C.

La capacidad de los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali para el manejo eficiente de las Tics esta dado de la siguiente manera: en un 11.98% consideran tener un manejo muy alto, en un 59.19% consideran tener un manejo alto y en un 1.42% consideran tener un manejo muy bajo de las Tics.

3.2.13. Capacidad del egresado para gestionar información y recursos

Grafico 59 Capacidad del egresado para gestionar infomracion y recursos

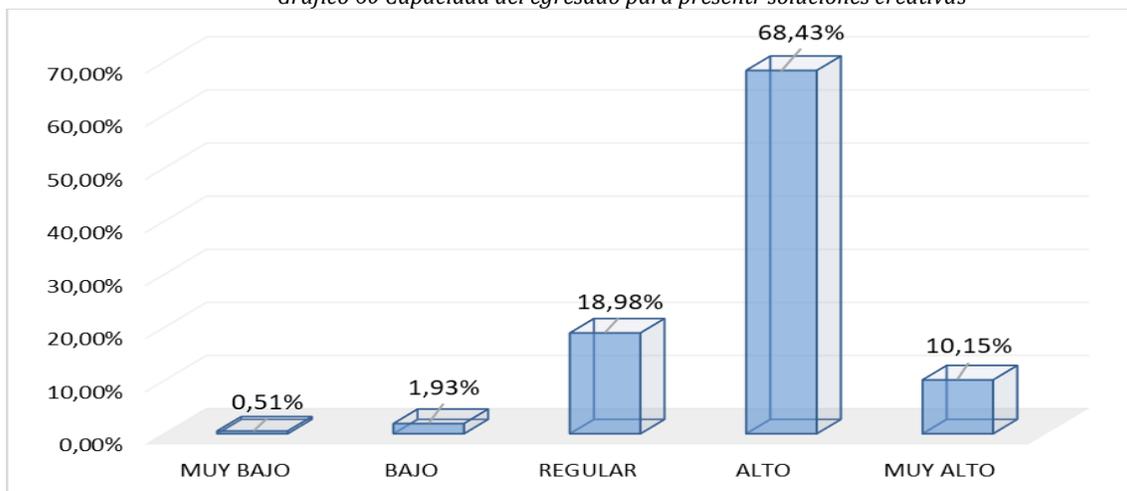


Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P16D

La capacidad de los egresados del programa de Contaduría Pública para gestionar información y recursos se muestra con un 9.95% que asegura tener una muy alta capacidad para gestionar la información, un 62.74% presenta una alta capacidad y un 0.71% una capacidad muy baja.

3.2.14. Capacidad del egresado para identificar problemas, desarrollar y presentar en distintas alternativas creativas de solución

Grafico 60 Capacidad del egresado para presentr soluciones creativas

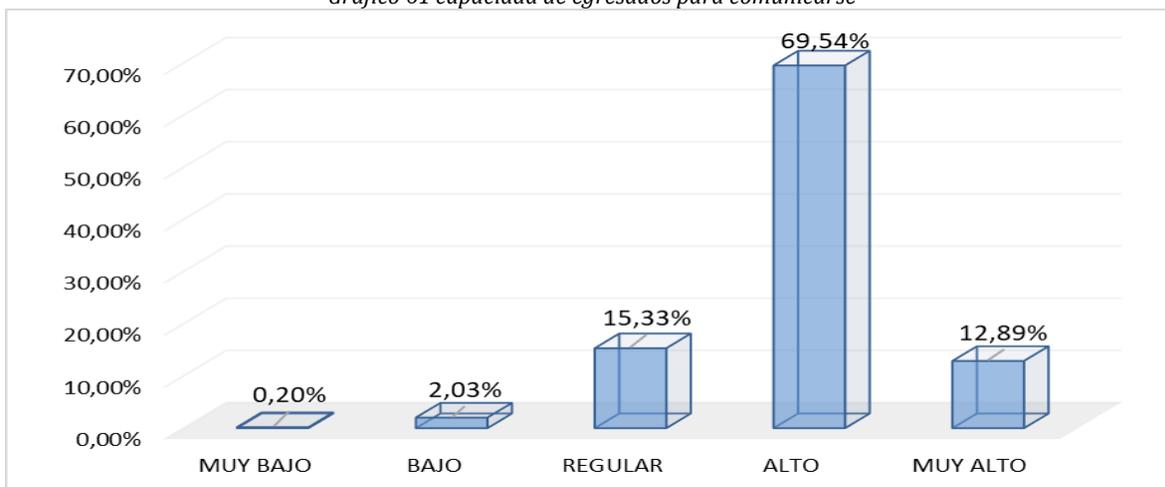


Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, C5

Los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali al momento de identificar problemas y desarrollar alternativas de solución consideran que su capacidad para hacerlo es muy alta en un 10.15%, alta 68.43%. Regular 18.98%, baja 1.93% y muy baja 0.51%.

3.2.15. Capacidad del egresado para comunicarse fijar posiciones, sustentarlas y atender los diferentes puntos de vista de los demás

Gráfico 61 capacidad de egresados para comunicarse

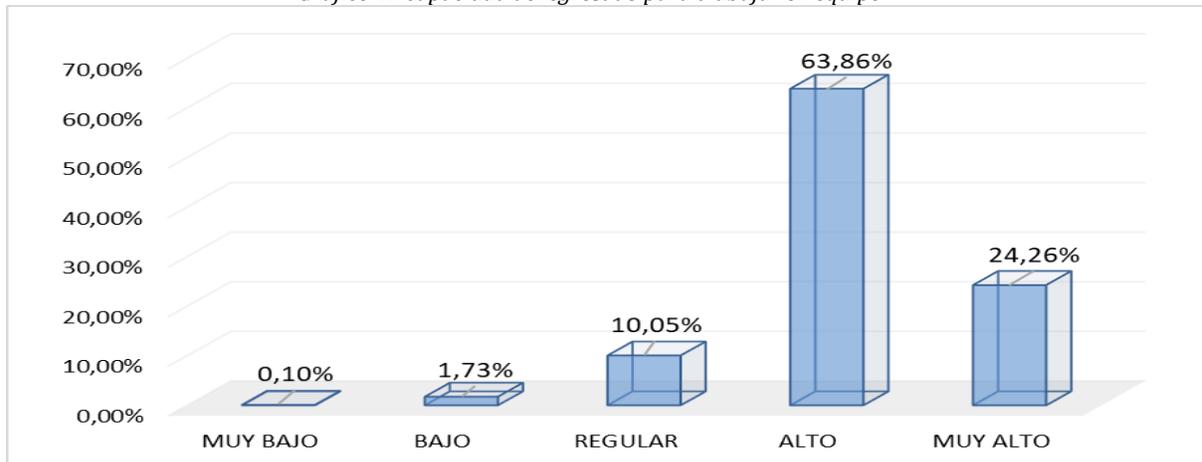


Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P16F

Los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali al momento de fijar posiciones, sustentarlas y atender los diferentes puntos de vistas, consideran que su capacidad para hacerlo es muy alta en un 12.89%, alta 69.54%. Regular 15.33%, baja 2.03% y muy baja 0.2%.

3.2.16. Capacidad del egresado para trabajar en equipo para alcanzar las metas comunes

Gráfico 62 capacidad del egresado para trabajar en equipo.



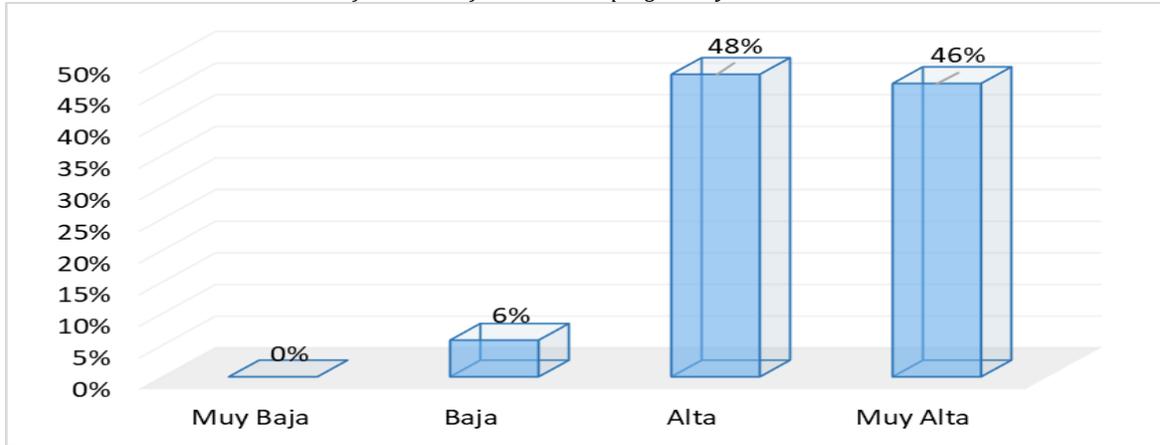
Fuente: Elaboración propia con base en el EIDO 2014 – 2018, P16G

Los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Cali al momento de trabajar en equipo para alcanzar las metas comunes, consideran que su capacidad para hacerlo es muy alta en un 24.26%, alta 63.86%. Regular 10.05%, baja 1.73% y muy baja 0.10%.

RESULTADOS MOMENTO 0 - OLE

4.1. Satisfacción con el programa y la institución

Gráfico 63 satisfacción con el programa y la institución

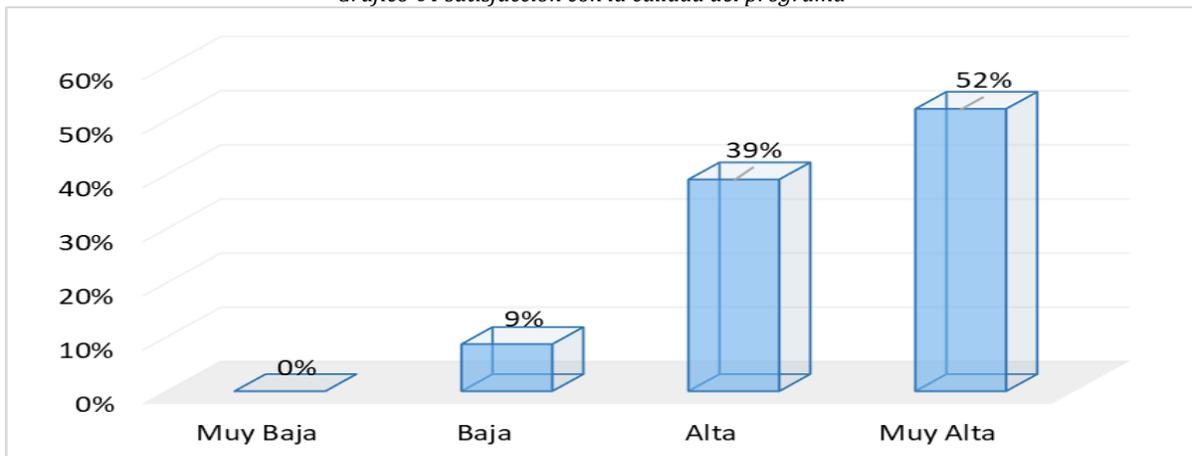


Fuente: Elaboración propia con base a OLE, Momento (0)

Al momento de preguntarle a los egresados sobre la satisfacción con el programa y con la institución, los egresados del programa de Contaduría Pública respondieron así: un nivel de satisfacción muy alta en un 46%, alta en un 48%, baja en un 6% y nadie respondió que muy baja.

4.2. Satisfacción con la calidad del programa

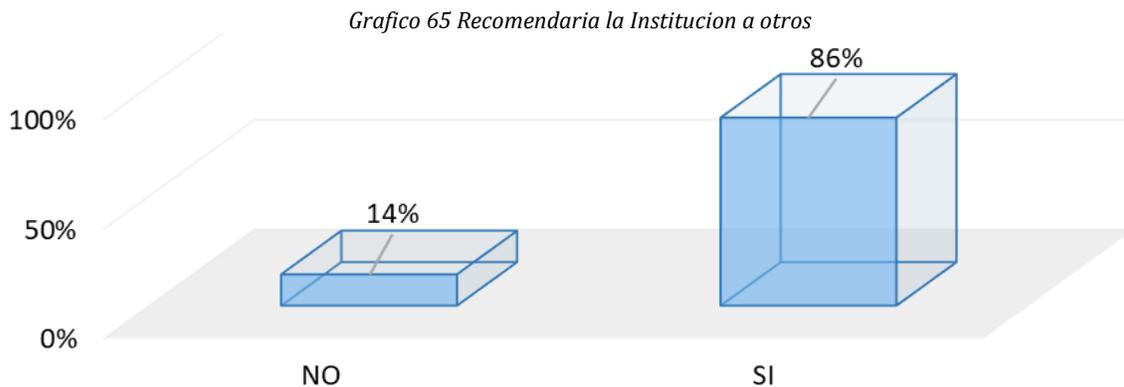
Gráfico 64 satisfacción con la calidad del programa



Fuente: Elaboración propia con base a OLE, Momento (0)

Al momento de preguntarle a los egresados sobre la satisfacción con la calidad del programa, los egresados del programa de Contaduría Pública respondieron así: un nivel de satisfacción muy alta en un 52%, alta en un 39%, baja en 9% y muy baja 0%.

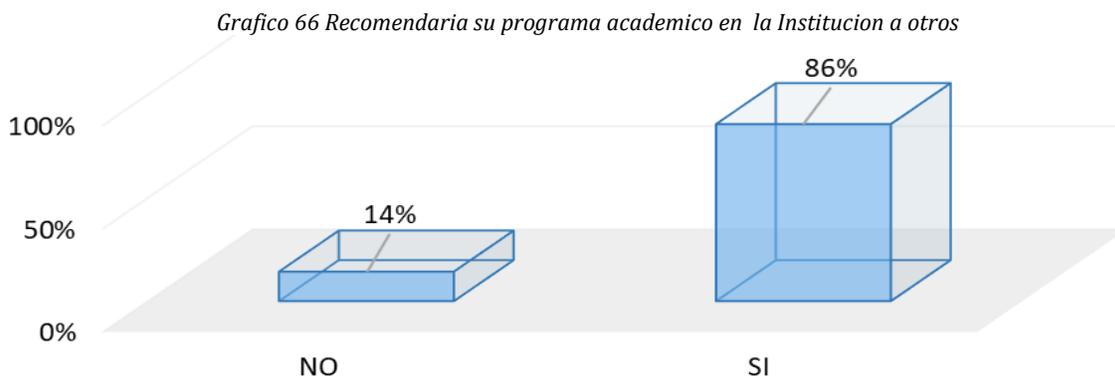
4.3. ¿Le recomendaría su institución a alguien que quiera estudiar educación superior?



Fuente: Elaboración propia con base a OLE, Momento (0)

Los egresados del programa de Contaduría Pública aseguran en un 86% que, SI recomendasen la institución a otros, mientras que un 14% NO recomendarían la institución.

4.4. ¿Le recomendaría su programa académico en su institución a alguien que quiera estudiar lo mismo?



Fuente: Elaboración propia con base a OLE, Momento (0)

Los egresados del programa de Contaduría Pública aseguran en un 86% que SI recomendasen estudiar su programa académico en la institución a otros, mientras un 14% NO recomendaría su institución.

RECOMENDACIONES

- Estudiar la pertinencia del programa de Contaduría Pública del campus Cali frente a las demandas del medio con el propósito de generar una actualización de los contenidos curriculares, para lograr un mayor acercamiento con las diferentes organizaciones y mejorar el impacto del programa en el medio.
- Dinamizar la bolsa de empleo para la apertura de ofertas laborales que permita contrarrestar el porcentaje de egresados que se encuentran desempleados y para la mejora en la oferta laboral.
- Gestionar mayores espacios de diálogos entre estudiantes, egresados y empleadores que permitan crear un puente sólido que den una mejor participación de inclusión al mercado laboral por parte de nuestro egresado del programa de Contaduría Pública.
- Seguir fortaleciendo los programas de educación continua para los egresados, en lo referente a diplomados, cursos de actualización, conversatorios, congresos, teniendo en cuenta la cambiante que son las normas en nuestro país.

REFERENCIAS

- Consejo privado de competitividad. (2020). *Índice de competitividad de Ciudades*. Obtenido de <https://compite.com.co/indice-de-competitividad-de-ciudades/>
- Consejo privado de competitividad. (2020-2021). *Índice Departamental de competitividad*. Obtenido de <https://compite.com.co/indice-departamental-de-competitividad/>
- DANE. (2021). *Cuentas departamentales Producto Interno Bruto por departamento*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/pib/departamentales/B_2015/Bol_dptal_2019provisional.pdf
- DANE. (2021). *Mercado Laboral*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo>
- DANE. (2021). *Producto Interno Bruto -PIB- nacional trimestral*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/cuentas-nacionales/cuentas-nacionales-trimestrales/pib-informacion-tecnica>
- Gobernación del Huila. (2017). *Actividad Económica del Departamento*. Obtenido de <https://www.valledelcauca.gov.co/publicaciones/5148/actividad-economica-del-departamento-17736/>
- Observatorio Laboral para la Educación Superior (OLE). (2019). *Situación laboral*. Mineducación. Obtenido de <http://bi.mineduccion.gov.co:8080/o3web/viewdesktop.jsp?cmnd=open&source=Situacion+laboral>
- Observatorio Laboral para la Educación Superior. (2019). *Perfil graduados*. Mineducación. Obtenido de <http://bi.mineduccion.gov.co:8080/o3web/viewdesktop.jsp?cmnd=open&source=Perfil+graduados>
- Oficina de Estudios Económicos. (2021). *Información:Perfiles Económicos Departamentales*. Mincomercio. Obtenido de <https://www.mincit.gov.co/getattachment/2ec26c4e-f39c-4e1b-8027-381ee081a860/Valledelcauca.aspx>
- Universidad Cooperativa de Colombia. (2014-2018). *Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional (EIDO)*.



UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

Apartadó – Arauca – Barrancabermeja – Bogotá – Bucaramanga – Cali – Ibagué – Espinal – Medellín –
Envigado – Montería – Neiva – Pasto – Pereira – Cartago – Popayán – Quibdó – Santa Marta - Villavicencio

@UCooperativadeColombia



@UCooperativaCol



@ucc_oficial



