



deepmarketresearch.com

Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional

Tercera medición
Campus Arauca
6/09/2023





Egresados – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **cuestionario estructurado** con una duración promedio de **40 minutos**.

Técnica de recolección

Egresados de la UCC de los programas de pregrado y posgrado, entre los años **2017 y 2022**.

Grupo Objetivo

Nacional – (17) Campus

1. Apartadó; 2. Arauca (**237 encuestas**); 3. Barrancabermeja; 4. Bogotá; 5. Bucaramanga; 6. Cali; 7. Ibagué; 8. Espinal; 9. Medellín; 10. Montería; 11. Neiva; 12. Pasto; 13. Pereira; 14. Cartago; 15. Popayán; 16. Santa Marta; 17. Villavicencio

Cubrimiento

No aplica

Ponderación

- Muestreo **no probabilístico aleatorio** por barrido de listados.
- La parte de la muestra telefónica se realizó mediante el **barrido completo de la base de datos** o marcos muestrales de los egresados.

Método de Muestreo

7.389

Total
6.200 pregrado; 852
posgrado; 337
pregrado y posgrado

Tamaño de la muestra

1,04%

Total
1,14% pregrado
2,48% posgrado

Fiabilidad de la encuesta

Noviembre 2022
a Marzo 2023

Tiempo de recolección



Empleadores – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **questionario estructurado** con una duración aproximada de **35 minutos**.

 Técnica de recolección

Empleadores:

Directivos, recursos humanos y/o jefes inmediatos, en empresas y entidades que tienen empleados a egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia.

 Grupo Objetivo

Nacional
Arauca: **44 encuestas**

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

Muestreo no probabilístico aleatorio por barrido de listados.

 Método de Muestreo

1.121

Total
801 pregrado; 205 posgrado; 115 pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

No aplica por no haber marcos muestrales claros

 Fiabilidad de la encuesta

Enero 2023 a
Abril 2023

 Tiempo de recolección

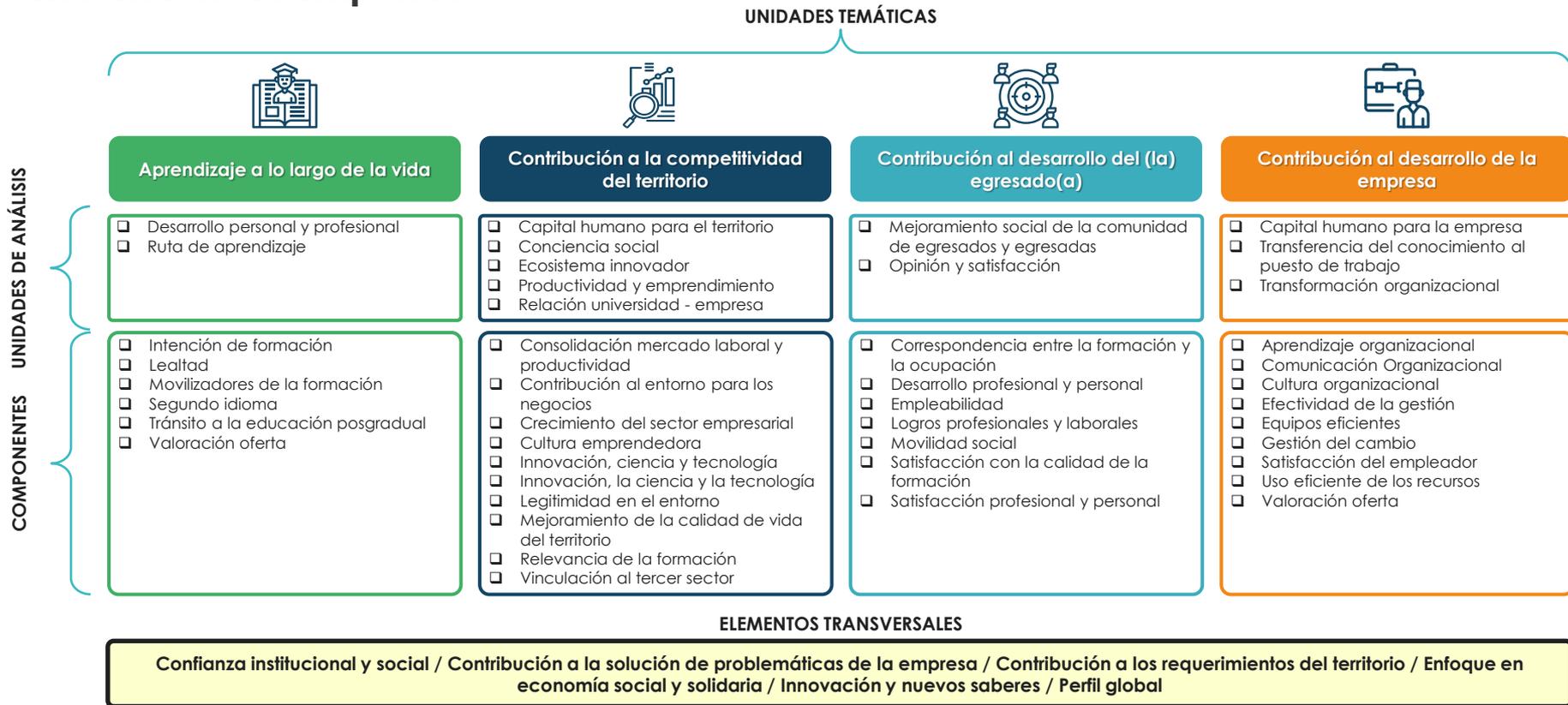


Detalle de la muestra por nivel y programa

SEGMENTO	NIVEL	PROGRAMA	MUESTRA (*)
Egresados	Pregrado	Psicología	52
Egresados	Pregrado	Derecho	44
Egresados	Pregrado	Contaduría Pública	41
Egresados	Pregrado	Administración de Empresas	30
Egresados	Pregrado	Medicina Veterinaria y Zootecnia	25
Egresados	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	19
Egresados	Posgrado	Especialización en Intervención Comunitaria	24
Empleadores	Pregrado	Psicología	10
Empleadores	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	9
Empleadores	Pregrado	Medicina Veterinaria y Zootecnia	8
Empleadores	Pregrado	Derecho	6
Empleadores	Pregrado	Administración de Empresas	6
Empleadores	Pregrado	Contaduría Pública	5
Empleadores	Posgrado	Especialización en Intervención Comunitaria	7

(*) Algunos entrevistados responden por más de un programa

Estructura de análisis para el proceso de seguimiento y medición de impacto





Resultado de Análisis por Cuadrantes

IMPORTANCIA (ODDS RATIO)



DESEMPEÑO



Análisis Odds Ratio

	Satisfechos	No satisfechos	Total
Porcentaje de egresados que SÍ volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	A (75)	B (25)	A + B (100)
Porcentaje de egresados que NO volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	C (35)	D (65)	C + D (100)

$$\text{Odds Ratio} = (A \times D) / (C \times B)$$
$$(75 \times 65) / (35 \times 25) = 5.57$$



Otras Convenciones



Variación de una
medición a otra



85% a 100%



75% a 84,9%



0% a 74,9%

Estos rangos son
coherentes con los
parámetros del modelo
de autoevaluación de
la UCC



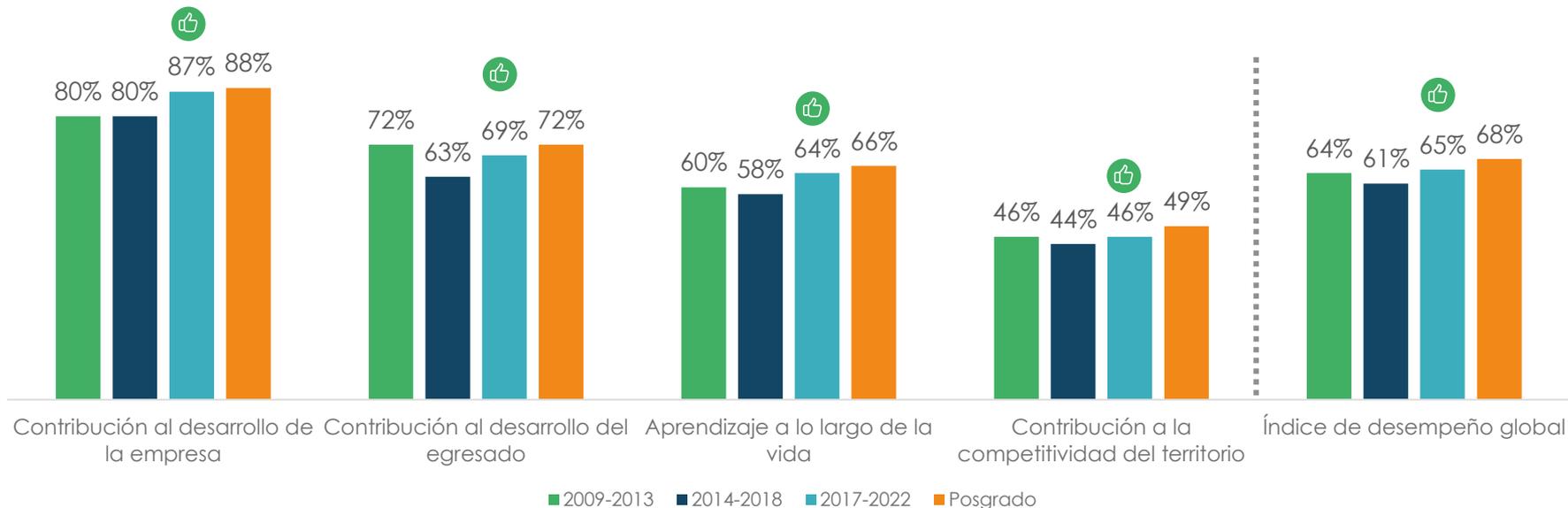
Resultados Generales por Unidad Temática

Desempeño





Resultados Generales por Unidad Temática



Base: Total Nacional



Resultados Generales por Unidad Temática

Desempeño por campus

Campus	Aprendizaje a lo largo de la vida	Contribución a la competitividad del territorio	Contribución al desarrollo de la empresa	Contribución al desarrollo del egresado	Índice de Desempeño Global
Pasto	60%	54%	90%	80%	72%
El Espinal	55%	53%	89%	69%	69%
Cali	55%	51%	89%	71%	69%
Cartago	57%	47%	88%	76%	68%
Ibagué	58%	54%	87%	67%	68%
Bucaramanga	58%	50%	88%	71%	68%
Santa Marta	57%	46%	87%	73%	67%
Montería	57%	48%	85%	71%	67%
Popayán	55%	49%	85%	69%	66%
Medellín	58%	46%	85%	72%	66%
Neiva	54%	47%	86%	71%	66%
Apartadó	53%	49%	85%	69%	66%
Barrancabermeja	55%	49%	84%	69%	66%
Arauca	51%	48%	85%	70%	66%
Pereira	51%	48%	84%	67%	65%
Villavicencio	52%	45%	84%	68%	64%
Bogotá	55%	43%	83%	67%	63%





Resultados por Unidad de Análisis

Desempeño





Resultados Generales por Unidad de Análisis

Unidad Temática	Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución al desarrollo de la empresa	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	88%	82%	93%	94%
Contribución al desarrollo de la empresa	Transformación organizacional	78%	85%	89%	91%
Contribución al desarrollo del egresado	Opinión y satisfacción	73%	76%	82%	83%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Ruta de aprendizaje	73%	72%	80%	85%
Contribución a la competitividad del territorio	Relación universidad - empresa	71%	66%	70%	74%
Contribución al desarrollo de la empresa	Capital humano para la empresa	66%	65%	66%	64%
Contribución al desarrollo del egresado	Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	71%	57%	64%	68%
Contribución a la competitividad del territorio	Capital humano para el territorio	68%	61%	61%	64%
Contribución a la competitividad del territorio	Ecosistema innovador	30%	30%	33%	38%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Desarrollo personal y profesional	33%	31%	31%	29%
Contribución a la competitividad del territorio	Productividad y emprendimiento	23%	23%	26%	31%
Contribución a la competitividad del territorio	Conciencia social	16%	16%	17%	18%
Promedio		64%	61%	65%	68%



Base: Total Nacional



Resultados Generales por Unidad de Análisis

Desagregación por campus

Campus	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Transformación organizacional	Relación universidad - empresa	Capital humano para la empresa	Opinión y satisfacción	Capital humano para el territorio	Ruta de aprendizaje	Mejoramiento social de la comunidad de egresad@s	Ecosistema innovador	Desarrollo personal y profesional	Productividad y emprendimiento	Conciencia social
Pasto	96%	93%	81%	72%	90%	67%	73%	70%	56%	32%	28%	12%
Cartago	98%	91%	77%	71%	81%	58%	73%	70%	43%	28%	28%	17%
El Espinal	92%	89%	76%	80%	77%	75%	67%	65%	51%	25%	29%	14%
Bucaramanga	95%	88%	75%	71%	77%	66%	71%	68%	45%	37%	30%	18%
Ibagué	92%	88%	80%	78%	73%	72%	68%	65%	44%	37%	28%	15%
Cali	95%	89%	77%	78%	75%	61%	68%	66%	44%	29%	26%	19%
Neiva	96%	90%	70%	67%	78%	68%	66%	67%	36%	30%	28%	16%
Santa Marta	94%	89%	65%	72%	80%	57%	69%	69%	42%	28%	30%	18%
Barrancabermeja	92%	88%	70%	68%	77%	63%	66%	65%	49%	27%	26%	24%
Medellín	93%	87%	68%	68%	76%	60%	67%	69%	45%	38%	27%	16%
Montería	91%	86%	72%	68%	77%	60%	73%	63%	40%	26%	26%	19%
Apartadó	94%	90%	73%	69%	70%	68%	63%	65%	36%	15%	25%	12%
Popayán	93%	85%	76%	63%	70%	58%	67%	67%	38%	28%	27%	24%
Arauca	92%	86%	67%	70%	73%	60%	63%	66%	38%	19%	30%	24%
Pereira	91%	86%	76%	68%	72%	64%	62%	66%	33%	31%	25%	15%
Villavicencio	92%	84%	68%	69%	72%	60%	64%	67%	43%	27%	26%	19%
Bogotá	93%	86%	63%	63%	71%	52%	65%	67%	43%	41%	25%	14%





Resultados por Temas Transversales

Desempeño





Resultados Generales por Temas Transversales

Temáticas Transversales	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	82%	82%	90% 	89%
Perfil global	72%	71%	74% 	73%
Confianza institucional y social	68%	66%	68% 	72%
Enfoque en economía social y solidaria	38%	37%	41% 	44%
Innovación y nuevos saberes	34%	33%	39% 	44%
Contribución a los requerimientos del territorio	25%	27%	29% 	33%



Base: Total Nacional



Resultados Generales por Temas Transversales

Desagregación por campus

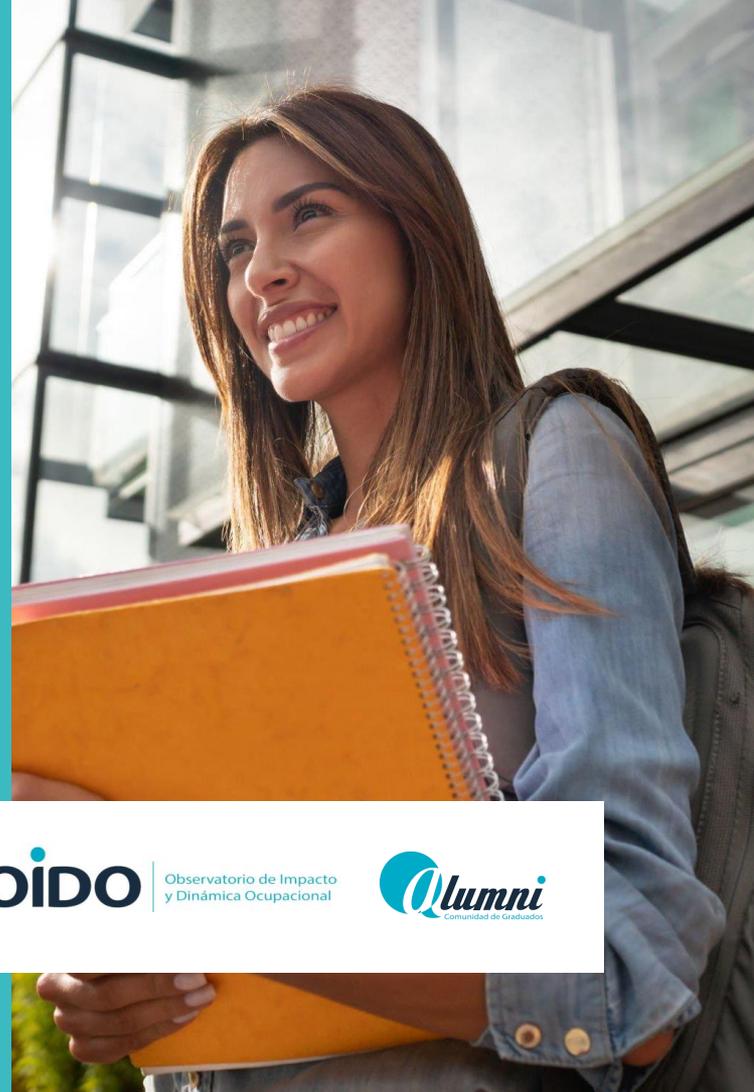
Campus	Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	Confianza institucional y social	Perfil global	Enfoque en economía social y solidaria	Innovación y nuevos saberes	Contribución a los requerimientos del territorio
Pasto	92%	74%	77%	60%	47%	30%
El Espinal	89%	80%	73%	54%	44%	41%
Ibagué	90%	78%	77%	51%	41%	34%
Bucaramanga	90%	68%	77%	54%	48%	39%
Cartago	93%	67%	76%	56%	39%	27%
Neiva	92%	68%	76%	51%	39%	35%
Cali	91%	71%	74%	50%	39%	30%
Santa Marta	90%	64%	73%	55%	40%	32%
Barrancabermeja	88%	70%	72%	51%	43%	30%
Medellín	89%	64%	75%	51%	43%	31%
Apartadó	90%	73%	71%	48%	36%	27%
Arauca	86%	69%	70%	54%	36%	30%
Montería	88%	63%	72%	52%	41%	27%
Pereira	88%	67%	73%	49%	33%	31%
Villavicencio	86%	68%	71%	49%	39%	31%
Popayán	87%	64%	72%	46%	45%	30%
Bogotá	88%	60%	76%	49%	43%	23%





Resultados por Componentes

Desempeño





Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Aprendizaje organizacional	92%	85%	94% 	96%
Equipos eficientes	88%	80%	94% 	93%
Gestión del cambio	92%	82%	94% 	94%
Comunicación Organizacional	79%	77%	92% 	95%
Cultura organizacional	81%	81%	90% 	92%
Efectividad de la gestión	77%	86%	89% 	91%
Uso eficiente de los recursos	81%	85%	89% 	90%
Correspondencia entre la formación y la ocupación	86%	77%	86% 	89%
Satisfacción con la calidad de la formación	73%	76%	82% 	83%
Intención de formación	65%	65%	82% 	84%
Satisfacción profesional y personal	72%	64%	76% 	81%
Valoración oferta	68%	69%	74% 	82%



Base: Total Nacional



Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Legitimidad en el entorno	71%	69%	69%	73%
Satisfacción del empleador	66%	65%	66%	64%
Empleabilidad	63%	61%	64%	70%
Logros profesionales y laborales	28%	26%	31%	44%
Segundo idioma	33%	31%	31%	29%
Innovación, la ciencia y la tecnología	26%	24%	30%	33%
Crecimiento del sector empresarial	26%	27%	30%	34%
Cultura emprendedora	24%	19%	23%	25%
Contribución al entorno para los negocios	14%	17%	20%	30%
Vinculación al tercer sector	19%	18%	20%	19%
Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	13%	14%	14%	16%
Tránsito a la educación posgradual	4%	5%	8%	23%



Base: Total Nacional



Resultados Generales por Componentes

Unidades de Análisis	Componentes	Arauca
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Gestión del cambio	94%
	Aprendizaje organizacional	94%
	Equipos eficientes	91%
	Cultura organizacional	90%
	Comunicación Organizacional	86%
Transformación organizacional	Uso eficiente de los recursos	88%
	Efectividad de la gestión	85%
Opinión y satisfacción	Satisfacción con la calidad de la formación	76%
	Desarrollo profesional y personal	69%
Capital humano para la empresa	Satisfacción del empleador	70%
Relación universidad - empresa	Contribución al entorno para los negocios	67%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Correspondencia entre la formación y la ocupación	86%
	Satisfacción profesional y personal	79%
	Empleabilidad	57%
	Movilidad social	38%
	Logros profesionales y laborales	25%
Ruta de aprendizaje	Movilizadores de la formación	88%
	Intención de formación	87%
	Valoración oferta	66%
	Tránsito a la educación posgradual	7%
Capital humano para el territorio	Legitimidad en el entorno	66%
	Relevancia de la formación	25%
Ecosistema innovador	Innovación, ciencia y tecnología	38%
Productividad y emprendimiento	Cultura emprendedora	34%
	Crecimiento del sector empresarial	31%
	Contribución al entorno para los negocios	26%
Conciencia social	Vinculación al tercer sector	33%
	Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	16%
Desarrollo personal y profesional	Segundo idioma	19%





Aprendizaje a lo largo de la vida

Unidad Temática 1





Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	91% 	92%
Interesados en cursar otros estudios en la UCC	65%	65%	82% 	84%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	73%	81%	80%	87%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	62%	56%	68% 	77%
Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	39%	38%	37%	37%
Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	27%	24%	24%	21%
Proporción de egresados con maestría o doctorado	4%	5%	8% 	23%
Promedio	60%	58%	64%	66%



Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Arauca
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	88%
	Interesados en cursar otros estudios en la UCC	87%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	74%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	57%
	Proporción de egresados con maestría o doctorado	7%
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	26%
	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	12%



Contribución a la competitividad del territorio

Unidad Temática 2





Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	89%	88%	91% 	95%
Nivel de reputación y valoración (T2B)	74%	78%	86% 	88%
Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	84%	85%	85% 	77%
Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	73%	69%	79% 	76%
Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	75%	63%	72% 	74%
Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	61%	62%	66% 	67%
Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	63%	65%	64%	64%
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	63% 	92%
Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	61%	56%	59% 	64%
Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	58%	58%	55%	63%
Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	46%	43%	55% 	58%



Base: Total Nacional



Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	49%	51%	53% 	51%
Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	37%	37%	33% 	37%
Índice de movilidad geográfica		24%	28% 	25%
Interés por crear empresa en economía solidaria	24%	19%	23% 	25%
Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	14%	17%	20% 	30%
Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	19%	18%	20% 	19%
Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	13%	15%	18% 	27%
Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	13%	14%	14%	16%
Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	5%	5%	6%	8%
Creación de organizaciones cooperativas	5%	4%	5%	8%
Promedio	46%	44%	46%	49%



Base: Total Nacional



Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Arauca
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	79%
	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	78%
	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	57%
	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	55%
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)	87%
	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	85%
	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	81%
	Nivel de reconocimiento de la universidad (T2B)	56%
	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	53%
	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	35%
Ecosistema innovador	Porcentaje de egresados que han cambiado de ciudad de residencia después de graduarse	25%
	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	65%
	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	46%
Productividad y emprendimiento	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	2%
	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	68%
	Interés por crear empresa en economía solidaria	34%
	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	26%
	Creación de organizaciones cooperativas	14%
Conciencia social	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	10%
	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	33%
	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	16%





Contribución al desarrollo del egresado

Unidad Temática 3





Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%	84%	93% 	94%
Índice de empleabilidad	92%	90%	88%	92%
Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	67%	72%	84% 	86%
Satisfacción con la formación recibida (T2B)	88%	83%	84%	81%
Calificación a la calidad general del programa (T2B)	74%	76%	81% 	83%
Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	78%	69%	81% 	87%
Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	80%	70%	80% 	84%
Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	63%	71%	77% 	82%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	76%	66%	77% 	83%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	61%	58%	69% 	73%
Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	63%	61%	64% 	70%
Índice de movilidad social vertical ascendente		31%	34% 	33%
Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	28%	26%	31% 	44%
Tasa de movilidad ocupacional		19%	21% 	22%
Promedio	72%	63%	69%	72%



Base: Total Nacional



Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Arauca
Opinión y satisfacción	Satisfacción con la formación recibida (T2B)	81%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mejorar su desarrollo personal	81%
	Calificación a la calidad general del programa (T2B)	76%
	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	76%
	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	69%
	Aporte de la formación en economía solidaria en reconocimiento y mayor estatus social	68%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mayores oportunidades laborales y profesionales	59%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	93%
	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	86%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	82%
	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	80%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	71%
	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	57%
	Porcentaje de egresados que ascendieron en el NSE después de graduarse	38%
	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	25%



Contribución al desarrollo de la empresa

Unidad Temática 4





Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%	91%	96% 	96%
Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	92%	80%	94% 	93%
Calificación a competencia construir conocimiento	90%	76%	94% 	96%
Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	76%	93%	94% 	95%
Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%	82%	94% 	94%
Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	83%	79%	93% 	93%
Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	80%	94%	93% 	95%
Calificación a competencia capacidad para aprender	89%	87%	93% 	95%
Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	79%	77%	92% 	95%
Calificación a competencia visión integral	74%	93%	91% 	94%
Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	81%	81%	90% 	92%
Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	81%	79%	89% 	87%
Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	80%	91%	89% 	92%
Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	75%	70%	87% 	85%
Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	78%	78%	82% 	86%
Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	89%	81%	79%	64%
Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	63%	67%	67%	72%
Nivel de preferencia por egresados de la UCC	45%	47%	52% 	57%
Promedio	80%	80%	87%	88%



Base: Total Nacional



Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Arauca
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	94%
	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	94%
	Calificación a competencia construir conocimiento	93%
	Calificación a competencia capacidad para aprender	93%
	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	91%
	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	90%
	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	90%
	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	86%
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	94%
	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	90%
	Calificación a competencia visión integral	90%
	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	89%
	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	87%
	Satisfacción a los requerimientos de la empresa (T2B)	87%
	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	83%
	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	78%
Aporte de la formación en economía solidaria en realizar las tareas en su trabajo	75%	
Capital humano para la empresa	Porcentaje de empleadores que encuentran adecuado el perfil del egresado de la UCC para las actividades que desempeña en la organización	76%
	Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	76%
	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	73%
	Nivel de preferencia por egresados de la UCC	54%





Análisis Integrado

Importancia derivada





Resultado de Análisis por Cuadrantes

IMPORTANCIA (ODDS RATIO)



DESEMPEÑO



Temas a cuidar

Pilares

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos
Transformación organizacional	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para aprender
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de empleabilidad
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación a la calidad general del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas
Capital humano para el territorio	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)





Temas para mantener y comunicar

Logros a mostrar

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia construir conocimiento
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones
Transformación organizacional	Calificación a competencia visión integral
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo
Transformación organizacional	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs
Transformación organizacional	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo
Transformación organizacional	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)
Ruta de aprendizaje	Interesados en cursar otros estudios en la UCC
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC
Capital humano para la empresa	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor
Ecosistema innovador	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación





Temas para monitorear

Daños superficiales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Capital humano para el territorio	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de movilidad social vertical ascendente
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos
Capital humano para el territorio	Índice de movilidad geográfica
Productividad y emprendimiento	Interés por crear empresa en economía solidaria
Productividad y emprendimiento	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones
Conciencia social	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro
Productividad y emprendimiento	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria
Ecosistema innovador	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación
Productividad y emprendimiento	Creación de organizaciones cooperativas



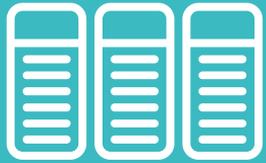


Temas para intervención urgente

Daños estructurales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores
Ecosistema innovador	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes
Capital humano para la empresa	Nivel de preferencia por egresados de la UCC
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma
Capital humano para el territorio	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio
Desarrollo personal y profesional	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Tasa de movilidad ocupacional
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social
Ecosistema innovador	Proporción de egresados con maestría o doctorado





Evaluación por Programas

Importancia y desempeño de atributos





Psicología

Arauca

Psicología	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Poseer habilidad para integrar en el ejercicio profesional la teoría con la aplicación de las técnicas psicológicas, reuniendo coherentemente los factores biológicos, psicológicos y sociales de los procesos estudiados.	86%	92%	A	A	Pilar
Diseñar, ejecutar, evaluar y dirigir programas de diagnóstico, evaluación, intervención psicológica en las distintas áreas de la psicología aplicada.	95%	69%	A	A	Pilar
Diseñar proyectos de promoción y prevención en salud mental.	83%	81%	A	A	Pilar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Psicología.	91%	47%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	84%	46%	A	B	Daño Estructural
Conocer las problemáticas psicosociales a partir de la promoción y la prevención, para contribuir al fomento del bienestar emocional y comportamental del ser humano.	61%	88%	B	A	Logro a Mostrar
Desarrollar estrategias metodológicas, técnicas e instrumentos psicológicos aplicables al respectivo campo.	74%	72%	B	A	Logro a Mostrar
Aplicar técnicas psicológicas como la observación, el análisis, la detección, el diagnóstico, el manejo de procedimientos de intervención, la prevención y la comunicación, dentro de una perspectiva holística en el desempeño profesional.	80%	44%	B	B	Daño Superficial
Poseer competencias investigativas que le permitan dirigir, diseñar, evaluar y ejecutar proyectos de investigación.	81%	54%	B	B	Daño Superficial
Promedio	82%	66%			



A	B
Alto	Bajo



Derecho

Arauca

Derecho	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.	90%	79%	A	A	Pilar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.	81%	59%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	75%	62%	A	B	Daño Estructural
Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.	78%	51%	A	B	Daño Estructural
Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, psicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten.	63%	83%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.	67%	67%	B	A	Logro a Mostrar
Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.	61%	61%	B	B	Daño Superficial
Promedio	74%	66%			



A	B
Alto	Bajo



Contaduría Pública

Arauca

Contaduría Pública	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Velar por que la contabilidad se lleve de acuerdo con las normas establecidas en Colombia.	89%	69%	A	A	Pilar
Utilizar adecuadamente la informática y el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional.	74%	75%	A	A	Pilar
Clasificar las operaciones contables, como medio para obtener objetivos propuestos en la organización.	90%	44%	A	B	Daño Estructural
Demostrar pensamiento y doctrina contable acorde con las exigencias políticas, sociales y económicas del país.	78%	52%	A	B	Daño Estructural
Analizar y resolver las situaciones en el manejo de los recursos financieros.	62%	93%	B	A	Logro a Mostrar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Contaduría.	63%	62%	B	A	Logro a Mostrar
Aplicar los conocimientos técnico-contables para la creación y fortalecimiento de la organización.	62%	50%	B	B	Daño Superficial
Poseer fundamentación en aspectos económicos, administrativos, matemáticos, jurídicos, humanísticos y psicosociales.	63%	56%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	62%	51%	B	B	Daño Superficial
Promedio	71%	61%			



A	B
Alto	Bajo



Administración de Empresas

Arauca

Administración de Empresas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Gestionar proyectos ajustándose a las condiciones del entorno.	80%	77%	A	A	Pilar
Formular y evaluar proyectos socioeconómicos y determinar su factibilidad y viabilidad.	99%	88%	A	A	Pilar
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	79%	50%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	82%	61%	A	B	Daño Estructural
Inferir comportamientos, resultados y tendencias del mercado a partir de la información estadística, para el posicionamiento de la organización.	79%	50%	A	B	Daño Estructural
Tomar decisiones, a través del proceso administrativo, en relación con la sustentabilidad y sostenibilidad de la organización.	69%	78%	B	A	Logro a Mostrar
Diagnosticar los problemas organizacionales, allegando datos estadísticos, contables y financieros con la ayuda de la informática, toma de decisiones y control de su desarrollo.	69%	91%	B	A	Logro a Mostrar
Formular, elaborar e implementar procedimientos, políticas, métodos, manuales, técnicas, procesos, reglamentos y programas para la administración de las organizaciones en general.	76%	77%	B	A	Logro a Mostrar
Orientar las políticas de la empresa para el logro de objetivos económicos, políticos, sociales y tecnológicos, bajo los principios modernos de la ciencia administrativa dentro de la normatividad legal.	71%	54%	B	B	Daño Superficial
Valorar los estados financieros y elaborar presupuestos, mediante el uso de herramientas financieras, para asignar eficientemente los recursos.	61%	63%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimientos científicos, técnicos y normativos que le permitan entender la naturaleza de la empresa y el manejo de esta.	71%	58%	B	B	Daño Superficial
Promedio	76%	68%			



A	B
Alto	Bajo



Medicina Veterinaria y Zootecnia

Arauca



Medicina Veterinaria y Zootecnia	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Desarrollar sistemas productivos empresariales y de economía campesina: trabajo en creación y manejo de cooperativas y empresas solidarias del sector rural.	91%	66%	A	A	Pilar
Participar y liderar activamente las diversas labores que tienen que ver con las formas asociativas de producción, mercadeo e investigación sectorial, que le permitan participar dinámicamente en ellas, con especial énfasis en la economía solidaria.	96%	67%	A	A	Pilar
Incentivar la generación de nuevos servicios, productos, bienes, procesos, tratamientos y métodos relacionados con el sector agropecuario, que le permitan acrecentar o acceder a nuevos mercados.	91%	73%	A	A	Pilar
Realizar mantenimiento y mejoramiento de las condiciones físicas y biológicas del medio: desarrollo y manejo de sistemas de producción sustentables, y diseño de modelos de producción alternativos enfocados en modelos sistémicos.	96%	60%	A	B	Daño Estructural
Mostrar formación investigativa que le permite acceder al conocimiento de las oportunidades de desempeño y desarrollo de las últimas tecnologías científicas, relacionadas con la Medicina Veterinaria y Zootecnia.	87%	49%	A	B	Daño Estructural
Conocer las técnicas para establecer diagnósticos acertados, instaurar tratamientos eficaces, así como criterio para instaurar las medidas necesarias en la prevención de las enfermedades de animales que se transmiten al ser humano.	99%	61%	A	B	Daño Estructural
Elaborar y evaluar proyectos de inversión agropecuaria, sea desde el sector financiero o como analista independiente.	69%	72%	B	A	Logro a Mostrar
Tener capacidad para el cuidado de la salud animal, a través de clínicas veterinarias, unidades de diagnóstico y apoyo a la salud animal, laboratorios de diagnóstico clínico, laboratorios farmacológicos, entre otros.	77%	82%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar sólidos conocimientos científicos y técnicos en las distintas ramas de las ciencias pecuarias, dentro de una cultura investigativa, que le permitan el manejo eficaz de las diversas alternativas viables de solución a problemáticas sectoriales.	77%	88%	B	A	Logro a Mostrar
Realizar mantenimiento y control de calidad de productos derivados de la transformación primaria de las producciones animales (procesadores de alimento de origen animal), destinados al consumo o beneficio humano y lo relacionado con la salud pública.	68%	46%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	74%	52%	B	B	Daño Superficial
Promedio	84%	65%			



A	B
Alto	Bajo





Ingeniería de Sistemas

Arauca

Ingeniería de Sistemas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Contribuir al desarrollo de soluciones informáticas para el fortalecimiento del sector de la economía solidaria.	92%	84%	A	A	Pilar
Conocer y estar al día la tecnología de sistemas de punta.	91%	94%	A	A	Pilar
Utilizar las técnicas más usadas para el desarrollo de los proyectos de sistemas, siendo generadores de cambio organizacional, con visión prospectiva, a través de la Ingeniería de la Información.	80%	88%	A	A	Pilar
Desarrollar proyectos de investigación en las ciencias de los sistemas, de las comunicaciones y de la computación.	88%	65%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	83%	74%	A	B	Daño Estructural
Contribuir a la formulación y desarrollo de políticas informáticas.	65%	84%	B	A	Logro a Mostrar
Adaptar y adoptar tecnologías extranjeras a las necesidades del medio.	68%	83%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar y configurar arquitecturas de teleprocesos, comunicaciones y redes.	68%	78%	B	A	Logro a Mostrar
Modelar situaciones reales e investigar sobre los modelos construidos: investigación modelística.	75%	72%	B	B	Daño Superficial
Planear, analizar, diseñar, construir e implantar sistemas de información flexibles y dinámicos que permitan ser adaptados a las necesidades cambiantes de las organizaciones.	60%	48%	B	B	Daño Superficial
Diseñar, analizar, administrar, manejar y controlar, con una visión empresarial, diferentes entornos bajo el enfoque de la teoría general de sistemas y sus herramientas de soporte, actuando como agentes impulsores de innovaciones tecnológicas con un alto criterio de responsabilidad social.	61%	48%	B	B	Daño Superficial
Promedio	76%	74%			



A	B
Alto	Bajo



Especialización en Intervención Comunitaria

Arauca

Especialización en Intervención Comunitaria	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Comprender la intervención social de manera crítica, como interacción social generadora de saberes que potencian el desarrollo de las comunidades.	83%	93%	A	A	Pilar
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	88%	91%	A	A	Pilar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	99%	95%	A	A	Pilar
Diseñar e implementar estrategias pedagógicas de intervención social que reconozcan y potencien los saberes comunitarios.	78%	60%	A	B	Daño Estructural
Realizar estudios de las problemáticas sociales que atraviesan la vida de las comunidades, tanto rurales como urbanas, y las nuevas formas de configuración de comunidades.	61%	85%	B	A	Logro a Mostrar
Desarrollar investigaciones orientadas a la caracterización y comprensión de problemas y procesos sociales en comunidades urbanas y rurales, y sobre diferentes formas organizativas de carácter sectorial, cultural y político.	67%	91%	B	A	Logro a Mostrar
Asesorar el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de intervención comunitaria promovidos desde entidades de carácter gubernamental, no gubernamental y comunitario.	60%	60%	B	B	Daño Superficial
Formular, gestionar, ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos de intervención comunitaria que propendan por el desarrollo social de sectores poblacionales diversos.	60%	62%	B	B	Daño Superficial
Analizar las diferentes posturas epistemológicas y teóricas desde donde se propone la intervención comunitaria.	72%	46%	B	B	Daño Superficial
Promedio	74%	76%			



A	B
Alto	Bajo



deepmarketresearch.com

Conclusiones

Tercera medición





Principales conclusiones

- El desempeño general de los indicadores **ha continuado mejorando** desde el primer EIDO.
- El desempeño general de **los egresados de Posgrado es superior** al de los egresados de Pregrado.
- **Contribución al desarrollo de la empresa** es la Unidad Temática con mejor desempeño y la única que podría considerarse en semáforo verde.
- Los demás, **Contribución al desarrollo del egresado, Aprendizaje a lo largo de la vida y Contribución a la competitividad del territorio**, muestran desempeños bajos.
- Pasto, Ibagué, El Espinal, Cali y Bucaramanga son los campus con mejores desempeños promedio, principalmente en Contribución al desarrollo de la empresa.
- La Unidad Temática **con oportunidades más urgentes** es Contribución a la **competitividad del territorio**.



deepmarketresearch.com

Gracias!!

