



[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

# Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional

---

Tercera medición  
Campus Ibagué – El Espinal  
14/08/2023



# Egresados – Nacional

## Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **cuestionario estructurado** con una duración promedio de **40 minutos**.

 Técnica de recolección

**Egresados de la UCC** de los programas de pregrado y posgrado, entre los años **2017 y 2022**.

 Grupo Objetivo

**Nacional – (17) Campus**

1. Apartadó; 2. Arauca; 3. Barrancabermeja; 4. Bogotá; 5. Bucaramanga; 6. Cali; 7. Ibagué (**664 encuestas**); 8. Espinal (**172 encuestas**); 9. Medellín; 10. Montería; 11. Neiva; 12. Pasto; 13. Pereira; 14. Cartago; 15. Popayán; 16. Santa Marta; 17. Villavicencio

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

- Muestreo **no probabilístico aleatorio** por barrido de listados.
- La parte de la muestra telefónica se realizó mediante el **barrido completo de la base de datos** o marcos muestrales de los egresados.

 Método de Muestreo

**7.389**

Total  
6.200 pregrado; 852  
posgrado; 337  
pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

**1,04%**

Total  
1,14% pregrado  
2,48% posgrado

 Fiabilidad de la encuesta

Noviembre 2022  
a Marzo 2023

 Tiempo de recolección

# Empleadores – Nacional

## Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **questionario estructurado** con una duración aproximada de **35 minutos**.

 Técnica de recolección

### Empleadores:

Directivos, recursos humanos y/o jefes inmediatos, en empresas y entidades que tienen empleados a egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia.

 Grupo Objetivo

**Nacional**  
Ibagué: **52 encuestas**  
El Espinal: **50 encuestas**

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

Muestreo no probabilístico aleatorio por barrido de listados.

 Método de Muestreo

**1.121**

Total  
801 pregrado; 205 posgrado; 115 pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

No aplica por no haber marcos muestrales claros

 Fiabilidad de la encuesta

Enero 2023 a  
Abril 2023

 Tiempo de recolección

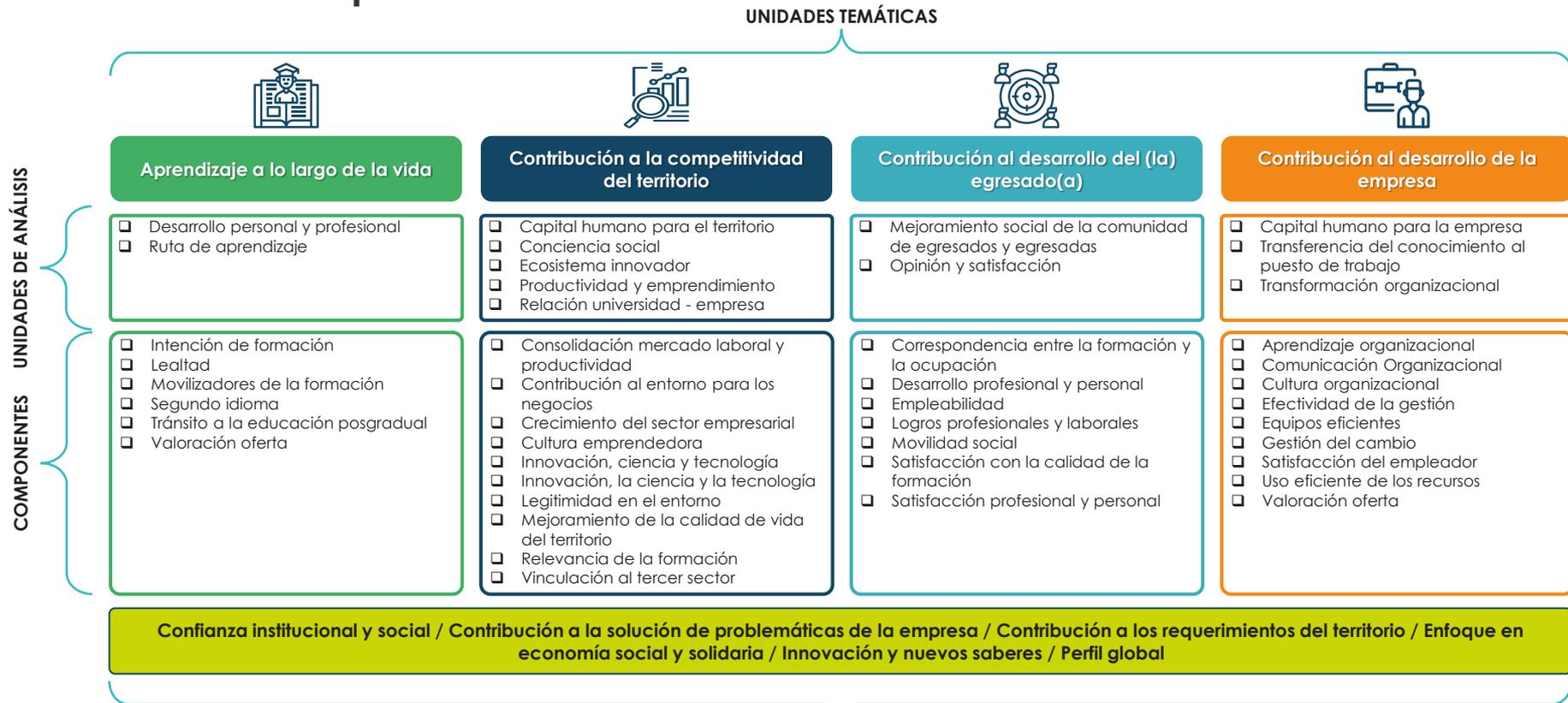


# Detalle de la muestra por campus, nivel y programa

| SEGMENTO    | CAMPUS     | NIVEL    | PROGRAMA   | MUESTRA (*) |
|-------------|------------|----------|--|-------------|
| Egresados   | Ibagué     | Pregrado | Ingeniería Civil   | 213         |
| Egresados   | Ibagué     | Pregrado | Derecho  | 129         |
| Egresados   | Ibagué     | Pregrado | Contaduría Pública                                       | 109         |
| Egresados   | Ibagué     | Pregrado | Administración de Empresas                               | 52          |
| Egresados   | Ibagué     | Pregrado | Medicina Veterinaria y Zootecnia                         | 42          |
| Egresados   | Ibagué     | Pregrado | Ingeniería de Sistemas                                   | 41          |
| Egresados   | Ibagué     | Posgrado | Especialización en Diseño y Construcción de Pavimentos   | 42          |
| Egresados   | Ibagué     | Posgrado | Especialización en Derecho Administrativo Disciplinario  | 28          |
| Egresados   | Ibagué     | Posgrado | Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral | 20          |
| Egresados   | Ibagué     | Posgrado | Especialización en Gerencia y Servicios de Salud         | 11          |
| Egresados   | El Espinal | Pregrado | Derecho  | 47          |
| Egresados   | El Espinal | Pregrado | Administración de Empresas                               | 40          |
| Egresados   | El Espinal | Pregrado | Contaduría Pública                                       | 37          |
| Egresados   | El Espinal | Posgrado | Especialización en Gestión Pública                       | 15          |
| Egresados   | El Espinal | Posgrado | Especialización en Gerencia de Mercadeo                  | 13          |
| Empleadores | Ibagué     | Pregrado | Derecho  | 12          |
| Empleadores | Ibagué     | Pregrado | Contaduría Pública                                       | 11          |
| Empleadores | Ibagué     | Pregrado | Ingeniería Civil   | 8           |
| Empleadores | Ibagué     | Pregrado | Medicina Veterinaria y Zootecnia                         | 7           |
| Empleadores | Ibagué     | Pregrado | Administración de Empresas                               | 6           |
| Empleadores | Ibagué     | Pregrado | Ingeniería de Sistemas                                   | 6           |
| Empleadores | Ibagué     | Posgrado | Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral | 13          |
| Empleadores | Ibagué     | Posgrado | Especialización en Derecho Administrativo Disciplinario  | 10          |
| Empleadores | Ibagué     | Posgrado | Especialización en Gerencia y Servicios de Salud         | 11          |
| Empleadores | Ibagué     | Posgrado | Especialización en Diseño y Construcción de Pavimentos   | 7           |
| Empleadores | El Espinal | Pregrado | Administración de Empresas                               | 10          |
| Empleadores | El Espinal | Pregrado | Derecho  | 10          |
| Empleadores | El Espinal | Pregrado | Contaduría Pública                                       | 8           |
| Empleadores | El Espinal | Posgrado | Especialización en Gerencia de Mercadeo                  | 20          |
| Empleadores | El Espinal | Posgrado | Especialización en Gestión Pública                       | 8           |

(\*) Algunos entrevistados responden por más de un programa

# Estructura de análisis para el proceso de seguimiento y medición de impacto

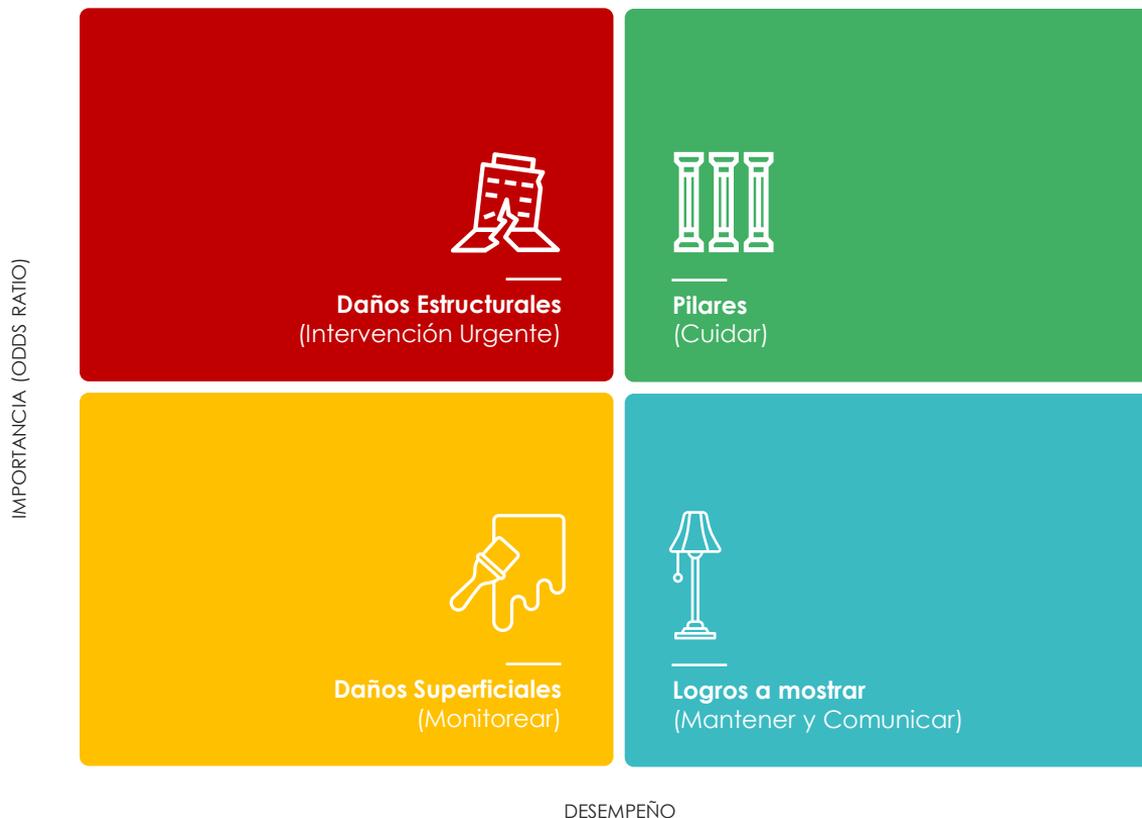


## Análisis Odds Ratio

|   | Satisfechos             | No satisfechos          | Total                        |
|---|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Porcentaje de egresados que SÍ volverían a estudiar el mismo programa en la UCC | <b>A</b><br><b>(75)</b> | <b>B</b><br><b>(25)</b> | <b>A + B</b><br><b>(100)</b> |
| Porcentaje de egresados que NO volverían a estudiar el mismo programa en la UCC | <b>C</b><br><b>(35)</b> | <b>D</b><br><b>(65)</b> | <b>C + D</b><br><b>(100)</b> |

$$\text{Odds Ratio} = (A \times D) / (C \times B)$$
$$(75 \times 65) / (35 \times 25) = 5.57$$

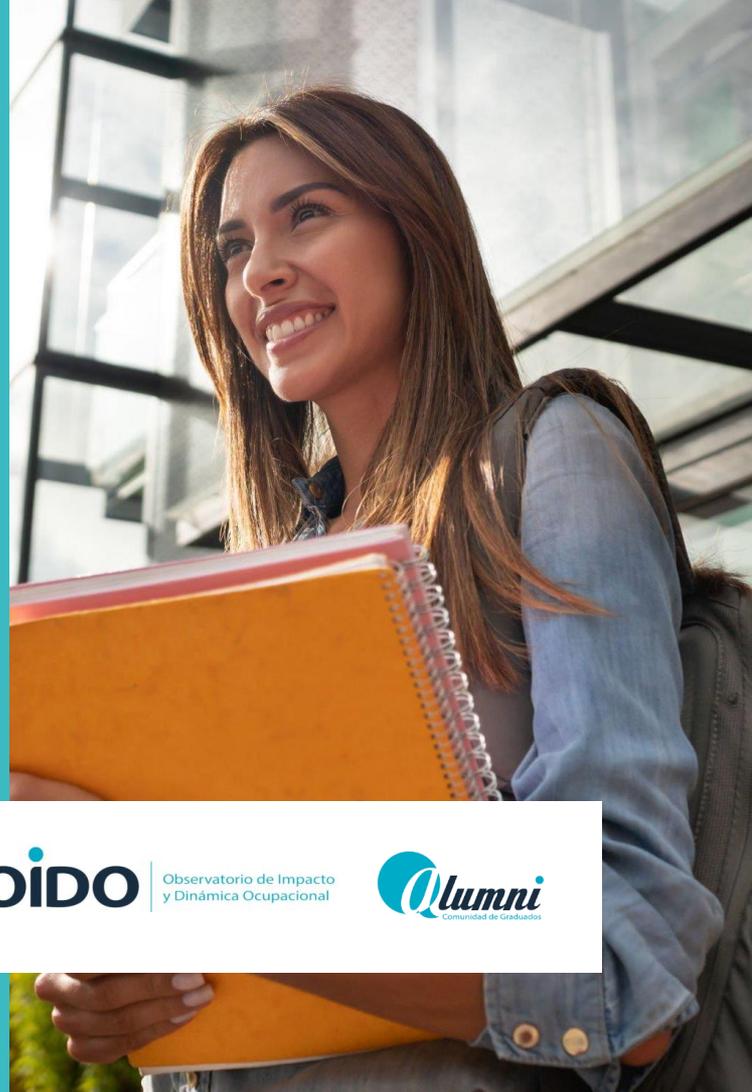
# Resultado de Análisis por Cuadrantes





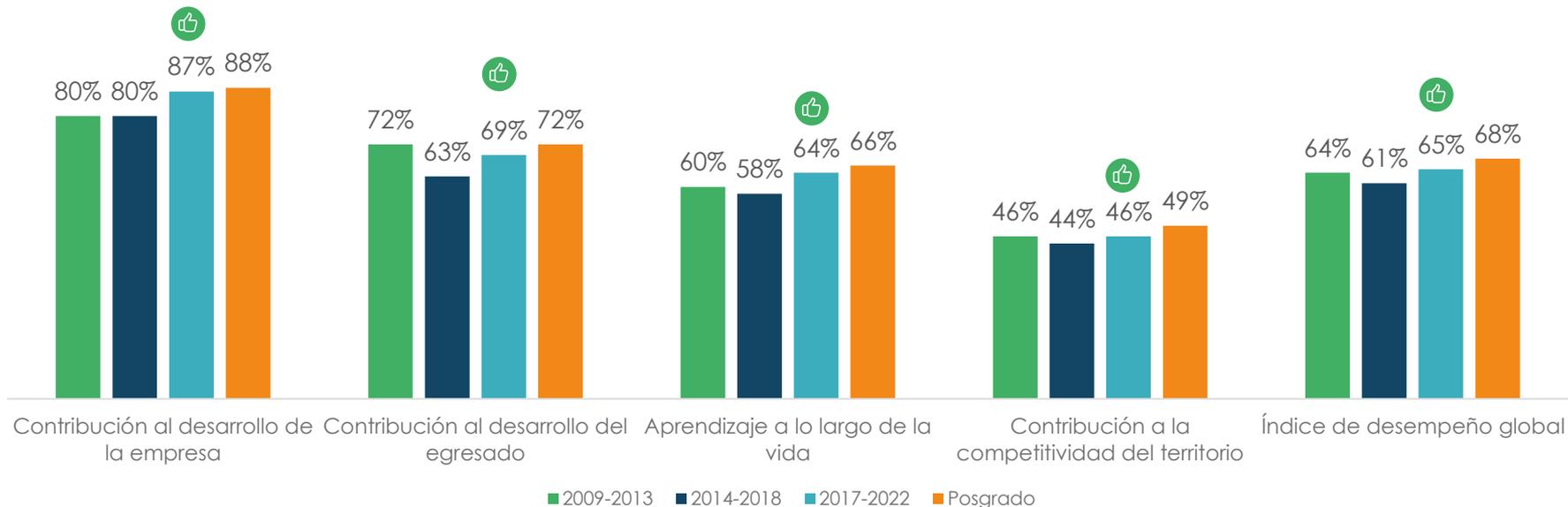
# Resultados por Unidad Temática

Desempeño





# Resultados Generales por Unidad Temática





# Resultados Generales por Unidad Temática

Desempeño por campus

| Campus            | Aprendizaje a lo largo de la vida | Contribución a la competitividad del territorio | Contribución al desarrollo de la empresa | Contribución al desarrollo del egresado | Índice de Desempeño Global |
|-------------------|-----------------------------------|---|--|---|----------------------------|
| Pasto             | 60%                               | 54%   | 90%                                      | 80%                                     | <b>72%</b>                 |
| <b>El Espinal</b> | <b>55%</b>                        | <b>53%</b>                                      | <b>89%</b>                               | <b>69%</b>                              | <b>69%</b>                 |
| Cali              | 55%                               | 51%   | 89%                                      | 71%                                     | <b>69%</b>                 |
| Cartago           | 57%                               | 47%   | 88%                                      | 76%                                     | <b>68%</b>                 |
| <b>Ibagué</b>     | <b>58%</b>                        | <b>54%</b>                                      | <b>87%</b>                               | <b>67%</b>                              | <b>68%</b>                 |
| Bucaramanga       | 58%                               | 50%   | 88%                                      | 71%                                     | <b>68%</b>                 |
| Santa Marta       | 57%                               | 46%   | 87%                                      | 73%                                     | <b>67%</b>                 |
| Montería          | 57%                               | 48%   | 85%                                      | 71%                                     | <b>67%</b>                 |
| Popayán           | 55%                               | 49%   | 85%                                      | 69%                                     | <b>66%</b>                 |
| Medellín          | 58%                               | 46%   | 85%                                      | 72%                                     | <b>66%</b>                 |
| Neiva             | 54%                               | 47%   | 86%                                      | 71%                                     | <b>66%</b>                 |
| Apartadó          | 53%                               | 49%   | 85%                                      | 69%                                     | <b>66%</b>                 |
| Barrancabermeja   | 55%                               | 49%   | 84%                                      | 69%                                     | <b>66%</b>                 |
| Arauca            | 51%                               | 48%   | 85%                                      | 70%                                     | <b>66%</b>                 |
| Pereira           | 51%                               | 48%   | 84%                                      | 67%                                     | <b>65%</b>                 |
| Villavicencio     | 52%                               | 45%   | 84%                                      | 68%                                     | <b>64%</b>                 |
| Bogotá            | 55%                               | 43%   | 83%                                      | 67%                                     | <b>63%</b>                 |





## Resultados por Unidad de Análisis

---

Desempeño





# Resultados Generales por Unidad de Análisis

| Unidad de Análisis   | 2009-2013  | 2014-2018  | 2017-2022   | Posgrado   |
|--|------------|------------|---|------------|
| Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo          | 88%        | 82%        | 93%  | 94%        |
| Transformación organizacional                                | 78%        | 85%        | 89%  | 91%        |
| Opinión y satisfacción                                       | 73%        | 76%        | 82%  | 83%        |
| Ruta de aprendizaje  | 73%        | 72%        | 80%  | 85%        |
| Relación universidad - empresa                               | 71%        | 66%        | 70%  | 74%        |
| Capital humano para la empresa                               | 66%        | 65%        | 66%   | 64%        |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | 71%        | 57%        | 64%  | 68%        |
| Capital humano para el territorio                            | 68%        | 61%        | 61%   | 64%        |
| Ecosistema innovador   | 30%        | 30%        | 33%  | 38%        |
| Desarrollo personal y profesional                            | 33%        | 31%        | 31%   | 29%        |
| Productividad y emprendimiento                               | 23%        | 23%        | 26%   | 31%        |
| Conciencia social  | 16%        | 16%        | 17%   | 18%        |
| <b>Promedio</b>  | <b>64%</b> | <b>61%</b> | <b>65%</b>  | <b>68%</b> |





# Resultados Generales por Unidad de Análisis

## Desagregación por campus

| Campus            | Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo | Transformación organizacional | Relación universidad - empresa | Capital humano para la empresa | Opinión y satisfacción | Capital humano para el territorio | Ruta de aprendizaje | Mejoramiento social de la comunidad de egresad@s | Ecosistema innovador | Desarrollo personal y profesional | Productividad y emprendimiento | Conciencia social |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Pasto             | 96%   | 93%                           | 81%                            | 72%                            | 90%                    | 67%                               | 73%                 | 70%  | 56%                  | 32%                               | 28%                            | 12%               |
| Cartago           | 98%   | 91%                           | 77%                            | 71%                            | 81%                    | 58%                               | 73%                 | 70%  | 43%                  | 28%                               | 28%                            | 17%               |
| <b>El Espinal</b> | <b>92%</b>  | <b>89%</b>                    | <b>76%</b>                     | <b>80%</b>                     | <b>77%</b>             | <b>75%</b>                        | <b>67%</b>          | <b>65%</b>                                       | <b>51%</b>           | <b>25%</b>                        | <b>29%</b>                     | <b>14%</b>        |
| Bucaramanga       | 95%   | 88%                           | 75%                            | 71%                            | 77%                    | 66%                               | 71%                 | 68%  | 45%                  | 37%                               | 30%                            | 18%               |
| <b>Ibagué</b>     | <b>92%</b>  | <b>88%</b>                    | <b>80%</b>                     | <b>78%</b>                     | <b>73%</b>             | <b>72%</b>                        | <b>68%</b>          | <b>65%</b>                                       | <b>44%</b>           | <b>37%</b>                        | <b>28%</b>                     | <b>15%</b>        |
| Cali              | 95%   | 89%                           | 77%                            | 78%                            | 75%                    | 61%                               | 68%                 | 66%  | 44%                  | 29%                               | 26%                            | 19%               |
| Neiva             | 96%   | 90%                           | 70%                            | 67%                            | 78%                    | 68%                               | 66%                 | 67%  | 36%                  | 30%                               | 28%                            | 16%               |
| Santa Marta       | 94%   | 89%                           | 65%                            | 72%                            | 80%                    | 57%                               | 69%                 | 69%  | 42%                  | 28%                               | 30%                            | 18%               |
| Barrancabermeja   | 92%   | 88%                           | 70%                            | 68%                            | 77%                    | 63%                               | 66%                 | 65%  | 49%                  | 27%                               | 26%                            | 24%               |
| Medellín          | 93%   | 87%                           | 68%                            | 68%                            | 76%                    | 60%                               | 67%                 | 69%  | 45%                  | 38%                               | 27%                            | 16%               |
| Montería          | 91%   | 86%                           | 72%                            | 68%                            | 77%                    | 60%                               | 73%                 | 63%  | 40%                  | 26%                               | 26%                            | 19%               |
| Apartadó          | 94%   | 90%                           | 73%                            | 69%                            | 70%                    | 68%                               | 63%                 | 65%  | 36%                  | 15%                               | 25%                            | 12%               |
| Popayán           | 93%   | 85%                           | 76%                            | 63%                            | 70%                    | 58%                               | 67%                 | 67%  | 38%                  | 28%                               | 27%                            | 24%               |
| Arauca            | 92%   | 86%                           | 67%                            | 70%                            | 73%                    | 60%                               | 63%                 | 66%  | 38%                  | 19%                               | 30%                            | 24%               |
| Pereira           | 91%   | 86%                           | 76%                            | 68%                            | 72%                    | 64%                               | 62%                 | 66%  | 33%                  | 31%                               | 25%                            | 15%               |
| Villavicencio     | 92%   | 84%                           | 68%                            | 69%                            | 72%                    | 60%                               | 64%                 | 67%  | 43%                  | 27%                               | 26%                            | 19%               |
| Bogotá            | 93%   | 86%                           | 63%                            | 63%                            | 71%                    | 52%                               | 65%                 | 67%  | 43%                  | 41%                               | 25%                            | 14%               |





# Resultados por Temas Transversales

Desempeño





# Resultados Generales por Temas Transversales

| Temáticas Transversales                                   | 2009-2013 | 2014-2018 | 2017-2022  | Posgrado |
|---|-----------|-----------|--|----------|
| Contribución a la solución de problemáticas de la empresa | 82%       | 82%       | <b>90%</b>  | 89%      |
| Perfil global   | 72%       | 71%       | <b>74%</b>  | 73%      |
| Confianza institucional y social                          | 68%       | 66%       | <b>68%</b>  | 72%      |
| Enfoque en economía social y solidaria                    | 38%       | 37%       | <b>41%</b>  | 44%      |
| Innovación y nuevos saberes                               | 34%       | 33%       | <b>39%</b>  | 44%      |
| Contribución a los requerimientos del territorio          | 25%       | 27%       | <b>29%</b>  | 33%      |





# Resultados Generales por Temas Transversales

Desagregación por campus

| Campus            | Contribución a la solución de problemáticas de la empresa | Confianza institucional y social | Perfil global | Enfoque en economía social y solidaria | Innovación y nuevos saberes | Contribución a los requerimientos del territorio |
|-------------------|---|----------------------------------|---------------|--|-----------------------------|--|
| Pasto             | 92%   | 74%                              | 77%           | 60%                                    | 47%                         | 30%  |
| <b>El Espinal</b> | <b>89%</b>  | <b>80%</b>                       | <b>73%</b>    | <b>54%</b>                             | <b>44%</b>                  | <b>41%</b>                                       |
| <b>Ibagué</b>     | <b>90%</b>  | <b>78%</b>                       | <b>77%</b>    | <b>51%</b>                             | <b>41%</b>                  | <b>34%</b>                                       |
| Bucaramanga       | 90%   | 68%                              | 77%           | 54%                                    | 48%                         | 39%  |
| Cartago           | 93%   | 67%                              | 76%           | 56%                                    | 39%                         | 27%  |
| Neiva             | 92%   | 68%                              | 76%           | 51%                                    | 39%                         | 35%  |
| Cali              | 91%   | 71%                              | 74%           | 50%                                    | 39%                         | 30%  |
| Santa Marta       | 90%   | 64%                              | 73%           | 55%                                    | 40%                         | 32%  |
| Barrancabermeja   | 88%   | 70%                              | 72%           | 51%                                    | 43%                         | 30%  |
| Medellín          | 89%   | 64%                              | 75%           | 51%                                    | 43%                         | 31%  |
| Apartadó          | 90%   | 73%                              | 71%           | 48%                                    | 36%                         | 27%  |
| Arauca            | 86%   | 69%                              | 70%           | 54%                                    | 36%                         | 30%  |
| Montería          | 88%   | 63%                              | 72%           | 52%                                    | 41%                         | 27%  |
| Pereira           | 88%   | 67%                              | 73%           | 49%                                    | 33%                         | 31%  |
| Villavicencio     | 86%   | 68%                              | 71%           | 49%                                    | 39%                         | 31%  |
| Popayán           | 87%   | 64%                              | 72%           | 46%                                    | 45%                         | 30%  |
| Bogotá            | 88%   | 60%                              | 76%           | 49%                                    | 43%                         | 23%  |





# Resultados por Componentes

---

Desempeño





# Resultados Generales por Componentes

| Unidad de Análisis                                | 2009-2013 | 2014-2018 | 2017-2022   | Posgrado |
|---|-----------|-----------|---|----------|
| Aprendizaje organizacional                        | 92%       | 85%       | 94%  | 96%      |
| Equipos eficientes                                | 88%       | 80%       | 94%  | 93%      |
| Gestión del cambio                                | 92%       | 82%       | 94%  | 94%      |
| Comunicación Organizacional                       | 79%       | 77%       | 92%  | 95%      |
| Cultura organizacional                            | 81%       | 81%       | 90%  | 92%      |
| Efectividad de la gestión                         | 77%       | 86%       | 89%  | 91%      |
| Uso eficiente de los recursos                     | 81%       | 85%       | 89%  | 90%      |
| Correspondencia entre la formación y la ocupación | 86%       | 77%       | 86%  | 89%      |
| Satisfacción con la calidad de la formación       | 73%       | 76%       | 82%  | 83%      |
| Intención de formación                            | 65%       | 65%       | 82%  | 84%      |
| Satisfacción profesional y personal               | 72%       | 64%       | 76%  | 81%      |
| Valoración oferta                                 | 68%       | 69%       | 74%  | 82%      |





# Resultados Generales por Componentes

| Unidad de Análisis                                | 2009-2013 | 2014-2018 | 2017-2022 | Posgrado |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| Legitimidad en el entorno                         | 71%       | 69%       | 69%       | 73%      |
| Satisfacción del empleador                        | 66%       | 65%       | 66%       | 64%      |
| Empleabilidad                                     | 63%       | 61%       | 64%       | 70%      |
| Logros profesionales y laborales                  | 28%       | 26%       | 31%       | 44%      |
| Segundo idioma                                    | 33%       | 31%       | 31%       | 29%      |
| Innovación, la ciencia y la tecnología            | 26%       | 24%       | 30%       | 33%      |
| Crecimiento del sector empresarial                | 26%       | 27%       | 30%       | 34%      |
| Cultura emprendedora                              | 24%       | 19%       | 23%       | 25%      |
| Contribución al entorno para los negocios         | 14%       | 17%       | 20%       | 30%      |
| Vinculación al tercer sector                      | 19%       | 18%       | 20%       | 19%      |
| Mejoramiento de la calidad de vida del territorio | 13%       | 14%       | 14%       | 16%      |
| Tránsito a la educación posgradual                | 4%        | 5%        | 8%        | 23%      |





# Resultados Generales por Componentes

| Unidades de Análisis  | Componentes                                       | Ibagué | El Espinal |
|---|---|--------|------------|
| <b>Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo</b>          | Aprendizaje organizacional                        | 94%    | 94%        |
|   | Comunicación Organizacional                       | 90%    | 92%        |
|   | Cultura organizacional                            | 87%    | 86%        |
|   | Equipos eficientes                                | 93%    | 93%        |
|   | Gestión del cambio                                | 94%    | 93%        |
| <b>Transformación organizacional</b>                                | Efectividad de la gestión                         | 87%    | 88%        |
|   | Uso eficiente de los recursos                     | 91%    | 90%        |
| <b>Capital humano para la empresa</b>                               | Satisfacción del empleador                        | 78%    | 80%        |
| <b>Relación universidad - empresa</b>                               | Contribución al entorno para los negocios         | 80%    | 76%        |
| <b>Opinión y satisfacción</b>                                       | Desarrollo profesional y personal                 | 70%    | 75%        |
|   | Satisfacción con la calidad de la formación       | 75%    | 78%        |
| <b>Capital humano para el territorio</b>                            | Legitimidad en el entorno                         | 80%    | 75%        |
|   | Relevancia de la formación                        | 27%    | 70%        |
|   | Intención de formación                            | 84%    | 82%        |
| <b>Ruta de aprendizaje</b>  | Movilizadores de la formación                     | 91%    | 88%        |
|   | Tránsito a la educación posgradual                | 10%    | 9%         |
|   | Valoración oferta                                 | 77%    | 76%        |
|   | Correspondencia entre la formación y la ocupación | 86%    | 84%        |
| <b>Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas</b> | Empleabilidad                                     | 58%    | 61%        |
|   | Logros profesionales y laborales                  | 31%    | 36%        |
|   | Movilidad social                                  | 35%    | 42%        |
|   | Satisfacción profesional y personal               | 75%    | 71%        |
|   | Innovación, ciencia y tecnología                  | 69%    | 76%        |
| <b>Ecosistema innovador</b>   | Innovación, la ciencia y la tecnología            | 32%    | 38%        |
|   | Segundo idioma                                    | 37%    | 25%        |
| <b>Desarrollo personal y profesional</b>                            | Contribución al entorno para los negocios         | 20%    | 19%        |
|   | Crecimiento del sector empresarial                | 32%    | 33%        |
|   | Cultura emprendedora                              | 22%    | 26%        |
| <b>Conciencia social</b>  | Mejoramiento de la calidad de vida del territorio | 16%    | 13%        |
|   | Vinculación al tercer sector                      | 14%    | 15%        |





# Aprendizaje a lo largo de la vida

Unidad Temática 1





# Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

| Indicadores  | 2009-2013  | 2014-2018  | 2017-2022   | Posgrado   |
|--|------------|------------|---|------------|
| Nivel de recomendación de la universidad (T2B)                               | 93%        | 86%        | 91%  | 92%        |
| Interesados en cursar otros estudios en la UCC                               | 65%        | 65%        | 82%  | 84%        |
| Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC                   | 73%        | 81%        | 80%   | 87%        |
| Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC | 62%        | 56%        | 68%  | 77%        |
| Proporción de egresados que han estudiado otro idioma                        | 39%        | 38%        | 37%   | 37%        |
| Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma                | 27%        | 24%        | 24%   | 21%        |
| Proporción de egresados con maestría o doctorado                             | 4%         | 5%         | 8%   | 23%        |
| <b>Promedio</b>  | <b>60%</b> | <b>58%</b> | <b>64%</b>  | <b>66%</b> |



# Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

| Unidad de Análisis                | Indicador  | Ibagué | El Espinal |
|-----------------------------------|--|--------|------------|
| Ruta de aprendizaje               | Nivel de recomendación de la universidad (T2B)                               | 91%    | 88%        |
|                                   | Interesados en cursar otros estudios en la UCC                               | 84%    | 82%        |
|                                   | Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC                   | 81%    | 85%        |
|                                   | Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC | 72%    | 68%        |
|                                   | Proporción de egresados con maestría o doctorado                             | 10%    | 9%         |
| Desarrollo personal y profesional | Proporción de egresados que han estudiado otro idioma                        | 46%    | 31%        |
|                                   | Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma                | 27%    | 19%        |



## Contribución a la competitividad del territorio

---

Unidad Temática 2





# Contribución a la competitividad del territorio

| Unidad de Análisis   | 2009-2013 | 2014-2018 | 2017-2022   | Posgrado |
|--|-----------|-----------|---|----------|
| Calificación a la calidad de los servicios de la UCC   | 89%       | 88%       | 91%  | 95%      |
| Nivel de reputación y valoración (T2B)   | 74%       | 78%       | 86%  | 88%      |
| Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos | 84%       | 85%       | 85%  | 77%      |
| Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)  | 73%       | 69%       | 79%  | 76%      |
| Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble                                      | 75%       | 63%       | 72%  | 74%      |
| Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor                                    | 61%       | 62%       | 66%  | 67%      |
| Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación                 | 63%       | 65%       | 64%   | 64%      |
| Nivel de recomendación de la universidad (T2B)   | 93%       | 86%       | 63%  | 92%      |
| Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores                           | 61%       | 56%       | 59%  | 64%      |
| Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles                                    | 58%       | 58%       | 55%   | 63%      |
| Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo                                   | 46%       | 43%       | 55%  | 58%      |





# Contribución a la competitividad del territorio

| Unidad de Análisis  | 2009-2013  | 2014-2018  | 2017-2022   | Posgrado   |
|---|------------|------------|---|------------|
| Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes | 49%        | 51%        | 53%  | 51%        |
| Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio                          | 37%        | 37%        | 33%  | 37%        |
| Índice de movilidad geográfica  |            | 24%        | 28%  | 25%        |
| Interés por crear empresa en economía solidaria                                     | 24%        | 19%        | 23%  | 25%        |
| Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones                        | 14%        | 17%        | 20%  | 30%        |
| Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro                                     | 19%        | 18%        | 20%  | 19%        |
| Pertenencia a organizaciones de economía solidaria                                  | 13%        | 15%        | 18%  | 27%        |
| Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social                 | 13%        | 14%        | 14%   | 16%        |
| Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación                     | 5%         | 5%         | 6%  | 8%         |
| Creación de organizaciones cooperativas   | 5%         | 4%         | 5%  | 8%         |
| <b>Promedio</b>   | <b>46%</b> | <b>44%</b> | <b>46%</b>  | <b>49%</b> |





# Contribución a la competitividad del territorio

| Unidad de Análisis                       | Indicador  | Ibagué | El Espinal |
|--|--|--------|------------|
| <b>Relación universidad - empresa</b>    | Calificación a la calidad de los servicios de la UCC   | 100%   | 86%        |
|  | Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble                                      | 91%    | 88%        |
|  | Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles                                    | 67%    | 69%        |
|  | Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores                           | 62%    | 63%        |
| <b>Capital humano para el territorio</b> | Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos | 97%    | 86%        |
|  | Nivel de reputación y valoración (T2B)   | 94%    | 94%        |
|  | Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)  | 94%    | 78%        |
|  | Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes              | 72%    | 61%        |
|  | Nivel de reconocimiento de la universidad (T2B)  | 60%    | 71%        |
|  | Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio                                       | 60%    | 63%        |
|  | Porcentaje de egresados que han cambiado de ciudad de residencia después de graduarse            | 27%    | 70%        |
| <b>Ecosistema innovador</b>              | Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación                 | 69%    | 76%        |
|  | Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo                                   | 57%    | 72%        |
|  | Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación                                  | 6%     | 4%         |
| <b>Productividad y emprendimiento</b>    | Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor                                    | 69%    | 78%        |
|  | Interés por crear empresa en economía solidaria  | 22%    | 26%        |
|  | Pertenencia a organizaciones de economía solidaria   | 21%    | 17%        |
|  | Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones                                     | 20%    | 19%        |
|  | Creación de organizaciones cooperativas  | 5%     | 4%         |
| <b>Conciencia social</b>                 | Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social                              | 16%    | 13%        |
|  | Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro  | 14%    | 15%        |





## Contribución al desarrollo del egresado

---

Unidad Temática 3





# Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

| Indicadores   | 2009-2013  | 2014-2018  | 2017-2022   | Posgrado   |
|---|------------|------------|---|------------|
| Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias                                | 91%        | 84%        | 93%  | 94%        |
| Índice de empleabilidad   | 92%        | 90%        | 88%   | 92%        |
| Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)                                       | 67%        | 72%        | 84%  | 86%        |
| Satisfacción con la formación recibida (T2B)  | 88%        | 83%        | 84%   | 81%        |
| Calificación a la calidad general del programa (T2B)  | 74%        | 76%        | 81%  | 83%        |
| Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas                      | 78%        | 69%        | 81%  | 87%        |
| Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera | 80%        | 70%        | 80%   | 84%        |
| Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)   | 63%        | 71%        | 77%  | 82%        |
| Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales                  | 76%        | 66%        | 77%  | 83%        |
| Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales                     | 61%        | 58%        | 69%  | 73%        |
| Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)                                    | 63%        | 61%        | 64%  | 70%        |
| Índice de movilidad social vertical ascendente  |            | 31%        | 34%  | 33%        |
| Proporción de egresados que han recibido reconocimientos                                      | 28%        | 26%        | 31%  | 44%        |
| Tasa de movilidad ocupacional   |            | 19%        | 21%  | 22%        |
| <b>Promedio</b>   | <b>72%</b> | <b>63%</b> | <b>69%</b>  | <b>72%</b> |





# Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

| Unidad de Análisis  | Indicador   | Ibagué | El Espinal |
|---|---|--------|------------|
| <b>Opinión y satisfacción</b>                                       | Satisfacción con la formación recibida (T2B)  | 80%    | 81%        |
|   | Aporte de la formación en economía solidaria en mejorar su desarrollo personal                  | 79%    | 80%        |
|   | Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)   | 78%    | 81%        |
|   | Calificación a la calidad general del programa (T2B)  | 73%    | 74%        |
|   | Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)   | 70%    | 75%        |
|   | Aporte de la formación en economía solidaria en reconocimiento y mayor estatus social           | 69%    | 77%        |
|   | Aporte de la formación en economía solidaria en mayores oportunidades laborales y profesionales | 61%    | 68%        |
| <b>Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas</b> | Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias                                  | 91%    | 92%        |
|   | Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas                        | 82%    | 82%        |
|   | Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera   | 81%    | 76%        |
|   | Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales                    | 74%    | 68%        |
|   | Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales                       | 68%    | 64%        |
|   | Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)                                      | 58%    | 61%        |
|   | Porcentaje de egresados que ascendieron en el NSE después de graduarse                          | 35%    | 42%        |
| Proporción de egresados que han recibido reconocimientos            | 31%   | 36%    |            |





## Contribución al desarrollo de la empresa

---

Unidad Temática 4





# Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

| Indicadores  | 2009-2013  | 2014-2018  | 2017-2022   | Posgrado   |
|--|------------|------------|---|------------|
| Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor              | 98%        | 91%        | 96%    | 96%        |
| Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)                        | 92%        | 80%        | 94%    | 93%        |
| Calificación a competencia construir conocimiento                          | 90%        | 76%        | 94%    | 96%        |
| Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados            | 76%        | 93%        | 94%    | 95%        |
| Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio               | 92%        | 82%        | 94%    | 94%        |
| Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos               | 83%        | 79%        | 93%    | 93%        |
| Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones          | 80%        | 94%        | 93%    | 95%        |
| Calificación a competencia capacidad para aprender                         | 89%        | 87%        | 93%    | 95%        |
| Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones   | 79%        | 77%        | 92%    | 95%        |
| Calificación a competencia visión integral                                 | 74%        | 93%        | 91%    | 94%        |
| Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo         | 81%        | 81%        | 90%    | 92%        |
| Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs           | 81%        | 79%        | 89%    | 87%        |
| Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo         | 80%        | 91%        | 89%    | 92%        |
| Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos               | 75%        | 70%        | 87%    | 85%        |
| Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)         | 78%        | 78%        | 82%  | 86%        |
| Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B) | 89%        | 81%        | 79%   | 64%        |
| Nivel de continuidad de practicantes de la UCC                             | 63%        | 67%        | 67%   | 72%        |
| Nivel de preferencia por egresados de la UCC                               | 45%        | 47%        | 52%  | 57%        |
| <b>Promedio</b>  | <b>80%</b> | <b>80%</b> | <b>87%</b>  | <b>88%</b> |





# Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

| Unidad de Análisis   | Indicador  | Ibagué | El Espinal |
|--|--|--------|------------|
| <b>Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo</b> | Calificación a competencia construir conocimiento  | 95%    | 95%        |
|  | Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio   | 94%    | 93%        |
|  | Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)  | 94%    | 94%        |
|  | Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor  | 93%    | 95%        |
|  | Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos   | 93%    | 91%        |
|  | Calificación a competencia capacidad para aprender   | 93%    | 93%        |
|  | Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones   | 90%    | 92%        |
|  | Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo   | 87%    | 86%        |
| <b>Transformación organizacional</b>                       | Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados  | 93%    | 92%        |
|  | Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones  | 91%    | 91%        |
|  | Satisfacción a los requerimientos de la empresa (T2B)  | 91%    | 86%        |
|  | Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs   | 91%    | 92%        |
|  | Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo   | 90%    | 92%        |
|  | Calificación a competencia visión integral   | 90%    | 93%        |
|  | Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos   | 88%    | 86%        |
|  | Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)   | 84%    | 87%        |
| <b>Capital humano para la empresa</b>                      | Aporte de la formación en economía solidaria en realizar las tareas en su trabajo  | 73%    | 79%        |
|  | Porcentaje de empleadores que encuentran adecuado el perfil del egresado de la UCC para las actividades que desempeña en la organización | 88%    | 80%        |
|  | Nivel de continuidad de practicantes de la UCC   | 86%    | 82%        |
|  | Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)   | 79%    | 83%        |
|  | Nivel de preferencia por egresados de la UCC   | 60%    | 76%        |





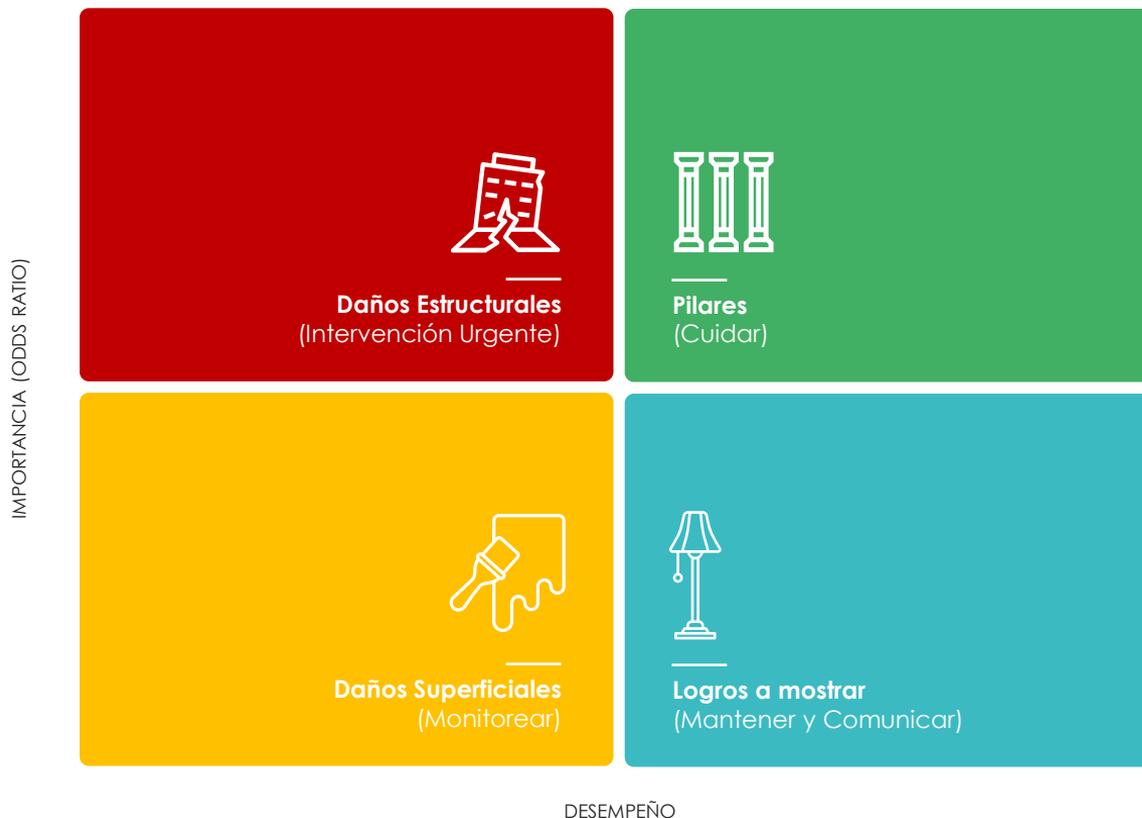
# Análisis Integrado

---

Importancia derivada



# Resultado de Análisis por Cuadrantes



# Resultado de Análisis por Cuadrantes

IMPORTANCIA (ODDS RATIO)

- **Capital humano para el territorio (2)**
- **Ecosistema innovador (2)**
- **Desarrollo personal y profesional (2)**
- Relación universidad – empresa (1)
- Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas (1)
- Capital humano para la empresa (1)
- Conciencia social (1)



**Daños Estructurales**  
(Intervención Urgente)

- **Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas (6)**
- Capital humano para el territorio (3)
- Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo (3)
- Opinión y satisfacción (3)
- Transformación organizacional (2)
- Relación universidad – empresa (1)



**Pilares**  
(Cuidar)

- **Productividad y emprendimiento (4)**
- Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas (2)
- Capital humano para el territorio (2)
- Relación universidad – empresa (1)
- Conciencia social (1)
- Ecosistema innovador (1)



**Logros a mostrar**  
(Mantener y Comunicar)

- **Transformación organizacional (5)**
- **Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo (5)**
- **Ruta de aprendizaje (4)**
- Relación universidad – empresa (1)
- Ecosistema innovador (1)
- Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas (1)
- Capital humano para la empresa (1)
- Productividad y emprendimiento (1)



**Daños Superficiales**  
(Monitorrear)

DESEMPEÑO



# Temas a cuidar

## Pilares

| Unidad de Análisis   | Indicador / Tema   |
|--|--|
| Transformación organizacional                                | Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados                                  |
| Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo          | Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio                                     |
| Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo          | Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos                                     |
| Transformación organizacional                                | Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones                                |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias                                   |
| Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo          | Calificación a competencia capacidad para aprender   |
| Relación universidad - empresa                               | Calificación a la calidad de los servicios de la UCC   |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | Índice de empleabilidad  |
| Capital humano para el territorio                            | Nivel de reputación y valoración (T2B)   |
| Capital humano para el territorio                            | Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos |
| Opinión y satisfacción                                       | Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)  |
| Opinión y satisfacción                                       | Calificación a la calidad general del programa (T2B)   |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas                         |
| Capital humano para el territorio                            | Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)  |
| Opinión y satisfacción                                       | Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)  |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales                     |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales                        |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)                                       |





# Temas para mantener y comunicar

Logros a mostrar

| Unidad de Análisis   | Indicador / Tema  |
|--|---|
| Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo          | Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor                                 |
| Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo          | Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)   |
| Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo          | Calificación a competencia construir conocimiento   |
| Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo          | Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones                      |
| Transformación organizacional                                | Calificación a competencia visión integral  |
| Ruta de aprendizaje  | Nivel de recomendación de la universidad (T2B)  |
| Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo          | Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo                            |
| Transformación organizacional                                | Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs                              |
| Transformación organizacional                                | Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo                            |
| Transformación organizacional                                | Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos                                  |
| Transformación organizacional                                | Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)                            |
| Ruta de aprendizaje  | Interesados en cursar otros estudios en la UCC  |
| Ruta de aprendizaje  | Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC                                    |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera |
| Relación universidad - empresa                               | Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble                                   |
| Ruta de aprendizaje  | Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC                  |
| Capital humano para la empresa                               | Nivel de continuidad de practicantes de la UCC  |
| Productividad y emprendimiento                               | Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor                                 |
| Ecosistema innovador   | Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación              |





# Temas para monitorear

## Daños superficiales

| Unidad de Análisis   | Indicador / Tema  |
|--|---|
| Capital humano para el territorio                            | Nivel de recomendación de la universidad (T2B)                  |
| Relación universidad - empresa                               | Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles   |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | Índice de movilidad social vertical ascendente                  |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | Proporción de egresados que han recibido reconocimientos        |
| Capital humano para el territorio                            | Índice de movilidad geográfica                                  |
| Productividad y emprendimiento                               | Interés por crear empresa en economía solidaria                 |
| Productividad y emprendimiento                               | Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones    |
| Conciencia social  | Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro                 |
| Productividad y emprendimiento                               | Pertenencia a organizaciones de economía solidaria              |
| Ecosistema innovador   | Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación |
| Productividad y emprendimiento                               | Creación de organizaciones cooperativas                         |





# Temas para intervención urgente

## Daños estructurales

| Unidad de Análisis   | Indicador / Tema  |
|--|---|
| Relación universidad - empresa                               | Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores              |
| Ecosistema innovador   | Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo                      |
| Capital humano para el territorio                            | Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes |
| Capital humano para la empresa                               | Nivel de preferencia por egresados de la UCC  |
| Desarrollo personal y profesional                            | Proporción de egresados que han estudiado otro idioma                               |
| Capital humano para el territorio                            | Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio                          |
| Desarrollo personal y profesional                            | Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma                       |
| Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas | Tasa de movilidad ocupacional   |
| Conciencia social  | Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social                 |
| Ecosistema innovador   | Proporción de egresados con maestría o doctorado                                    |





# Evaluación por Programas

---

Importancia y desempeño de atributos





# Administración de Empresas

Ibagué

| Administración de Empresas   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|--|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Diagnosticar los problemas organizacionales, allegando datos estadísticos, contables y financieros con la ayuda de la informática, toma de decisiones y control de su desarrollo.                          | 91%         | 89%        | A        | A        | Pilar            |
| Formular y evaluar proyectos socioeconómicos y determinar su factibilidad y viabilidad.  | 89%         | 76%        | A        | A        | Pilar            |
| Gestionar proyectos ajustándose a las condiciones del entorno.   | 92%         | 80%        | A        | A        | Pilar            |
| Orientar las políticas de la empresa para el logro de objetivos económicos, políticos, sociales y tecnológicos, bajo los principios modernos de la ciencia administrativa dentro de la normatividad legal. | 95%         | 75%        | A        | A        | Pilar            |
| Formular, elaborar e implementar procedimientos, políticas, métodos, manuales, técnicas, procesos, reglamentos y programas para la administración de las organizaciones en general.                        | 100%        | 41%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Inferir comportamientos, resultados y tendencias del mercado a partir de la información estadística, para el posicionamiento de la organización.   | 83%         | 62%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Tomar decisiones, a través del proceso administrativo, en relación con la sustentabilidad y sostenibilidad de la organización.   | 98%         | 66%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.   | 73%         | 68%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.  | 60%         | 88%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Tener conocimientos científicos, técnicos y normativos que le permitan entender la naturaleza de la empresa y el manejo de esta.   | 65%         | 53%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Valorar los estados financieros y elaborar presupuestos, mediante el uso de herramientas financieras, para asignar eficientemente los recursos.  | 62%         | 42%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>  | <b>83%</b>  | <b>67%</b> |          |          |                  |



# Administración de Empresas

El Espinal

| Administración de Empresas   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|--|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Formular y evaluar proyectos socioeconómicos y determinar su factibilidad y viabilidad.  | 85%         | 72%        | A        | A        | Pilar            |
| Formular, elaborar e implementar procedimientos, políticas, métodos, manuales, técnicas, procesos, reglamentos y programas para la administración de las organizaciones en general.                        | 93%         | 80%        | A        | A        | Pilar            |
| Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.  | 100%        | 68%        | A        | A        | Pilar            |
| Tener conocimientos científicos, técnicos y normativos que le permitan entender la naturaleza de la empresa y el manejo de esta.   | 92%         | 88%        | A        | A        | Pilar            |
| Diagnosticar los problemas organizacionales, allegando datos estadísticos, contables y financieros con la ayuda de la informática, toma de decisiones y control de su desarrollo.                          | 94%         | 48%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Tomar decisiones, a través del proceso administrativo, en relación con la sustentabilidad y sostenibilidad de la organización.   | 87%         | 57%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Inferir comportamientos, resultados y tendencias del mercado a partir de la información estadística, para el posicionamiento de la organización.   | 63%         | 77%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Valorar los estados financieros y elaborar presupuestos, mediante el uso de herramientas financieras, para asignar eficientemente los recursos.  | 65%         | 71%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Gestionar proyectos ajustándose a las condiciones del entorno.   | 71%         | 54%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Orientar las políticas de la empresa para el logro de objetivos económicos, políticos, sociales y tecnológicos, bajo los principios modernos de la ciencia administrativa dentro de la normatividad legal. | 62%         | 54%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.   | 72%         | 44%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>  | <b>80%</b>  | <b>65%</b> |          |          |                  |





# Contaduría Pública

Ibagué

| Contaduría Pública   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|--|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Poseer fundamentación en aspectos económicos, administrativos, matemáticos, jurídicos, humanísticos y psicosociales. | 82%         | 66%        | A        | A        | Pilar            |
| Demostrar pensamiento y doctrina contable acorde con las exigencias políticas, sociales y económicas del país.       | 94%         | 40%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Utilizar adecuadamente la informática y el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional.                       | 88%         | 46%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Analizar y resolver las situaciones en el manejo de los recursos financieros.  | 77%         | 53%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Contaduría.  | 74%         | 72%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.  | 75%         | 65%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Aplicar los conocimientos técnico-contables para la creación y fortalecimiento de la organización.                   | 77%         | 44%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Clasificar las operaciones contables, como medio para obtener objetivos propuestos en la organización.               | 63%         | 44%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Velar por que la contabilidad se lleve de acuerdo con las normas establecidas en Colombia.                           | 67%         | 40%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>  | <b>77%</b>  | <b>52%</b> |          |          |                  |



# Contaduría Pública

El Espinal

| Contaduría Pública   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|--|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Poseer fundamentación en aspectos económicos, administrativos, matemáticos, jurídicos, humanísticos y psicosociales. | 95%         | 72%        | A        | A        | Pilar            |
| Demstrar pensamiento y doctrina contable acorde con las exigencias políticas, sociales y económicas del país.        | 88%         | 82%        | A        | A        | Pilar            |
| Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Contaduría.  | 90%         | 87%        | A        | A        | Pilar            |
| Aplicar los conocimientos técnico-contables para la creación y fortalecimiento de la organización.                   | 89%         | 70%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Utilizar adecuadamente la informática y el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional.                       | 75%         | 81%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Analizar y resolver las situaciones en el manejo de los recursos financieros.  | 74%         | 69%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.  | 72%         | 62%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Clasificar las operaciones contables, como medio para obtener objetivos propuestos en la organización.               | 63%         | 40%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Velar por que la contabilidad se lleve de acuerdo con las normas establecidas en Colombia.                           | 75%         | 68%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>  | <b>80%</b>  | <b>70%</b> |          |          |                  |





# Derecho

Ibagué

| Derecho   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|---|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.            | 89%         | 77%        | A        | A        | Pilar            |
| Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.   | 86%         | 83%        | A        | A        | Pilar            |
| Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.   | 100%        | 50%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.  | 94%         | 57%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, psicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten. | 63%         | 81%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.  | 74%         | 65%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.   | 64%         | 66%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>   | <b>81%</b>  | <b>68%</b> |          |          |                  |



# Derecho

El Espinal

| Derecho   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|---|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.   | 98%         | 71%        | A        | A        | Pilar            |
| Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.  | 95%         | 64%        | A        | A        | Pilar            |
| Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, psicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten. | 87%         | 87%        | A        | A        | Pilar            |
| Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.   | 99%         | 48%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.  | 83%         | 86%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.            | 75%         | 51%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.   | 66%         | 40%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>   | <b>86%</b>  | <b>64%</b> |          |          |                  |





# Ingeniería Civil

Ibagué

| Ingeniería Civil   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|--|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Planificar, organizar y vigilar la construcción, reparación y conservación de toda clase de obras civiles y de infraestructura.  | 97%         | 83%        | A        | A        | Pilar            |
| Identificar necesidades y requerimientos de los proyectos de Ingeniería Civil, evaluando las exigencias requeridas en materia de suelos, ubicación, cálculos técnicos e impactos en las condiciones ambientales y climáticas, proponiendo alternativas con base en su conocimiento científico y en las normas vigentes en el país. | 100%        | 62%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Mostrar adaptabilidad a materiales y técnicas nuevas, como estructuras livianas secas y húmedas.   | 91%         | 52%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.  | 86%         | 72%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Impulsar la economía solidaria como una opción para el desarrollo de las regiones y generación de empleo.  | 70%         | 63%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Liderar o participar en proyectos para diagnóstico de resistencia sísmica, o de gestión ambiental y tratamientos de aguas.   | 85%         | 64%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Respetar y responder a los códigos de ética como proceso adecuado y necesario, propio de cada cual, en su área de trabajo.   | 85%         | 58%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>  | <b>88%</b>  | <b>65%</b> |          |          |                  |



# Ingeniería de Sistemas

Ibagué

| Ingeniería de Sistemas   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|--|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Utilizar las técnicas más usadas para el desarrollo de los proyectos de sistemas, siendo generadores de cambio organizacional, con visión prospectiva, a través de la Ingeniería de la Información.  | 99%         | 55%        | A        | A        | Pilar            |
| Adaptar y adoptar tecnologías extranjeras a las necesidades del medio.   | 82%         | 47%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Desarrollar proyectos de investigación en las ciencias de los sistemas, de las comunicaciones y de la computación.   | 91%         | 48%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Planear, analizar, diseñar, construir e implantar sistemas de información flexibles y dinámicos que permitan ser adaptados a las necesidades cambiantes de las organizaciones.   | 84%         | 42%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Conocer y estar al día la tecnología de sistemas de punta.   | 75%         | 56%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Contribuir al desarrollo de soluciones informáticas para el fortalecimiento del sector de la economía solidaria.   | 76%         | 63%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Diseñar y configurar arquitecturas de teleprocesos, comunicaciones y redes.  | 75%         | 59%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Diseñar, analizar, administrar, manejar y controlar, con una visión empresarial, diferentes entornos bajo el enfoque de la teoría general de sistemas y sus herramientas de soporte, actuando como agentes impulsores de innovaciones tecnológicas con un alto criterio de responsabilidad social. | 76%         | 66%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Modelar situaciones reales e investigar sobre los modelos construidos: investigación modelística.  | 68%         | 56%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.  | 60%         | 57%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Contribuir a la formulación y desarrollo de políticas informáticas.  | 70%         | 43%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>  | <b>78%</b>  | <b>54%</b> |          |          |                  |





# Medicina Veterinaria y Zootecnia

Ibagué

| Medicina Veterinaria y Zootecnia   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|--|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Conocer las técnicas para establecer diagnósticos acertados, instaurar tratamientos eficaces, así como criterio para instaurar las medidas necesarias en la prevención de las enfermedades de animales que se transmiten al ser humano.                    | 90%         | 81%        | A        | A        | Pilar            |
| Desarrollar sistemas productivos empresariales y de economía campesina: trabajo en creación y manejo de cooperativas y empresas solidarias del sector rural.   | 82%         | 79%        | A        | A        | Pilar            |
| Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.  | 89%         | 74%        | A        | A        | Pilar            |
| Elaborar y evaluar proyectos de inversión agropecuaria, sea desde el sector financiero o como analista independiente.  | 95%         | 56%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Realizar mantenimiento y control de calidad de productos derivados de la transformación primaria de las producciones animales (procesadores de alimento de origen animal), destinados al consumo o beneficio humano y lo relacionado con la salud pública. | 87%         | 43%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Mostrar formación investigativa que le permite acceder al conocimiento de las oportunidades de desempeño y desarrollo de las últimas tecnologías científicas, relacionadas con la Medicina Veterinaria y Zootecnia.  | 75%         | 69%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Mostrar sólidos conocimientos científicos y técnicos en las distintas ramas de las ciencias pecuarias, dentro de una cultura investigativa, que le permitan el manejo eficaz de las diversas alternativas viables de solución a problemáticas sectoriales. | 61%         | 71%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Participar y liderar activamente las diversas labores que tienen que ver con las formas asociativas de producción, mercadeo e investigación sectorial, que le permitan participar dinámicamente en ellas, con especial énfasis en la economía solidaria.   | 76%         | 70%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Realizar mantenimiento y mejoramiento de las condiciones físicas y biológicas del medio: desarrollo y manejo de sistemas de producción sustentables, y diseño de modelos de producción alternativos enfocados en modelos sistémicos.                       | 62%         | 90%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Incentivar la generación de nuevos servicios, productos, bienes, procesos, tratamientos y métodos relacionados con el sector agropecuario, que le permitan acrecentar o acceder a nuevos mercados.   | 74%         | 56%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Tener capacidad para el cuidado de la salud animal, a través de clínicas veterinarias, unidades de diagnóstico y apoyo a la salud animal, laboratorios de diagnóstico clínico, laboratorios farmacológicos, entre otros.                                   | 61%         | 51%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>  | <b>77%</b>  | <b>67%</b> |          |          |                  |





# Especialización en Gestión Pública

El Espinal

| Especialización en Gestión Pública  | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|---|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Conocer y gestionar el Sistema de Gestión Interno de Calidad y el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).  | 99%         | 62%        | A        | A        | Pilar            |
| Demostrar pensamiento crítico y toma de decisiones.   | 98%         | 73%        | A        | A        | Pilar            |
| Conocer las políticas y estructura del Estado.  | 82%         | 46%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.                  | 78%         | 43%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Conocer y gestionar los departamentos de administración pública: educación, salud, deporte, cultura, servicios públicos, entre otros.                                 | 61%         | 75%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Mostrar capacidad de gestión de la política pública.  | 63%         | 70%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Mostrar capacidad de gestión y administración de las finanzas públicas.   | 70%         | 58%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Mostrar conocimientos sólidos en normativa de contratación estatal: licitaciones y menor cuantía.   | 61%         | 80%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Conocer la estructura y gestión del control interno en las entidades públicas.  | 62%         | 40%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.                 | 65%         | 53%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Gerenciar y controlar el sistema de contratación administrativa: carrera administrativa, provisionalidades, contratos de libre nombramiento, gestión de contratistas. | 68%         | 45%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Realizar gestión y relacionamiento con entes de control.  | 62%         | 46%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Tener capacidad para realizar formulación y evaluación social de proyectos desde el esquema Metodología General Ajustada MGA.   | 61%         | 45%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>   | <b>72%</b>  | <b>57%</b> |          |          |                  |





# Especialización en Gerencia de Mercadeo

El Espinal

| Especialización en Gerencia de Mercadeo   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|---|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Aplicar la investigación de mercados para proponer una segmentación estratégica de clientes en cualquier tipo de organización.                        | 89%         | 78%        | A        | A        | Pilar            |
| Construir y ejecutar planes de mercadeo.  | 97%         | 83%        | A        | A        | Pilar            |
| Diseñar y desarrollar estrategias de marketing digital en las empresas.   | 94%         | 57%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Focalizar adecuadamente los procesos de publicidad a través de canales tradicionales y digitales.   | 87%         | 41%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Tener la capacidad para llevar adecuadamente la dirección de equipos comerciales.   | 88%         | 55%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Aplicar tecnologías al mercadeo, definir tácticas y prácticas para alcanzar la excelencia en el servicio y la fidelización del cliente.               | 75%         | 90%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Definir estrategias para la competitividad, las rutas del mercado y la comunicación integral para empresas de bienes y servicios.                     | 67%         | 69%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.  | 66%         | 70%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto. | 74%         | 65%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Realizar análisis y articulación de canales de distribución.  | 73%         | 75%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Emprender procesos de posicionamiento, identificando el contexto del mercado y de la competencia.   | 72%         | 62%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Liderar y/o participar en investigaciones de mercados ligadas a la identificación de comportamientos del consumidor.                                  | 69%         | 41%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Proponer estrategias y acciones para la internacionalización de la empresa con sus productos o servicios.   | 66%         | 43%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>   | <b>78%</b>  | <b>64%</b> |          |          |                  |





# Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral

Ibagué

| Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral  | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|---|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.  | 79%         | 87%        | A        | A        | Pilar            |
| Planear el encargo de revisoría fiscal atendiendo las normas internacionales de auditoría.  | 78%         | 87%        | A        | A        | Pilar            |
| Valorar los riesgos de la organización que dictamina.   | 97%         | 84%        | A        | A        | Pilar            |
| Evaluar el buen funcionamiento del control interno de la organización.  | 88%         | 53%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Dictaminar adecuadamente los estados financieros de una organización.   | 72%         | 89%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Actuar de forma ética y socialmente responsable en las obligaciones inherentes a su cargo.  | 66%         | 68%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto. | 60%         | 48%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Trabajar en equipo para lograr una visión integral de la organización.  | 74%         | 58%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>   | <b>77%</b>  | <b>72%</b> |          |          |                  |



# Especialización en Diseño y Construcción de Pavimentos

Ibagué



| Especialización en Diseño y Construcción de Pavimentos   | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|--|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Impulsar la economía solidaria como una opción para el desarrollo de las regiones y generación de empleo.  | 95%         | 90%        | A        | A        | Pilar            |
| Mostrar adaptabilidad a materiales y técnicas nuevas, como estructuras livianas secas y húmedas.   | 96%         | 80%        | A        | A        | Pilar            |
| Respetar y responder a los códigos de ética como proceso adecuado y necesario, propio de cada cual, en su área de trabajo.   | 98%         | 85%        | A        | A        | Pilar            |
| Identificar necesidades y requerimientos de los proyectos, evaluando las exigencias requeridas en materia de suelos, ubicación, cálculos técnicos e impactos en las condiciones ambientales y climáticas, proponiendo alternativas con base en su conocimiento científico y en las normas vigentes en el país. | 94%         | 67%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.  | 88%         | 62%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Planificar, organizar y vigilar la construcción, reparación y conservación de toda clase de obras civiles y de infraestructura.  | 72%         | 74%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Liderar o participar en proyectos para diagnóstico de resistencia sísmica, o de gestión ambiental y tratamientos de aguas.   | 72%         | 58%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>  | <b>88%</b>  | <b>74%</b> |          |          |                  |





# Especialización en Derecho Administrativo Disciplinario

Ibagué

| <b>Especialización en Derecho Administrativo Disciplinario</b>  | <b>IMPORTANCIA</b> | <b>DESEMPEÑO</b> | <b>Clas IMP</b> | <b>Clas DES</b> | <b>Cuadrante</b> |
|---|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Asesorar la creación de normas disciplinarias en entidades públicas y privadas.   | 88%                | 90%              | A               | A               | Pilar            |
| Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.   | 94%                | 84%              | A               | A               | Pilar            |
| Asesorar entidades públicas y privadas en prevención de hechos disciplinables.  | 90%                | 67%              | A               | B               | Daño Estructural |
| Adelantar y realizar actividades normativas y cualificadas en relación con los fenómenos socio jurídicos del Derecho Disciplinario, en cualquier escenario, bien sea judicial o ante autoridades administrativas, para establecer la observancia de los deberes funcionales asignados a los servidores públicos y a los miembros de las profesiones intervenidas. | 87%                | 75%              | A               | B               | Daño Estructural |
| Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.  | 74%                | 86%              | B               | A               | Logro a Mostrar  |
| Estar en capacidad de litigar en procesos disciplinarios ante diferentes entidades públicas y privadas.   | 74%                | 52%              | B               | B               | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>   | <b>85%</b>         | <b>76%</b>       |                 |                 |                  |





# Especialización en Gerencia y Servicios de Salud

Ibagué

| Especialización en Gerencia y Servicios de Salud  | IMPORTANCIA | DESEMPEÑO  | Clas IMP | Clas DES | Cuadrante        |
|---|-------------|------------|----------|----------|------------------|
| Liderar grupos humanos para la consecución de resultados.   | 83%         | 83%        | A        | A        | Pilar            |
| Liderar la creación y el desarrollo de nuevas organizaciones en el sector salud, por cuenta propia o bajo formas asociativas.   | 98%         | 78%        | A        | A        | Pilar            |
| Poder desempeñarse efectivamente en la dirección de organizaciones de servicios de salud, tanto públicas como privadas, así como en organizaciones orientadas desde lo social y solidario.                        | 92%         | 74%        | A        | A        | Pilar            |
| Promover proyectos de mejora y ajuste a procesos de prestación de servicios de salud.   | 86%         | 88%        | A        | A        | Pilar            |
| Tomar decisiones sostenibles en la intervención de las organizaciones.  | 88%         | 48%        | A        | B        | Daño Estructural |
| Intervenir las áreas funcionales de las organizaciones de servicios de salud para armonizar los procesos.   | 78%         | 65%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Planear y diseñar estrategias que busquen el mejoramiento continuo de la calidad y que garanticen el crecimiento y desarrollo de las instituciones.   | 76%         | 73%        | B        | A        | Logro a Mostrar  |
| Diseñar proyectos que generen valor social.   | 68%         | 47%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Diseñar, formular y elaborar proyectos de inversión para el sector público y/o privado.   | 63%         | 46%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.  | 68%         | 58%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.   | 71%         | 55%        | B        | B        | Daño Superficial |
| Realizar actividades relacionadas con la planeación, implementación, y gestión de modelos y planes administrativos enfocados a la obtención de objetivos específicos de las diferentes empresas del sector salud. | 71%         | 58%        | B        | B        | Daño Superficial |
| <b>Promedio</b>   | <b>79%</b>  | <b>64%</b> |          |          |                  |





[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

# Conclusiones

---

Tercera medición





[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

**Gracias!!**

