



[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

# Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional

---

Tercera medición  
Campus Neiva  
6/09/2023





# Egresados – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **cuestionario estructurado** con una duración promedio de **40 minutos**.

Técnica de recolección

**Egresados de la UCC** de los programas de pregrado y posgrado, entre los años **2017 y 2022**.

Grupo Objetivo

**Nacional – (17) Campus**

1. Apartadó; 2. Arauca; 3. Barrancabermeja; 4. Bogotá; 5. Bucaramanga; 6. Cali; 7. Ibagué; 8. Espinal; 9. Medellín; 10. Montería; 11. Neiva (**395 encuestas**); 12. Pasto; 13. Pereira; 14. Cartago; 15. Popayán; 16. Santa Marta; 17. Villavicencio

Cubrimiento

No aplica

Ponderación

- Muestreo **no probabilístico aleatorio** por barrido de listados.
- La parte de la muestra telefónica se realizó mediante el **barrido completo de la base de datos** o marcos muestrales de los egresados.

Método de Muestreo

**7.389**

Total  
6.200 pregrado; 852  
posgrado; 337  
pregrado y posgrado

Tamaño de la muestra

**1,04%**

Total  
1,14% pregrado  
2,48% posgrado

Fiabilidad de la encuesta

Noviembre 2022  
a Marzo 2023

Tiempo de recolección



# Empleadores – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **questionario estructurado** con una duración aproximada de **35 minutos**.

 Técnica de recolección

## Empleadores:

Directivos, recursos humanos y/o jefes inmediatos, en empresas y entidades que tienen empleados a egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia.

 Grupo Objetivo

**Nacional**  
**Neiva: 32**  
**encuestas**

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

Muestreo no probabilístico aleatorio por barrido de listados.

 Método de Muestreo

**1.121**

Total  
801 pregrado; 205 posgrado; 115 pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

No aplica por no haber marcos muestrales claros

 Fiabilidad de la encuesta

Enero 2023 a  
Abril 2023

 Tiempo de recolección

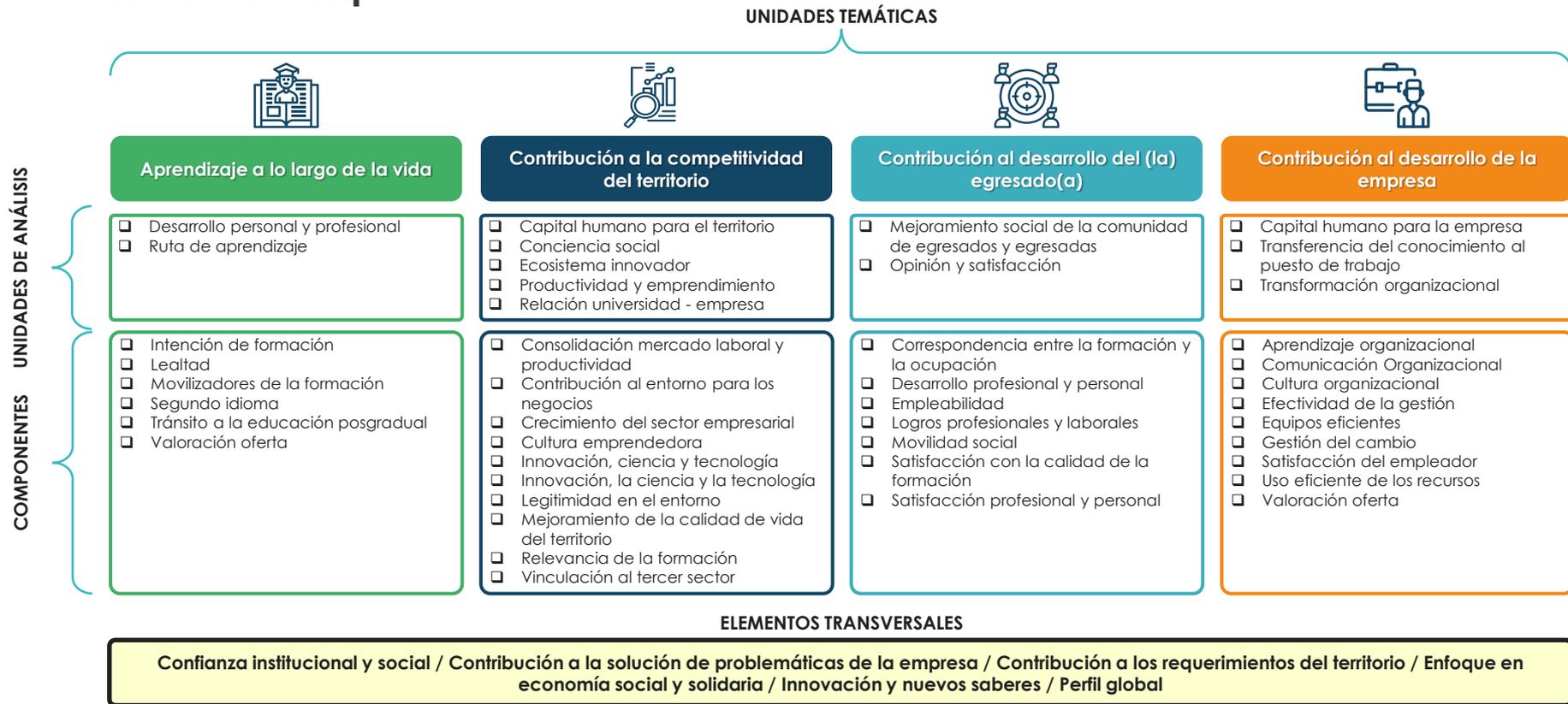


# Detalle de la muestra por nivel y programa

SEGMENTO	NIVEL	PROGRAMA	MUESTRA (*)
Egresados	Pregrado	Derecho	113
Egresados	Pregrado	Ingeniería Industrial	96
Egresados	Pregrado	Ingeniería Civil	51
Egresados	Pregrado	Psicología	47
Egresados	Pregrado	Contaduría Pública	21
Egresados	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	20
Egresados	Posgrado	Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en salud	31
Egresados	Posgrado	Especialización en Derecho del Proceso	15
Empleadores	Pregrado	Derecho	9
Empleadores	Pregrado	Ingeniería Industrial	7
Empleadores	Pregrado	Ingeniería Civil	3
Empleadores	Pregrado	Psicología	3
Empleadores	Pregrado	Contaduría Pública	2
Empleadores	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	2
Empleadores	Posgrado	Especialización en Derecho del Proceso	6
Empleadores	Posgrado	Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en salud	6

(\*) Algunos entrevistados responden por más de un programa

# Estructura de análisis para el proceso de seguimiento y medición de impacto





# Resultado de Análisis por Cuadrantes

IMPORTANCIA (ODDS RATIO)



DESEMPEÑO



## Análisis Odds Ratio

	Satisfechos	No satisfechos	Total
Porcentaje de egresados que SÍ volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	<b>A</b> <b>(75)</b>	<b>B</b> <b>(25)</b>	<b>A + B</b> <b>(100)</b>
Porcentaje de egresados que NO volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	<b>C</b> <b>(35)</b>	<b>D</b> <b>(65)</b>	<b>C + D</b> <b>(100)</b>

$$\text{Odds Ratio} = (A \times D) / (C \times B)$$
$$(75 \times 65) / (35 \times 25) = 5.57$$



## Otras Convenciones



Variación de una  
medición a otra



85% a 100%



75% a 84,9%



0% a 74,9%

Estos rangos son  
coherentes con los  
parámetros del modelo  
de autoevaluación de  
la UCC



# Resultados Generales por Unidad Temática

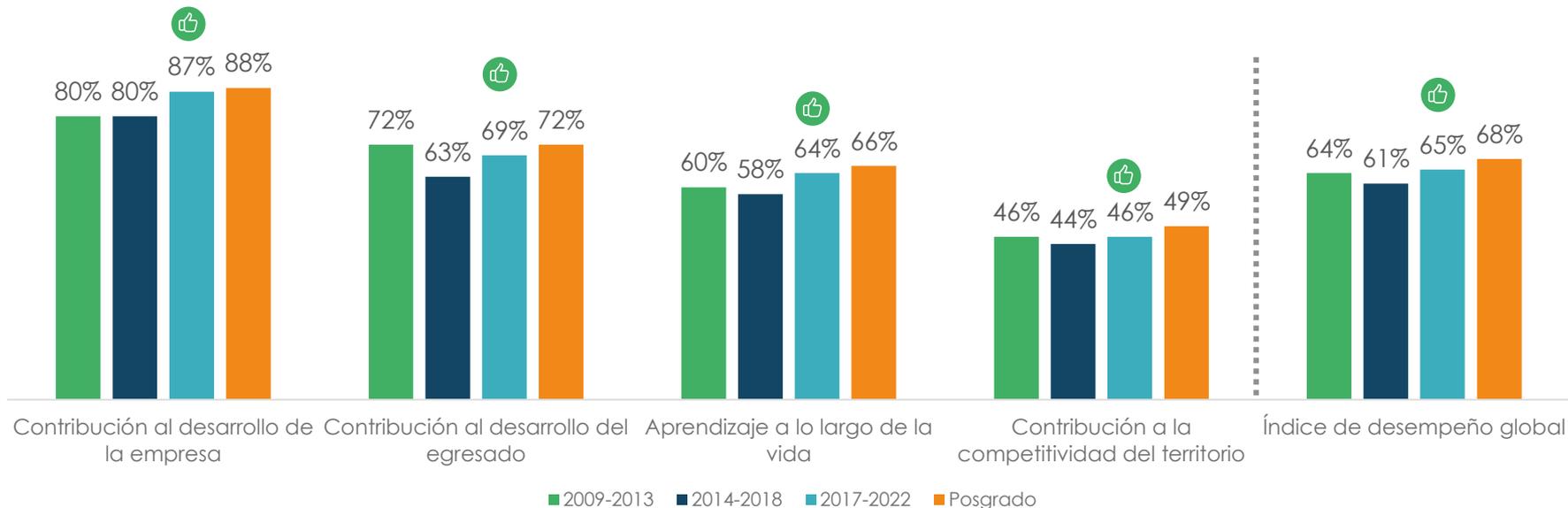
---

Desempeño





# Resultados Generales por Unidad Temática



Base: Total Nacional



# Resultados Generales por Unidad Temática

Desempeño por campus

Campus	Aprendizaje a lo largo de la vida	Contribución a la competitividad del territorio	Contribución al desarrollo de la empresa	Contribución al desarrollo del egresado	Índice de Desempeño Global
Pasto	60%	54%	90%	80%	<b>72%</b>
El Espinal	55%	53%	89%	69%	<b>69%</b>
Cali	55%	51%	89%	71%	<b>69%</b>
Cartago	57%	47%	88%	76%	<b>68%</b>
Ibagué	58%	54%	87%	67%	<b>68%</b>
Bucaramanga	58%	50%	88%	71%	<b>68%</b>
Santa Marta	57%	46%	87%	73%	<b>67%</b>
Montería	57%	48%	85%	71%	<b>67%</b>
Popayán	55%	49%	85%	69%	<b>66%</b>
Medellín	58%	46%	85%	72%	<b>66%</b>
Neiva	54%	47%	86%	71%	<b>66%</b>
Apartadó	53%	49%	85%	69%	<b>66%</b>
Barrancabermeja	55%	49%	84%	69%	<b>66%</b>
<b>Arauca</b>	<b>51%</b>	<b>48%</b>	<b>85%</b>	<b>70%</b>	<b>66%</b>
Pereira	51%	48%	84%	67%	<b>65%</b>
Villavicencio	52%	45%	84%	68%	<b>64%</b>
Bogotá	55%	43%	83%	67%	<b>63%</b>





# Resultados por Unidad de Análisis

Desempeño





# Resultados Generales por Unidad de Análisis

Unidad Temática	Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución al desarrollo de la empresa	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	88%	82%	93%	94%
Contribución al desarrollo de la empresa	Transformación organizacional	78%	85%	89%	91%
Contribución al desarrollo del egresado	Opinión y satisfacción	73%	76%	82%	83%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Ruta de aprendizaje	73%	72%	80%	85%
Contribución a la competitividad del territorio	Relación universidad - empresa	71%	66%	70%	74%
Contribución al desarrollo de la empresa	Capital humano para la empresa	66%	65%	66%	64%
Contribución al desarrollo del egresado	Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	71%	57%	64%	68%
Contribución a la competitividad del territorio	Capital humano para el territorio	68%	61%	61%	64%
Contribución a la competitividad del territorio	Ecosistema innovador	30%	30%	33%	38%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Desarrollo personal y profesional	33%	31%	31%	29%
Contribución a la competitividad del territorio	Productividad y emprendimiento	23%	23%	26%	31%
Contribución a la competitividad del territorio	Conciencia social	16%	16%	17%	18%
<b>Promedio</b>		<b>64%</b>	<b>61%</b>	<b>65%</b>	<b>68%</b>



Base: Total Nacional



# Resultados Generales por Unidad de Análisis

## Desagregación por campus

Campus	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Transformación organizacional	Relación universidad - empresa	Capital humano para la empresa	Opinión y satisfacción	Capital humano para el territorio	Ruta de aprendizaje	Mejoramiento social de la comunidad de egresad@s	Ecosistema innovador	Desarrollo personal y profesional	Productividad y emprendimiento	Conciencia social
Pasto	96%	93%	81%	72%	90%	67%	73%	70%	56%	32%	28%	12%
Cartago	98%	91%	77%	71%	81%	58%	73%	70%	43%	28%	28%	17%
El Espinal	92%	89%	76%	80%	77%	75%	67%	65%	51%	25%	29%	14%
Bucaramanga	95%	88%	75%	71%	77%	66%	71%	68%	45%	37%	30%	18%
Ibagué	92%	88%	80%	78%	73%	72%	68%	65%	44%	37%	28%	15%
Cali	95%	89%	77%	78%	75%	61%	68%	66%	44%	29%	26%	19%
Neiva	96%	90%	70%	67%	78%	68%	66%	67%	36%	30%	28%	16%
Santa Marta	94%	89%	65%	72%	80%	57%	69%	69%	42%	28%	30%	18%
Barrancabermeja	92%	88%	70%	68%	77%	63%	66%	65%	49%	27%	26%	24%
Medellín	93%	87%	68%	68%	76%	60%	67%	69%	45%	38%	27%	16%
Montería	91%	86%	72%	68%	77%	60%	73%	63%	40%	26%	26%	19%
Apartadó	94%	90%	73%	69%	70%	68%	63%	65%	36%	15%	25%	12%
Popayán	93%	85%	76%	63%	70%	58%	67%	67%	38%	28%	27%	24%
<b>Arauca</b>	<b>92%</b>	<b>86%</b>	<b>67%</b>	<b>70%</b>	<b>73%</b>	<b>60%</b>	<b>63%</b>	<b>66%</b>	<b>38%</b>	<b>19%</b>	<b>30%</b>	<b>24%</b>
Pereira	91%	86%	76%	68%	72%	64%	62%	66%	33%	31%	25%	15%
Villavicencio	92%	84%	68%	69%	72%	60%	64%	67%	43%	27%	26%	19%
Bogotá	93%	86%	63%	63%	71%	52%	65%	67%	43%	41%	25%	14%





# Resultados por Temas Transversales

---

Desempeño





# Resultados Generales por Temas Transversales

Temáticas Transversales	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	82%	82%	<b>90%</b> 	89%
Perfil global	72%	71%	<b>74%</b> 	73%
Confianza institucional y social	68%	66%	<b>68%</b> 	72%
Enfoque en economía social y solidaria	38%	37%	<b>41%</b> 	44%
Innovación y nuevos saberes	34%	33%	<b>39%</b> 	44%
Contribución a los requerimientos del territorio	25%	27%	<b>29%</b> 	33%



Base: Total Nacional



# Resultados Generales por Temas Transversales

Desagregación por campus

Campus	Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	Confianza institucional y social	Perfil global	Enfoque en economía social y solidaria	Innovación y nuevos saberes	Contribución a los requerimientos del territorio
Pasto	92%	74%	77%	60%	47%	30%
El Espinal	89%	80%	73%	54%	44%	41%
Ibagué	90%	78%	77%	51%	41%	34%
Bucaramanga	90%	68%	77%	54%	48%	39%
Cartago	93%	67%	76%	56%	39%	27%
Neiva	92%	68%	76%	51%	39%	35%
Cali	91%	71%	74%	50%	39%	30%
Santa Marta	90%	64%	73%	55%	40%	32%
Barrancabermeja	88%	70%	72%	51%	43%	30%
Medellín	89%	64%	75%	51%	43%	31%
Apartadó	90%	73%	71%	48%	36%	27%
<b>Arauca</b>	<b>86%</b>	<b>69%</b>	<b>70%</b>	<b>54%</b>	<b>36%</b>	<b>30%</b>
Montería	88%	63%	72%	52%	41%	27%
Pereira	88%	67%	73%	49%	33%	31%
Villavicencio	86%	68%	71%	49%	39%	31%
Popayán	87%	64%	72%	46%	45%	30%
Bogotá	88%	60%	76%	49%	43%	23%





# Resultados por Componentes

---

Desempeño





# Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Aprendizaje organizacional	92%	85%	94% 	96%
Equipos eficientes	88%	80%	94% 	93%
Gestión del cambio	92%	82%	94% 	94%
Comunicación Organizacional	79%	77%	92% 	95%
Cultura organizacional	81%	81%	90% 	92%
Efectividad de la gestión	77%	86%	89% 	91%
Uso eficiente de los recursos	81%	85%	89% 	90%
Correspondencia entre la formación y la ocupación	86%	77%	86% 	89%
Satisfacción con la calidad de la formación	73%	76%	82% 	83%
Intención de formación	65%	65%	82% 	84%
Satisfacción profesional y personal	72%	64%	76% 	81%
Valoración oferta	68%	69%	74% 	82%



Base: Total Nacional



# Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Legitimidad en el entorno	71%	69%	69%	73%
Satisfacción del empleador	66%	65%	66%	64%
Empleabilidad	63%	61%	64%	70%
Logros profesionales y laborales	28%	26%	31%	44%
Segundo idioma	33%	31%	31%	29%
Innovación, la ciencia y la tecnología	26%	24%	30%	33%
Crecimiento del sector empresarial	26%	27%	30%	34%
Cultura emprendedora	24%	19%	23%	25%
Contribución al entorno para los negocios	14%	17%	20%	30%
Vinculación al tercer sector	19%	18%	20%	19%
Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	13%	14%	14%	16%
Tránsito a la educación posgradual	4%	5%	8%	23%



Base: Total Nacional



# Resultados Generales por Componentes

Unidades de Análisis	Componentes	Neiva
<b>Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo</b>	Equipos eficientes	96%
	Aprendizaje organizacional	96%
	Gestión del cambio	96%
	Comunicación Organizacional	96%
	Cultura organizacional	93%
<b>Transformación organizacional</b>	Uso eficiente de los recursos	91%
	Efectividad de la gestión	90%
<b>Opinión y satisfacción</b>	Satisfacción con la calidad de la formación	86%
	Desarrollo profesional y personal	67%
<b>Relación universidad - empresa</b>	Contribución al entorno para los negocios	70%
<b>Capital humano para el territorio</b>	Legitimidad en el entorno	70%
	Relevancia de la formación	53%
<b>Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas</b>	Correspondencia entre la formación y la ocupación	85%
	Satisfacción profesional y personal	76%
	Empleabilidad	70%
	Logros profesionales y laborales	37%
	Movilidad social	36%
<b>Capital humano para la empresa</b>	Satisfacción del empleador	67%
	Movilizadores de la formación	93%
<b>Ruta de aprendizaje</b>	Intención de formación	76%
	Valoración oferta	76%
	Tránsito a la educación posgradual	9%
<b>Ecosistema innovador</b>	Innovación, ciencia y tecnología	36%
<b>Desarrollo personal y profesional</b>	Segundo idioma	30%
	Crecimiento del sector empresarial	31%
<b>Productividad y emprendimiento</b>	Contribución al entorno para los negocios	24%
	Cultura emprendedora	22%
	Vinculación al tercer sector	16%
<b>Conciencia social</b>	Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	16%





# Aprendizaje a lo largo de la vida

Unidad Temática 1





# Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	91% 	92%
Interesados en cursar otros estudios en la UCC	65%	65%	82% 	84%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	73%	81%	80%	87%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	62%	56%	68% 	77%
Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	39%	38%	37%	37%
Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	27%	24%	24%	21%
Proporción de egresados con maestría o doctorado	4%	5%	8% 	23%
<b>Promedio</b>	<b>60%</b>	<b>58%</b>	<b>64%</b>	<b>66%</b>



# Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Neiva
<b>Ruta de aprendizaje</b>	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	80%
	Interesados en cursar otros estudios en la UCC	76%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	71%
	Proporción de egresados con maestría o doctorado	9%
<b>Desarrollo personal y profesional</b>	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	38%
	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	21%



## Contribución a la competitividad del territorio

---

Unidad Temática 2





# Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	89%	88%	91% 	95%
Nivel de reputación y valoración (T2B)	74%	78%	86% 	88%
Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	84%	85%	85% 	77%
Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	73%	69%	79% 	76%
Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	75%	63%	72% 	74%
Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	61%	62%	66% 	67%
Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	63%	65%	64%	64%
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	63% 	92%
Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	61%	56%	59% 	64%
Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	58%	58%	55%	63%
Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	46%	43%	55% 	58%



Base: Total Nacional



# Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	49%	51%	53% 	51%
Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	37%	37%	33% 	37%
Índice de movilidad geográfica		24%	28% 	25%
Interés por crear empresa en economía solidaria	24%	19%	23% 	25%
Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	14%	17%	20% 	30%
Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	19%	18%	20% 	19%
Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	13%	15%	18% 	27%
Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	13%	14%	14%	16%
Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	5%	5%	6%	8%
Creación de organizaciones cooperativas	5%	4%	5%	8%
<b>Promedio</b>	<b>46%</b>	<b>44%</b>	<b>46%</b>	<b>49%</b>



Base: Total Nacional



# Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Neiva
<b>Relación universidad - empresa</b>	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	89%
	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	80%
	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	64%
	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	46%
<b>Capital humano para el territorio</b>	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	90%
	Nivel de reputación y valoración (T2B)	85%
	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	82%
	Nivel de reconocimiento de la universidad (T2B)	69%
	Porcentaje de egresados que han cambiado de ciudad de residencia después de graduarse	53%
	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	48%
<b>Ecosistema innovador</b>	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	47%
	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	54%
	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	49%
<b>Productividad y emprendimiento</b>	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	5%
	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	65%
	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	24%
	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	23%
	Interés por crear empresa en economía solidaria	22%
<b>Conciencia social</b>	Creación de organizaciones cooperativas	4%
	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	16%
	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	16%





## Contribución al desarrollo del egresado

---

Unidad Temática 3





# Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%	84%	93% 	94%
Índice de empleabilidad	92%	90%	88%	92%
Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	67%	72%	84% 	86%
Satisfacción con la formación recibida (T2B)	88%	83%	84%	81%
Calificación a la calidad general del programa (T2B)	74%	76%	81% 	83%
Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	78%	69%	81% 	87%
Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	80%	70%	80% 	84%
Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	63%	71%	77% 	82%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	76%	66%	77% 	83%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	61%	58%	69% 	73%
Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	63%	61%	64% 	70%
Índice de movilidad social vertical ascendente		31%	34% 	33%
Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	28%	26%	31% 	44%
Tasa de movilidad ocupacional		19%	21% 	22%
<b>Promedio</b>	<b>72%</b>	<b>63%</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>



Base: Total Nacional



# Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Neiva
<b>Opinión y satisfacción</b>	Satisfacción con la formación recibida (T2B)	89%
	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	87%
	Calificación a la calidad general del programa (T2B)	87%
	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	81%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mejorar su desarrollo personal	75%
	Aporte de la formación en economía solidaria en reconocimiento y mayor estatus social	65%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mayores oportunidades laborales y profesionales	60%
<b>Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas</b>	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%
	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	84%
	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	78%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	76%
	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	70%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	66%
	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	37%
	Porcentaje de egresados que ascendieron en el NSE después de graduarse	36%





## Contribución al desarrollo de la empresa

---

Unidad Temática 4





# Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%	91%	96%	96%
Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	92%	80%	94%	93%
Calificación a competencia construir conocimiento	90%	76%	94%	96%
Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	76%	93%	94%	95%
Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%	82%	94%	94%
Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	83%	79%	93%	93%
Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	80%	94%	93%	95%
Calificación a competencia capacidad para aprender	89%	87%	93%	95%
Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	79%	77%	92%	95%
Calificación a competencia visión integral	74%	93%	91%	94%
Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	81%	81%	90%	92%
Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	81%	79%	89%	87%
Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	80%	91%	89%	92%
Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	75%	70%	87%	85%
Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	78%	78%	82%	86%
Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	89%	81%	79%	64%
Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	63%	67%	67%	72%
Nivel de preferencia por egresados de la UCC	45%	47%	52%	57%
<b>Promedio</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>



Base: Total Nacional



# Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Neiva
<b>Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo</b>	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%
	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	97%
	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	96%
	Calificación a competencia construir conocimiento	96%
	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	96%
	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	96%
	Calificación a competencia capacidad para aprender	94%
	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	93%
<b>Transformación organizacional</b>	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	97%
	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	96%
	Calificación a competencia visión integral	94%
	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	93%
	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	93%
	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	92%
	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	89%
	Satisfacción a los requerimientos de la empresa (T2B)	87%
Aporte de la formación en economía solidaria en realizar las tareas en su trabajo	72%	
<b>Capital humano para la empresa</b>	Porcentaje de empleadores que encuentran adecuado el perfil del egresado de la UCC para las actividades que desempeña en la organización	85%
	Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	81%
	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	58%
	Nivel de preferencia por egresados de la UCC	43%





# Análisis Integrado

---

Importancia derivada





# Resultado de Análisis por Cuadrantes

IMPORTANCIA (ODDS RATIO)



DESEMPEÑO



# Temas a cuidar

## Pilares

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos
Transformación organizacional	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para aprender
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de empleabilidad
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación a la calidad general del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas
Capital humano para el territorio	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)





# Temas para mantener y comunicar

Logros a mostrar

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia construir conocimiento
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones
Transformación organizacional	Calificación a competencia visión integral
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo
Transformación organizacional	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs
Transformación organizacional	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo
Transformación organizacional	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)
Ruta de aprendizaje	Interesados en cursar otros estudios en la UCC
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC
Capital humano para la empresa	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor
Ecosistema innovador	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación





# Temas para monitorear

Daños superficiales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Capital humano para el territorio	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de movilidad social vertical ascendente
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos
Capital humano para el territorio	Índice de movilidad geográfica
Productividad y emprendimiento	Interés por crear empresa en economía solidaria
Productividad y emprendimiento	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones
Conciencia social	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro
Productividad y emprendimiento	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria
Ecosistema innovador	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación
Productividad y emprendimiento	Creación de organizaciones cooperativas

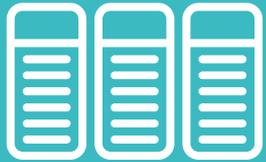




# Temas para intervención urgente

## Daños estructurales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores
Ecosistema innovador	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes
Capital humano para la empresa	Nivel de preferencia por egresados de la UCC
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma
Capital humano para el territorio	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio
Desarrollo personal y profesional	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Tasa de movilidad ocupacional
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social
Ecosistema innovador	Proporción de egresados con maestría o doctorado



# Evaluación por Programas

---

Importancia y desempeño de atributos





# Psicología

Neiva

Psicología	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Poseer habilidad para integrar en el ejercicio profesional la teoría con la aplicación de las técnicas psicológicas, reuniendo coherentemente los factores biológicos, psicológicos y sociales de los procesos estudiados.	97%	85%	A	A	Pilar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Psicología.	96%	58%	A	B	Daño Estructural
Poseer competencias investigativas que le permitan dirigir, diseñar, evaluar y ejecutar proyectos de investigación.	89%	71%	A	B	Daño Estructural
Diseñar, ejecutar, evaluar y dirigir programas de diagnóstico, evaluación, intervención psicológica en las distintas áreas de la psicología aplicada.	77%	73%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar proyectos de promoción y prevención en salud mental.	66%	76%	B	A	Logro a Mostrar
Conocer las problemáticas psicosociales a partir de la promoción y la prevención, para contribuir al fomento del bienestar emocional y comportamental del ser humano.	70%	81%	B	A	Logro a Mostrar
Aplicar técnicas psicológicas como la observación, el análisis, la detección, el diagnóstico, el manejo de procedimientos de intervención, la prevención y la comunicación, dentro de una perspectiva holística en el desempeño profesional.	67%	79%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	61%	60%	B	B	Daño Superficial
Desarrollar estrategias metodológicas, técnicas e instrumentos psicológicos aplicables al respectivo campo.	72%	57%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>77%</b>	<b>71%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Derecho

Neiva

Derecho	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.	61%	79%	B	A	Logro a Mostrar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.	76%	89%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	96%	51%	A	B	Daño Estructural
Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.	96%	71%	A	A	Pilar
Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, psicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten.	91%	60%	A	B	Daño Estructural
Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.	92%	47%	A	B	Daño Estructural
Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.	76%	48%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>84%</b>	<b>64%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Ingeniería Industrial

Neiva

Ingeniería Industrial	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Administrar el talento humano.	88%	78%	A	A	Pilar
Dar respuesta a las necesidades de la industria en cuanto a estandarización de procesos y procedimientos, búsqueda de mayor productividad, control de calidad y diseño de procesos, entre otros.	97%	76%	A	A	Pilar
Realizar planeación y control de la producción.	83%	88%	A	A	Pilar
Diseñar y mejorar plantas de producción.	82%	93%	A	A	Pilar
Diseñar, montar, poner en marcha y funcionamiento, empresas de producción de bienes y prestadoras de servicios.	99%	61%	A	B	Daño Estructural
Realizar mejoramiento y aplicación de tecnologías.	81%	55%	A	B	Daño Estructural
Poseer conocimientos que facilitan el desarrollo de competencias para dirigir, organizar, planear operaciones, aplicar tecnologías, controlar y mejorar procesos productivos.	92%	44%	A	B	Daño Estructural
Realizar mejoramiento de procesos administrativos y financieros.	84%	41%	A	B	Daño Estructural
Poder realizar control y aseguramiento de calidad.	63%	77%	B	A	Logro a Mostrar
Poseer formación sustentada en la solidaridad, cooperación, creatividad, libertad y respeto a la diversidad que contribuya con el desarrollo armónico de la región.	68%	89%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	67%	95%	B	A	Logro a Mostrar
Realizar análisis y evaluación integral de proyectos.	66%	54%	B	B	Daño Superficial
Realizar y desarrollar estudios sobre la posición estratégica del sector industrial regional, de los mercados para sus productos y de su capacidad competitiva.	60%	44%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>79%</b>	<b>69%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Ingeniería Civil

Neiva

Ingeniería Civil	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Planificar, organizar y vigilar la construcción, reparación y conservación de toda clase de obras civiles y de infraestructura.	90%	46%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	82%	46%	A	B	Daño Estructural
Identificar necesidades y requerimientos de los proyectos de Ingeniería Civil, evaluando las exigencias requeridas en materia de suelos, ubicación, cálculos técnicos e impactos en las condiciones ambientales y climáticas, proponiendo alternativas con base en su conocimiento científico y en las normas vigentes en el país.	72%	97%	B	A	Logro a Mostrar
Impulsar la economía solidaria como una opción para el desarrollo de las regiones y generación de empleo.	73%	83%	B	A	Logro a Mostrar
Liderar o participar en proyectos para diagnóstico de resistencia sísmica, o de gestión ambiental y tratamientos de aguas.	69%	65%	B	A	Logro a Mostrar
Respetar y responder a los códigos de ética como proceso adecuado y necesario, propio de cada cual, en su área de trabajo.	61%	49%	B	B	Daño Superficial
Mostrar adaptabilidad a materiales y técnicas nuevas, como estructuras livianas secas y húmedas.	67%	46%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>73%</b>	<b>62%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Contaduría Pública

Neiva

Contaduría Pública	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Analizar y resolver las situaciones en el manejo de los recursos financieros.	99%	84%	A	A	Pilar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Contaduría.	85%	76%	A	A	Pilar
Aplicar los conocimientos técnico-contables para la creación y fortalecimiento de la organización.	85%	91%	A	A	Pilar
Poseer fundamentación en aspectos económicos, administrativos, matemáticos, jurídicos, humanísticos y psicosociales.	85%	50%	A	B	Daño Estructural
Utilizar adecuadamente la informática y el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional.	67%	83%	B	A	Logro a Mostrar
Demostrar pensamiento y doctrina contable acorde con las exigencias políticas, sociales y económicas del país.	78%	91%	B	A	Logro a Mostrar
Velar por que la contabilidad se lleve de acuerdo con las normas establecidas en Colombia.	73%	44%	B	B	Daño Superficial
Clasificar las operaciones contables, como medio para obtener objetivos propuestos en la organización.	68%	70%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	74%	47%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>79%</b>	<b>71%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Ingeniería de Sistemas

Neiva

Ingeniería de Sistemas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Modelar situaciones reales e investigar sobre los modelos construidos: investigación modelística.	83%	83%	A	A	Pilar
Diseñar, analizar, administrar, manejar y controlar, con una visión empresarial, diferentes entornos bajo el enfoque de la teoría general de sistemas y sus herramientas de soporte, actuando como agentes impulsores de innovaciones tecnológicas con un alto criterio de responsabilidad social.	75%	84%	A	A	Pilar
Desarrollar proyectos de investigación en las ciencias de los sistemas, de las comunicaciones y de la computación.	96%	49%	A	B	Daño Estructural
Planear, analizar, diseñar, construir e implantar sistemas de información flexibles y dinámicos que permitan ser adaptados a las necesidades cambiantes de las organizaciones.	79%	46%	A	B	Daño Estructural
Contribuir al desarrollo de soluciones informáticas para el fortalecimiento del sector de la economía solidaria.	60%	89%	B	A	Logro a Mostrar
Conocer y estar al día la tecnología de sistemas de punta.	62%	95%	B	A	Logro a Mostrar
Utilizar las técnicas más usadas para el desarrollo de los proyectos de sistemas, siendo generadores de cambio organizacional, con visión prospectiva, a través de la Ingeniería de la Información.	70%	80%	B	A	Logro a Mostrar
Adaptar y adoptar tecnologías extranjeras a las necesidades del medio.	64%	81%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar y configurar arquitecturas de teleprocesos, comunicaciones y redes.	68%	93%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	67%	51%	B	B	Daño Superficial
Contribuir a la formulación y desarrollo de políticas informáticas.	65%	67%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>72%</b>	<b>74%</b>			



<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Alto</b>	<b>Bajo</b>



# Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud

Neiva

Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Implementar y evaluar los sistemas de gestión de calidad, de acuerdo con las necesidades de las entidades de salud en la que se desempeñe.	83%	87%	A	A	Pilar
Promover procesos de gestión integrales basados en criterios de calidad, legalidad y pertinencia, como respuesta a las necesidades del sector salud.	97%	94%	A	A	Pilar
Liderar la integración de sistemas de gestión atendiendo los estándares y las disposiciones complementarias.	81%	90%	A	A	Pilar
Realizar auditoría interna en las entidades e instituciones de salud.	94%	92%	A	A	Pilar
Participar en la formulación de políticas nacionales de salud y en la determinación de las metas nacionales en todo lo que tiene que ver con salud.	88%	87%	A	A	Pilar
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	82%	88%	A	A	Pilar
Analizar las características del entorno y responder a las necesidades de los usuarios.	96%	94%	A	A	Pilar
Participar en el diseño y dirección de programas, para dar cumplimiento a las prioridades definidas en el sector salud.	97%	57%	A	B	Daño Estructural
Gerenciar el Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad en Salud vigente en Colombia y armonizarlo con otros sistemas internacionales.	88%	57%	A	B	Daño Estructural
Aplicar los principios y técnicas de la atención primaria y la participación de la comunidad en los programas de salud.	97%	55%	A	B	Daño Estructural
Analizar los determinantes sociales para la ubicación espacial de los grupos humanos postergados y las características socioeconómicas que los acompañen.	99%	43%	A	B	Daño Estructural
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	80%	42%	A	B	Daño Estructural
Participar en la determinación de prioridades según los resultados del diagnóstico y las políticas formuladas.	75%	92%	B	A	Logro a Mostrar
<b>Promedio</b>	<b>79%</b>	<b>72%</b>			



<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Alto</b>	<b>Bajo</b>



# Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud

Neiva

Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Participar en el diseño y ejecución del diagnóstico de salud de un área determinada.	62%	94%	B	A	Logro a Mostrar
Organizar servicios de salud operativos en los diferentes niveles de atención de un sistema nacional de salud, aplicando los principios y técnicas de programación.	62%	93%	B	A	Logro a Mostrar
Auditar la normativa legal, financiera, administrativa y operacional, dentro del Sistema Nacional de Salud.	60%	73%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar, implementar y mantener programas de aseguramiento de la calidad.	73%	90%	B	A	Logro a Mostrar
Aplicar los principios, técnicas y etapas del proceso administrativo a los programas de salud y bienestar que se desarrollan en los diferentes niveles de atención a las personas.	78%	69%	B	B	Daño Superficial
Diseñar, organizar, implementar y evaluar procesos de mejoramiento continuo de la calidad en cualquier área o proceso de la organización.	67%	66%	B	B	Daño Superficial
Elaborar estándares que permitan establecer niveles de metas aceptables y deseables de calidad en los procesos aplicables a los servicios hospitalarios.	77%	49%	B	B	Daño Superficial
Seleccionar los indicadores para la ubicación e identificación de los grupos humanos postergados.	61%	46%	B	B	Daño Superficial
Definir, adaptar y adoptar criterios y propiedades que garanticen procesos, productos y servicios de calidad.	65%	68%	B	B	Daño Superficial
Comprender la salud y la enfermedad en sus determinantes sociales.	76%	54%	B	B	Daño Superficial
Aplicar el método epidemiológico en el estudio de un área determinada y basarse en lo encontrado para definir servicios de salud específicos y su forma de administración.	63%	46%	B	B	Daño Superficial
Analizar y evaluar en el terreno la organización y el funcionamiento de los programas de atención a las personas, al medio ambiente y de apoyo en los diferentes niveles administrativos de un sistema de salud.	68%	66%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>79%</b>	<b>72%</b>			



<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Alto</b>	<b>Bajo</b>



# Especialización en Derecho del Proceso

Neiva

Especialización en Derecho del Proceso	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Tener competencias en conciliación, mediación y mecanismos alternativos de solución de conflictos.	84%	59%	A	A	Pilar
Tener capacidad para iniciar, responder o coadyuvar demandas en diferentes jurisdicciones.	90%	43%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento suficiente para determinar la vigilancia de los procesos judiciales y administrativos a su cargo, en entidades públicas y privadas.	95%	43%	A	B	Daño Estructural
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	64%	55%	B	A	Logro a Mostrar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	71%	42%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>81%</b>	<b>48%</b>			



A	B
Alto	Bajo



[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

# Conclusiones

---

Tercera medición





## Principales conclusiones

- El desempeño general de los indicadores **ha continuado mejorando** desde el primer EIDO.
- El desempeño general de **los egresados de Posgrado es superior** al de los egresados de Pregrado.
- **Contribución al desarrollo de la empresa** es la Unidad Temática con mejor desempeño y la única que podría considerarse en semáforo verde.
- Los demás, **Contribución al desarrollo del egresado, Aprendizaje a lo largo de la vida y Contribución a la competitividad del territorio**, muestran desempeños bajos.
- Pasto, Ibagué, El Espinal, Cali y Bucaramanga son los campus con mejores desempeños promedio, principalmente en Contribución al desarrollo de la empresa.
- La Unidad Temática **con oportunidades más urgentes** es Contribución a la **competitividad del territorio**.



[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

**Gracias!!**

